

**Мониторинговые материалы
по выявлению образовательных потребностей обучающихся и родителей
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа д. Согом»**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.) одним из основных принципов государственной политики в сфере образования является обеспечение права на образование в соответствии с потребностями личности, адаптивности системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

Изучение образовательных потребностей обучающихся и родителей дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка, программу деятельности отдельного педагога или школы в целом, способствует повышению удовлетворенности родителей качеством образования и достижению нового, современного качества общего образования. Мониторинг данной информации дает возможность общеобразовательной организации определить спектр услуг и возможностей школьной образовательной системы с учетом уровней образования и способствует повышению качества предоставления образовательных услуг.

Целью изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей является обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному объекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение.

Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системем дополнительного образования.

**Алгоритм
изучения общеобразовательными организациями образовательных потребностей
обучающихся и их родителей**

Содержание	Классы	Форма
Прогностический блок (октябрь- май)		
1.Выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей		
-потребности обучающихся в организованном отдыхе во время межсезонных каникул	1-11 классы; дошкольная группа	Родительское собрание, заявления родителей
-распределение часов компонента образовательного учреждения	1-11 классы	Родительское собрание
-организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования	1-11 классы; дошкольная группа	Родительское собрание

-распределение часов компонента образовательного учреждения (выбор факультативных курсов, учебных предметов, курсов и дисциплин)	1-10 классы; дошкольная группа	Родительское собрание, анкетирование родителей
- выбор профильных предметов, элективных курсов	9-10 классы	Анкетирование учащихся, родителей
-удовлетворенность родителей образовательным процессом	1-11 классы дошкольная группа	Анкетирование родителей
-развитие творческих способностей и интересов через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности, выставках, смотрах, физкультурно-спортивных мероприятиях	1-11 классы	Родительское собрание, анкетирование детей, родителей
-участие в управлении образовательной организации, общественных объединениях (в установленном федеральным законом порядке)	1-11 классы	Родительское собрание, анкетирование детей, родителей
Формирование образовательных услуг (анализ запросов)		
1.Разработка учебного плана	1-11 классы	Педсовет
2.Разработка программ для проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования школьников	1-11 классы	Педсовет, родительское собрание
Организационный блок		
1.Информирование учащихся и их родителей о возможностях школы	1-11 классы дошкольная группа	Информация на школьном сайте, расписание занятий
2.Утверждение учебных планов	1-11 классы	
3.Утверждение планов внеурочной деятельности	1-11 классы	Информация на школьном сайте, расписание занятий
4.Утверждение рабочих программ	1-11 классы	
Практический блок (сентябрь-май)		
1.Реализация программ изучения отдельных предметов	1-11 классы	
2.Реализация программ внеурочной деятельности	1-11 классы	Родительское собрание
3. Анализ эффективности и результативности используемых программ	1-11 классы	Самообследование
4. Участие в конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности, выставках, смотрах, акциях, физкультурно-спортивных мероприятиях.	1-11 классы дошкольная группа	Информирование в сети Интернет