

## **ПРИНЯТО**

На заседании  
Педагогического совета  
МКОУ ХМР «СОШ  
д.Согом»  
Протокол от 30.08.2023 г.  
№ 1

## **УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
МКОУ ХМР «СОШ д.Согом»  
от 31.08.2023 г. № 261-О

## **СОГЛАСОВАНО**

На заседании  
Управляющего совета  
Протокол от 30.08.2023  
г. №1

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об инновационной деятельности в МКОУ ХМР «СОШ д.Согом»**

#### **1.. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об инновационной деятельности (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Об образовании в РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 20 ч.3.);
- Приказом Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования;
- Программой развития школы.

1.2. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.3. Инновационная деятельность в МКОУ ХМР «СОШ д.Согом» является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.4. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития МКОУ ХМР «СОШ д.Согом».

1.5. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность МКОУ ХМР «СОШ д.Согом», педагогов, их объединений, направленная на освоение образцов новой образовательной практики и формирование культуры инновационного способа мышления и организации деятельности. К инновационной деятельности может быть отнесена работа по внедрению в учебный процесс принципиально новых учебных курсов; форм взаимодействия всех субъектов

образовательного процесса; новых способов организации и содержания образовательного и воспитательного процессов.

1.6. Инновационная деятельность осуществляется как индивидуально, так и коллегиально. Коллегиальные формы организации инновационной деятельности могут быть представлены временными проблемными, творческими группами и другими профессиональными объединениями.

1.7. Тематика инновационной деятельности определяется самостоятельно Педагогическим советом МКОУ ХМР «СОШ д.Согом» в соответствии с основными приоритетами развития региональной и федеральной системы образования.

1.8. МКОУ ХМР «СОШ д.Согом» может осуществлять инновационную деятельность по одной или нескольким темам одновременно.

## **2. Приоритетные направления развития инновационной деятельности**

2.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью оптимизации процессов обучения и воспитания, развития межсубъектных отношений участников образовательного процесса, развития МКОУ ХМР «СОШ д.Согом» в целом.

2.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания и качества образования, внедрения новых технологий обучения и воспитания.

2.3. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах МКОУ ХМР «СОШ д.Согом» является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения квалификации педагогических кадров.

2.4. Эффективность внедрения новшеств в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогическим коллективом систему диагностики результатов, соответствующую первоначальным педагогическим целям и задачам определенного цикла инновации.

## **3. Порядок организации и проведения инновационной деятельности**

3.1. Инновационный процесс развивается по этапам: разработка, апробация, внедрение, рутинизация (устарение) новшества.

3.2. Перед началом работы в инновационном режиме инициаторы составляют инновационный проект (программу). Деятельность участников инновационной работы подвергается промежуточному и итоговому мониторингу результативности инновационной деятельности.

3.3. МКОУ ХМР «СОШ д.Согом», участники инновационной деятельности, могут быть включены в инновационную деятельность в следующих формах:

- в рамках работы инновационных площадок различного статуса и уровня (муниципальная, региональная, федеральная);
- локальной инновационной деятельности отдельных педагогов.

3.4. Прекращение инновационной деятельности производится в случае завершения эксперимента или получения негативных результатов.

#### **4. Управление инновационной деятельностью**

4.1. Оперативное руководство инновационной деятельностью осуществляет директор или заместитель директора по инновационной деятельности, основными функциями которого являются:

- организация разработки программ и планов инновационной деятельности;
- координация деятельности участников инновационной деятельности;
- организация изучения и контроля проведения инновационного процесса и его результатов.

4.2. Педагогический совет МКОУ ХМР «СОШ д.Согом», деятельность которого направлена на развитие педагогических и образовательных инициатив, с целью формирования оптимальной образовательной среды, решения вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения, несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

4.3. Оценка эффективности инновационной деятельности МКОУ ХМР «СОШ д.Согом» основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием, деятели науки и др.

#### **5. Создание мотивационных условий для участников инновационной деятельности**

В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов-инноваторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на заседаниях Педагогических советов, конференциях, МО, СМИ и др.; публикаций исследовательских и научно-практических материалов в ети-интернет, сборниках научно-методических трудов, материалах научно-практических конференций.

#### **6. Права и обязанности участников инновационной деятельности**

6.1. Участники инновационной деятельности имеют право:

- на выбор инновационных программ и технологий;
- публикацию материалов из опыта работы;
- защиту авторских прав.

6.2. Участники инновационной деятельности обязаны:

- обеспечивать качество образовательного процесса;

- осуществлять инновационную деятельность в соответствии с программой экспериментальной деятельности и планом работы по реализации целевого проекта, программы;
- своевременно представлять отчеты о ходе инновационной деятельности и её результатах;
- повышать свой профессиональный уровень.

## **7. Документация по инновационной деятельности**

7.1. В состав документации по инновационной деятельности входят:

- нормативно-правовые акты;
- программы, результаты диагностики и контроля, технологии;
- промежуточные и итоговые, творческие отчеты, мониторинги, фотоматериалы, аудио- и видеоматериалы, аналитические документы, презентации.

7.2. Документация по инновационной деятельности хранится у заместителя директора по инновационной деятельности в бумажном или электронном виде.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение является бессрочным.

8.2. Дополнения и изменения в данное положение вносятся решением Педагогического совета МКОУ ХМР «СОШ д.Согом».