



Комитет по образованию  
администрации Ханты – Мансийского района  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа д. Согом»

**ПРИКАЗ**

«31» мая 2024 г.

№ 167- О

**Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования  
в МКОУ ХМР «СОШ д. Согом» в 2024 году**

На основании приказа комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района от 31 мая 2024 года № 06-Пр-355-О « Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Ханты-Мансийского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2023 году», с целью сбора, обработки и анализа актуальной полной и достоверной информации о состоянии системы дошкольного образования в Ханты-Мансийском районе,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести мониторинг качества дошкольного образования в МКОУ ХМР «СОШ д. Согом», реализующую программу дошкольного образования в период с 1 июня по 30 июня 2024 года (далее – МКДО).
2. Гизатулиной Е.В., заместителю директора по УВР, обеспечить:
  - заполнение формы сбора информации МКДО согласно приложению 1;
  - подготовку аналитического отчета по итогам МКДО;
  - направление в отдел общего образования комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района формы сбора информации и аналитического отчета по итогам МКДО в срок не позднее 25 июня 2024 года;
  - размещение итогам внутренней системы оценки качества дошкольного образования на официальном сайте МКОУ ХМР «СОШ д. Согом» во вкладке «ВСКО».
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Гизатулину Е.В., заместителя директора по УВР.

Директор муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
Ханты-Мансийского района «Средняя  
общеобразовательная школа д. Согом»

В.И.Горбунова

**Итоги внутренней системы оценки качества дошкольного образования  
МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»**

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Информация о достижении / выполнении показателя по критерию  Ссылка на приказ об утверждении результатов ВСОКО ДО, другие локальные акты
<b>1. Качество образовательных программ дошкольного образования</b>			
1.1	разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию	<i>Документирование</i> ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО	%
<b>2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.)</b>			
2.1	разработаны и утверждены рабочие программы возрастных групп ДОО	<i>Документирование</i> Рабочие программы возрастных групп соответствуют требованиям ФГОС ДО	%
2.2	содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	<i>Документирование</i> Наличие в ООП ДОО и рабочих программах возрастных групп содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	%
<b>3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>			
<b>Кадровые условия</b>			
3.1	кадровые условия соответствуют	<i>Документирование</i>	%

требованиям ФГОС ДО, в том числе:	Предусмотрены требования к профессиональной квалификации педагогов ДОО, соответствующие требованиям ФГОС ДО и действующего Профессионального стандарта педагога. <i>Заявительная информация</i> Педагоги имеют образование не ниже среднего профессионального по направлению «Педагогическое образование» либо среднего непедагогического с последующей профессиональной по профилю педагогической деятельности.	(число педагогических работников, профессиональная квалификация которых соответствует уровню реализуемых образовательных программ/ общее число педагогических работников*100)
обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	Наличие/отсутствие в ДОО вакантных мест	%  (кол-во занятых ставок/ общее количество ставок*100)
обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями)	Наличие/отсутствие в ДОО вакантных мест	%  (кол-во занятых ставок/ общее количество ставок*100)
доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию по результатам аттестации	<i>Документирование</i> Предусмотрена регулярная аттестация педагогов с целью подтверждения соответствия или требованиям к занимаемым должностям	%  (число педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию/ общее число педагогических работников*100)
доля педагогических работников с высшим образованием (по профилю деятельности)	Соотношение педагогических работников с высшим образованием к количеству педагогических работников со средним образованием	%  (число педагогических работников, имеющих высшее образование/ число педагогических работников, имеющих среднее образование*100)
доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	Педагоги ДОО регулярно проходят повышение квалификации есть документ, подтверждающий прохождение курсов повышения квалификации в течение 3 лет, предшествующих моменту оценки	%  (число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации/ общее число педагогических работников*100)
руководитель ДОО, обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	<i>Заявительная информация</i> Руководитель имеет: -высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» -высшее образование и дополнительная профессиональная подготовка в области государственного и муниципального управления или менеджмента	%
<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b>		

3.2	содержательная насыщенность среды	Выполнение требований, связанных с максимальной реализацией образовательного потенциала пространства организации, группы, территории, материалов, оборудования и инвентаря в соответствии с индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста.	%
	трансформируемость пространства	Выполнение требований, связанных с изменениями пространства предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей	%
	полифункциональность материалов	Выполнение требований, связанных с изменениями разнообразного использования различных составляющих предметной среды	%
	вариативность среды	Наличие в ДОО различных пространств, разнообразных материалов, игр, игрушек, оборудования	%
	доступность среды	Доступность для воспитанников материалов и оборудования, в т.ч. детей с ОВЗ	%
	безопасность развивающей предметно-пространственной среды	Соответствие всех элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.	%
<b>Психолого-педагогические условия</b>			
3.3	психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	<p>Предусмотрена и обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;</li> <li>- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;</li> <li>- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;</li> <li>- защита детей от всех форм физического и психического насилия</li> <li>- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.</li> </ul>	%
<b>4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО</b>			
4.1	разработаны и реализуются АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	<i>Документирование</i> АООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО	%
<b>5. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b>			
5.1	взаимодействие с семьей регламентировано нормативно-правовыми документами	<i>Документирование</i> Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	%
	взаимодействие с семьей организовано с использование единого информационного	<i>Документирование</i> Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	%

	пространства		
	родители (законные представители) удовлетворены качеством дошкольного образования	Предусмотрена возможность для родителей регулярно выражать свою удовлетворенность/неудовлетворенность образованием и услугами по присмотру и уходу в ДОО (не реже 1 раза в год) путем заполнения анонимных опросников в бумажном или электронном виде	%
	осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье	Осуществляется регулярное изучение потребностей семьи в педагогической поддержке (не реже 1 раза в год)	%
<b>6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</b>			
	созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, в том числе: утверждены и проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	<i>Документирование</i> Предусмотрена работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников Процесс Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников группы	%
6.1	обеспечена комплексная безопасность (внутренние помещения ДОО, внешние – территория ДОО)	<i>Документирование</i> Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории и помещений ДОО	%
	обеспечено качество услуг по присмотру и уходу за детьми.	<i>Документирование</i> Имеются локальные нормативные акты, регулирующие обеспечение качественным питанием воспитанников ДОО (В ДОО утверждено примерное меню, согласно которому организуется питание обучающихся; родители информируются о качестве питания детей при посещении ДОО; качество питания оценивается сотрудниками и родителями, как удовлетворительное); Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.	%
<b>7. Повышение качества управления в ДОО</b>			
7.1	руководитель ДОО имеет требуемое профессиональное образование	<i>Документирование</i> Руководитель имеет: - высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» - высшее образование и дополнительная профессиональная подготовка в области государственного и муниципального управления или менеджмента	%
7.2	разработана и функционирует	<i>Документирование</i>	%

	внутренняя система оценки качества образования в ДОО (ВСОКО)	Локальные акты, подтверждающие ВСОКО в ДОО	
7.3	разработана и утверждена программа развития ДОО	<i>Документирование</i> Локальные акты, подтверждающие наличие программы развития ДОО	%