



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации Ханты-Мансийского района
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
(комитет по образованию АХМР)**

ПРИКАЗ

06-Пр-297-О
01.06.2023

**Об организации и проведении мониторинга качества
дошкольного образования в муниципальных образовательных
организациях Ханты-Мансийского района, реализующих
образовательные программы дошкольного образования, в 2023 году**

На основании приказа комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района от 12 июля 2021 года № 06-Пр-501-О «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Ханты-Мансийского района», от 29 мая 2023 года № 288 «Об утверждении положения о мониторинге качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Ханты-Мансийского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования», в целях сбора, обработки и анализа актуальной полной и достоверной информации о состоянии системы дошкольного образования в Ханты-Мансийском районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести мониторинг качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Ханты-Мансийского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, (далее – МКДО) в соответствии с Положением, утвержденным приказом комитета по образованию АХМР от 29 мая 2023 года «Об утверждении положения о мониторинге качества дошкольного образования в муниципальных образовательных

организациях Ханты-Мансийского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования», в период с 1 по 30 июня 2023 года.

2. Отделу общего образования обеспечить:

2.1. сбор и анализ информации, характеризующей состояние и динамику развития дошкольного образования в срок до 30 июня 2023 года.

2.2. утверждение аналитического отчета по результатам МКДО в срок до 30 июня 2023 года.

2.3. определение мер и мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования в срок до в срок до 30 июня 2023 года.

3. Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, обеспечить:

3.1. заполнение формы сбора информации МКДО согласно приложению к приказу.

3.2. подготовку аналитического отчета по итогам МКДО.

3.3. направление в отдел общего образования формы сбора информации и аналитического отчета по итогам МКДО в срок не позднее 23 июня 2023 года;

3.4. размещение итогов внутренней системы оценки качества дошкольного образования на официальных сайтах образовательных организаций во вкладке «ВСОКО».

4. Эксперту 1 категории отдела организационной и кадровой работы (Л.А. Щербакова) ознакомить с приказом руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Председатель комитета



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
6B21106BF5CE5F1A310EB5398AAEA56A
Владелец Бусова Марина Николаевна
Действителен с 13.09.2022 по 07.12.2023

М.Н.Бусова

Исполнитель: Михайлова Т.А.

Разд.: дело, ООО, руководителям ОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования

Итоги внутренней системы оценки качества дошкольного образования

Наименование образовательной организации _____

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Информация о достижении / выполнении показателя по критерию Ссылка на приказ об утверждении результатов ВСОКО ДО, другие локальные акты
1. Качество образовательных программ дошкольного образования			
1.1	разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию	<i>Документирование</i> ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО	%
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.)			
2.1	разработаны и утверждены рабочие программы возрастных групп ДОО	<i>Документирование</i> Рабочие программы возрастных групп соответствуют требованиям ФГОС ДО	%
2.2	содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	<i>Документирование</i> Наличие в ООП ДОО и рабочих программах возрастных групп содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	%

3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
Кадровые условия			
3.1	кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, в том числе:	<p><i>Документирование</i> Предусмотрены требования к профессиональной квалификации педагогов ДОО, соответствующие требованиям ФГОС ДО и действующего Профессионального стандарта педагога.</p> <p><i>Заявительная информация</i> Педагоги имеют образование не ниже среднего профессионального по направлению «Педагогическое образование» либо среднего непедагогического с последующей профессиональной по профилю педагогической деятельности.</p>	<p>%</p> <p>(число педагогических работников, профессиональная квалификация которых соответствует уровню реализуемых образовательных программ/ общее число педагогических работников*100)</p>
	обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	Наличие/отсутствии в ДОО вакантных мест	<p>%</p> <p>(кол-во занятых ставок/ общее количество ставок*100)</p>
	обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями)	Наличие/отсутствии в ДОО вакантных мест	<p>%</p> <p>(кол-во занятых ставок/ общее количество ставок*100)</p>
	доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию по результатам аттестации	<p><i>Документирование</i> Предусмотрена регулярная аттестация педагогов с целью подтверждения соответствия или требованиям к занимаемым должностям</p>	<p>%</p> <p>(число педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию/ общее число педагогических работников*100)</p>
	доля педагогических работников с высшим образованием (по профилю деятельности)	Соотношение педагогических работников с высшим образованием к количеству педагогических работников со средним образованием	<p>%</p> <p>(число педагогических работников, имеющих высшее образование/ число педагогических работников, имеющих среднее образование*100)</p>
	доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	Педагоги ДОО регулярно проходят повышение квалификации есть документ, подтверждающий прохождение курсов повышения квалификации в течение 3 лет, предшествующих моменту оценки	<p>%</p> <p>(число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации/ общее число педагогических работников*100)</p>
	руководитель ДОО, обладает требуемым качеством	<p><i>Заявительная информация</i> Руководитель имеет:</p>	<p>%</p>

	профессиональной подготовки	-высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» -высшее образование и дополнительная профессиональная подготовка в области государственного и муниципального управления или менеджмента	
Развивающая предметно-пространственная среда			
3.2	содержательная насыщенность среды	Выполнение требований, связанных с максимальной реализацией образовательного потенциала пространства организации, группы, территории, материалов, оборудования и инвентаря в соответствии с индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста.	%
	трансформируемость пространства	Выполнение требований, связанных с изменениями пространства предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей	%
	полифункциональность материалов	Выполнение требований, связанных с изменениями разнообразного использования различных составляющих предметной среды	%
	вариативность среды	Наличие в ДОО различных пространств, разнообразных материалов, игр, игрушек, оборудования	%
	доступность среды	Доступность для воспитанников материалов и оборудования, в т.ч. детей с ОВЗ	%
	безопасность развивающей предметно-пространственной среды	Соответствие всех элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.	%
Психолого-педагогические условия			
3.3	психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Предусмотрена и обеспечивается: - уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки; - поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; - защита детей от всех форм физического и психического насилия - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.	%
4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО			
4.1	разработаны и реализуются АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	<i>Документирование</i> АООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО	%

5. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
5.1	взаимодействие с семьей регламентировано нормативно-правовыми документами	<i>Документирование</i> Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	%
	взаимодействие с семьей организовано с использованием единого информационного пространства	<i>Документирование</i> Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	%
	родители (законные представители) удовлетворены качеством дошкольного образования	Предусмотрена возможность для родителей регулярно выражать свою удовлетворенность/неудовлетворенность образованием и услугами по присмотру и уходу в ДОО (не реже 1 раза в год) путем заполнения анонимных опросников в бумажном или электронном виде	%
	осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье	Осуществляется регулярное изучение потребностей семьи в педагогической поддержке (не реже 1 раза в год)	%
6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу			
6.1	созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, в том числе: утверждены и проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	<i>Документирование</i> Предусмотрена работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников Процесс Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников группы	%
	обеспечена комплексная безопасность (внутренние помещения ДОО, внешние – территория ДОО)	<i>Документирование</i> Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории и помещений ДОО	%
	обеспечено качество услуг по присмотру и уходу за детьми.	<i>Документирование</i> Имеются локальные нормативные акты, регулирующие обеспечение качественным питанием воспитанников ДОО (В ДОО утверждено примерное меню, согласно которому организуется питание обучающихся; родители информируются о качестве питания детей при посещении ДОО; качество питания оценивается сотрудниками и родителями, как удовлетворительное); Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.	%

7. Повышение качества управления в ДОО			
7.1	руководитель ДОО имеет требуемое профессиональное образование	<i>Документирование</i> Руководитель имеет: - высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» - высшее образование и дополнительная профессиональная подготовка в области государственного и муниципального управления или менеджмента	%
7.2	разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования в ДОО (ВСОКО)	<i>Документирование</i> Локальные акты, подтверждающие ВСОКО в ДОО	%
7.3	разработана и утверждена программа развития ДОО	<i>Документирование</i> Локальные акты, подтверждающие наличие программы развития ДОО	%