

Итоги внутренней системы оценки качества дошкольного образования

Наименование образовательной организации муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа Д. Согом»

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Информация о достижении / выполнении показателя по критерию Ссылка на приказ об утверждении результатов ВСОКО ДО, другие локальные акты
1. Качество образовательных программ дошкольного образования			
<i>Документирование</i>			
1.1	разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию	ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО	100 % https://shkoladom-186.gosweb.gosuslugi.tpl/ofisialno/obrazovanie-programmu/
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие)			
<i>Документирование</i>			
2.1	разработаны и утверждены рабочие программы возрастных групп ДОО	Рабочие программы возрастных групп соответствуют требованиям ФГОС ДО	100 % https://shkoladom-186.gosweb.gosuslugi.tpl/ofisialno/obrazovanie-programmu/
2.2	содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	<i>Документирование</i> Наличие в ООП ДОО и рабочих программах возрастных групп содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	100 % https://shkoladom-186.gosweb.gosuslugi.tpl/ofisialno/obrazovanie-programmu/
3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
Кадровые условия			

<p>Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДУ, в том числе:</p>	<p><i>Документирование</i> Предусмотрены требования к профессиональной квалификации педагогов ДОО, соответствующие требованиям ФГОС ДУ и действующего Профессионального стандарта педагога.</p> <p><i>Заявительная информация</i> Педагоги имеют образование не ниже среднего профессионального по направлению «Педагогическое образование» либо среднего непедагогического с последующей профессиональной по профилю педагогической деятельности.</p>	<p>100 %</p>
<p>Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами</p>	<p>Наличие/отсутствие в ДОО вакантных мест</p>	<p>100 %</p>
<p>Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями)</p>	<p>Наличие/отсутствие в ДОО вакантных мест</p>	<p>100 %</p>
<p>3.1. Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию по результатам аттестации</p>	<p><i>Документирование</i> Предусмотрена регулярная аттестация педагогов с целью подтверждения соответствия или требованим к занимаемым должностям</p>	<p>0 %</p>
<p>Доля педагогических работников с высшим образованием (по профилю деятельности)</p>	<p>Соотношение педагогических работников с высшим образованием к количеству педагогических работников со средним образованием</p>	<p>50 %</p>
<p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года</p>	<p>Педагоги ДОО регулярно проходят повышение квалификации есть документ, подтверждающий прохождение курсов повышения квалификации в течение 3 лет, прешествующих моменту оценки</p>	<p>100 %</p>
<p>Руководитель ДОО, обладает требуемым качеством профессиональной подготовки</p>	<p><i>Заявительная информация</i> Руководитель имеет: высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» -высшее образование и дополнительная профессиональная подготовка в области государственного и муниципального управления или</p>	<p>%</p>

		менеджмента	
Развивающая предметно-пространственная среда			
	содержательная насыщенность среды	Выполнение требований, связанных с максимальной реализацией образовательного потенциала пространства организации, группы, территории, материалов, оборудования и инвентаря в соответствии с индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста.	100%
	трансформируемость пространства	Выполнение требований, связанных с изменениями пространства предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	100 %
3.2	полифункциональность материалов	Выполнение требований, связанных с изменениями разнообразного использования различных составляющих предметной среды	100 %
	вариативность среды	Наличие в ДОО различных пространств, разнообразных материалов, игр, и пр.	100 %
	доступность среды	Доступность для воспитанников материалов и оборудования, в т.ч. детей с ОВЗ	100 %
	безопасность развивающей предметно-пространственной среды	Соответствие всех элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.	100 %
Психолого-педагогические условия			
	психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Предусмотрена и обеспечивается: - уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки; - поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; - защита детей от всех форм физического и психического насилия - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.	100 %
3.3			
4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО			
4.1	разработаны и реализуются АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Документирование АООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО	100 % https://shkoladom-t86.gosweb.donssu.ru/ofisialno/obrazovanie-programmu/
5. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
5.1	взаимодействие с семьей	Документирование	100 %

<p>регламентировано нормативно-правовыми документами</p> <p>взаимодействие с семьей организовано с использованием единого информационного пространства</p> <p>роители (законные представители) удовлетворены качеством дошкольного образования</p> <p>осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье</p>	<p>Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей</p> <p><i>Документирование</i></p> <p>Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей</p> <p>Предусмотрена возможность для родителей регулярно выражать свою удовлетворенность/неудовлетворенность образованием и услугами по присмотру и уходу в ДОО (не реже 1 раза в год) путем заполнения анонимных опросников в бумажном или электронном виде</p> <p>Осуществляется регулярное изучение потребностей семьи в педагогической поддержке (не реже 1 раза в год)</p>	<p>100 %</p> <p>100 %</p> <p>100 %</p>
<p>6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</p>		
<p>созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, в том числе: утверждены и проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников</p>	<p><i>Документирование</i></p> <p>Предусмотрена работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников</p> <p>Процесс</p> <p>Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников группы</p>	<p>100 %</p>
<p>обеспечена комплексная безопасность (внутренние помещения ДОО, внешние – территория ДОО)</p> <p>6.1</p> <p>обеспечено качество услуг по присмотру и уходу за детьми.</p>	<p><i>Документирование</i></p> <p>Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории и помещений ДОО</p> <p><i>Документирование</i></p> <p>Имеются локальные нормативные акты, регулирующие обеспечение качеством питания воспитанников ДОО (в ДОО утверждено примерное меню, согласно которому организуется питание обучающихся; родители информируются о качестве питания детей при посещении ДОО; качество питания оценивается сотрудниками и родителями, как удовлетворительное);</p> <p>Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.</p>	<p>100 %</p> <p>https://shkolagom-r86.gosweb.gosuslugi.tu/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-ritanul/</p>
<p>7. Повышение качества управления в ДОО</p>		

7.1	Руководитель ДОО имеет требуемое профессиональное образование	<i>Документирование</i> Руководитель имеет: - высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» - высшее образование и дополнительная профессиональная подготовка в государственном муниципальном управлении или менеджмента <i>Документирование</i> Локальные акты, подтверждающие ВСОКО в ДОО	100 %
7.2	разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования в ДОО (ВСОКО)	<i>Документирование</i> Локальные акты, подтверждающие наличие программы развития ДОО	100 %
7.3	разработана и утверждена программа развития ДОО	<i>Документирование</i> Локальные акты, подтверждающие наличие программы развития ДОО	100 %

Директор муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского района «Средняя
общеобразовательная школа д. Согом»



В.И.Горбунова

Исполнитель: Гизатулина Е.В.,
заместитель директора по УВР,
тел. 89080076655