

Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа д. Согом»

Приложение 1
к адаптированной основной образовательной программе основного
общего образования на 2022 – 2023 учебный год
МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»

Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с ОВЗ (УО)
по социально-бытовой ориентировке
5 – 9 классы
(490 часов)

Составитель: Менщикова С.В.,
учитель начальных классов

д. Согом
Ханты – Мансийский район
2022 год.

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки РФ №1599 от 19.12.14;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования, Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598
- Рабочая программа на основе «Программы коррекционной общеобразовательной школы». Москва, Владос, 2014 год под редакцией Воронковой.

Коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития обучающихся.

Цель программы: совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта.

Основные задачи обучения социально – бытовой ориентировки состоят в следующем:

- сформировать знания о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам;
- коррекция личностного развития ребёнка и подготовка его к самостоятельной жизни.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Программа рассчитана на обучающихся с пятого по девятый классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

2. Общая характеристика учебного предмета

Настоящая адаптированная рабочая программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того,

данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей.

Занятия по СБО целесообразно проводить группами из 4—5 человек. Это позволит каждому ученику, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, овладеть основными способами ухода за одеждой, обувью, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять разного рода бланки и т.д.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения детей с ОВЗ. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе и самостоятельности. Основную роль играет внешний контроль учителя за деятельностью учащихся. Однако значительное внимание в ходе обучения уделяется взаимоконтролю и самоконтролю, так как при этом учеником осознается правильность своих действий, обнаружение совершенных ошибок, анализ их и предупреждение в дальнейшем.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, проверочных и практических работ. Тексты контрольно-измерительных материалов в соответствии с психофизическими особенностями детей. Программа предусматривает следующие виды контроля: вводный, тематический, промежуточный, итоговый.

Обучающиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Это могут быть какие-либо правила, рецепты, полезные советы и т.п., изложенные доступным языком четко и лаконично. Домашние задания, как правило, не задаются. В отдельных случаях обучаемым можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий с воспитателем или дома (например, место работы родителей, их должность и т.д.)

3. Описание места учебного предмета

Предмет «Социально-бытовая ориентировка» изучается:

- в 5 классе из расчета 3 часа в неделю (всего 105 часов в год, 35 учебных недель);
- в 6 классе из расчета 3 часа в неделю (всего 105 часов в год, 35 учебных недель);
- в 7 классе из расчета 3 часа в неделю (всего 105 часов в год, 35 учебных недель);
- в 8 классе из расчета 3 часа в неделю (всего 105 часов в год, 35 учебных недель);
- в 9 классе из расчета 2 часа в неделю (всего 70 часов в год, 35 учебных недель).

4. Личностные и предметные результаты обучающихся

Личностные результаты:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
3. Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
5. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
6. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Предметные результаты:

5 класс

Личная гигиена.

Обучающиеся должны знать:

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
- периодичность и правила чистки ушей;
- правила освещенности рабочего места;
- правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач;
- правила ухода за кожей рук, ног и ногтями;
- о вреде курения, алкоголя;

Обучающиеся должны уметь:

- совершать вечерний туалет в определенной последовательности;
- выбирать прическу и причесывать волосы;
- стричь ногти на руках, ногах;
- стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте;
- беречь зрение;
- корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли.

Одежда и обувь.

Обучающиеся должны знать:

- виды одежды, обуви и их назначение;
- правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных)

Обучающиеся должны уметь:

- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная;
- подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону;
- сушить и чистить одежду.
- подготавливать одежду и обувь к хранению;
- подбирать крем и чистить кожаную обувь.

Питание.

Обучающиеся должны знать:

- значение питания;
- правила безопасной работы режущими инструментами;
- виды блюд, не требующих тепловой обработки;
- правила сервировки стола;
- правила мытья посуды и уборки помещения.

Обучающиеся должны уметь:

- прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления;
- нарезать хлеб, сырые и вареные овощи;
- строго соблюдать правила безопасности работы режущими инструментами.

Культура поведения.

Обучающиеся должны знать:

- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя;
- правила поведения при встрече и расставании;
- формы обращения с просьбой, вопросом;
- правила поведения за столом.

Обучающиеся должны уметь:

- следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя;
- следить за своей походкой, жестикуляцией;
- правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу;
- правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях;
- вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстниками и взрослым.

Жилище.

Обучающиеся должны знать:

- виды жилых помещений в городе и селе и их различие;
- почтовый адрес своего дома и школы-интерната;
- правила организации рабочего места школьника.

Обучающиеся должны уметь:

- писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конверте, переводе, телеграмме, телеграфном переводе;
- соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении.

Транспорт.

Обучающиеся должны знать:

- основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе;
- наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната;
- варианты проезда до школы рациональными видами транспорта;
- количество времени, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут;
- правила передвижения на велосипеде.

Обучающиеся должны уметь:

- соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу);

- соблюдать правила дорожного движения;
- различать знаки дорожного движения, встречающиеся по пути из дома до школы школы-интерната и обратно.

Торговля.

Обучающиеся должны знать:

- виды магазинов;
- назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции;
- правила поведения в магазине;
- правила покупки товаров;
- стоимость хлебных, молочных продуктов, 2—3 круп (пшено, рис и т.п.), десятка яиц, некоторых овощей и фруктов.

Обучающиеся должны уметь:

- выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности;
- округленно подсчитать сумму за приобретенные продукты;
- оплатить, проверить чек и сдачу;
- культурно вести себя с работниками торговли

6 класс

Личная гигиена.

Обучающиеся должны знать:

- правила закаливания организма;
- приемы обтирания и мытья ног;
- правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов;
- о вреде наркотиков и токсических веществ .

Обучающиеся должны уметь:

- закалывать свой организм;
- соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий;
- отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества.

Одежда и обувь.

Обучающиеся должны знать:

- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;
- правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.

Обучающиеся должны уметь:

- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки;

- зашивать одежду по распорочшемуся шву;
- подшить платье, брюки, рубашки.
- подбирать моющие средства для стирки

Питание.

Обучающиеся должны знать:

- способы выбора доброкачественных продуктов;
- приготовление каши, заварка чая, варка яиц;
- способы хранения продуктов и готовой пищи;
- правила составления рецепта блюда.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности;
- приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности;
- составить рецепт блюда;
- вымыть, вычистить посуду.

Семья.

Обучающиеся должны знать:

- место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников;
- как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи;
- свои права и обязанности в семье.

Обучающиеся должны уметь:

- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности, продуктивной деятельности.
- выполнять определенные обязанности в семье.

Культура поведения.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях;
- способы ведения разговора со старшими, сверстниками.

Обучающиеся должны уметь:

- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале;
- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.

Жилище.

Обучающиеся должны знать:

- гигиенические требования к жилому помещению;
- правила и последовательность проведения сухой влажной уборки;
- правила пользования электропылесосом;

- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

Обучающиеся должны уметь:

- производить сухую и влажную уборку помещения;
- чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи;
- чистить мебель.
- соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами,

Транспорт.

Обучающиеся должны знать:

- междугородного транспорта;
- стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов);
- порядок приобретения билетов и талонов;
- компостирование талонов.

Обучающиеся должны уметь:

- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;
- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов;
- определять направление и зоны.

Торговля.

Обучающиеся должны знать:

- виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы;
- правила поведения в магазине и общения с работниками магазина;
- правила покупки товаров;
- стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров).

Обучающиеся должны уметь:

- выбрать нужный товар;
- выяснить срок гарантии на его использование;
- оплатить, проверить чек и сдачу;
- хранить чек в течение срока гарантии на товар;
- вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.

Средства связи.

Обучающиеся должны знать:

- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке;
- максимальный вес почтовых отправок;
- виды, и способы упаковок;
- виды почтовых отправок.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки;
- составить опись посылаемых предметов;
- упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке;
- определить стоимость почтовых отправлений

Медицинская помощь.

Обучающиеся должны знать:

- способы вызова врача на дом;
- меры по предупреждению глистных заболеваний;
- функции основных врачей-специалистов;
- основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку;
- о возможном вреде самолечения.

Обучающиеся должны уметь:

- записаться на прием к врачу;
- вызвать врача на дом;
- в экстренных случаях врачей «скорой помощи»;
- приобрести лекарство в аптеке.

Учреждения, организации, предприятия.

Обучающиеся должны знать:

- виды детских учреждений и назначение;
- адрес дома детского творчества; какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться к работникам ДДТ;
- правильно вести себя на занятиях, в игротеке, в читальном зале;
- соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах

7 класс

Личная гигиена.

Обучающиеся должны знать:

- правила личной гигиены девушки и юноши;
- виды косметических салфеток;
- правила ухода за кожей лица и волосами.

Обучающиеся должны уметь:

- определить тип кожи и волос;
- подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос;
- правильно ухаживать за лицом и волосами.

Одежда и обувь.

Обучающиеся должны знать:

- особенности стирки цветного и белого белья;
- правила пользования моющими средствами;
- устройство стиральной машины и правила пользования ею;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке в ручную и с помощью стиральной машины санитарно-гигиенические требования — последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей;
- назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную;
- правила пользования прачечной самообслуживания.

Обучающиеся должны уметь:

- ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладыванием заплат;
- стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины;
- гладить одежду и белье.

Питание.

Обучающиеся должны знать:

- виды питания, их особенности;
- значение первых, вторых блюд;
- правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером) и др.;
- приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов;
- составить меню завтрака, обеда, ужина на день.

Семья.

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за младшими детьми;
- различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.

Обучающиеся должны уметь:

- ухаживать за младшими детьми;

- объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
- помогать младшим при уборке игрушек;
- рассказывать им сказки;
- петь с ними детские песенки.

Культура поведения.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения: при встрече и расставании правила поведения в гостях правила поведения при вручении и приема подарков.

Обучающиеся должны уметь:

- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.);
- выбирать подарки;
- изготавливать простые сувениры;
- вручать и принимать подарки.

Жилище.

Обучающиеся должны знать:

- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- способы и периодичность ухода за окнами;
- виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
- способы утепления окон;
- правила топки печей и заготовки топлива;
- правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытий.

Обучающиеся должны уметь:

- убирать жилые помещения;
- мыть зеркала и стекла;
- утеплять окна;
- ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;
- топить печку с учетом местных особенностей.

Транспорт.

Обучающиеся должны знать:

- функции железнодорожного транспорта;
- тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий);
- примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния;
- виды справочных служб, камер хранения;
- сроки и стоимость хранения багажа;

- о сроках и месте возврата приобретенного билета.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- приобретать билеты ж/д кассе;
- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону;
- ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом;
- выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте.

Торговля.

Обучающиеся должны знать:

- назначение универмага и универсама;
- различия между ними;
- за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам;
- стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров.

Обучающиеся должны уметь:

- найти нужные товары в отделах универмага или универсама;
- приобретать товары с учетом необходимости в потребности их и финансовыми возможностями.

Средства связи.

Обучающиеся должны знать:

- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке;
- максимальный вес почтовых отправлений;
- виды, и способы упаковок;
- виды почтовых отправлений.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки;
- составить описание посылаемых предметов;
- упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке;
- определить стоимость почтовых отправлений

Медицинская помощь.

Обучающиеся должны знать:

- меры по предупреждению переломов;
- виды доврачебной помощи;
- правила обработки раны и наложения повязки;
- меры предупреждения осложнений после травмы;
- правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

Обучающиеся должны уметь:

- использовать лекарственные растения при оказании первой помощи;
- готовить настои, отвары из лекарственных растений;
- обрабатывать раны, накладывать повязки.

Учреждения, организации, предприятия.

Обучающиеся должны знать:

- местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия;
- название цехов, отделов, рабочих специальностей;
- виды выпускаемой продукции.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия.

Бюджет

Обучающиеся должны знать:

- о наличии денег в кармане или дома;
- о составных частях бюджета семьи;
- о заработной плате членов семьи.

Обучающиеся должны уметь:

- подсчитывать бюджет семьи;
- составлять доверенность на получение заработной платы.

8 класс

Личная гигиена.

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за кожей лица;
- приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног.
- использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам.
- в меру пользоваться косметикой.

Одежда и обувь.

Обучающиеся должны знать:

- правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей;
- правила и последовательность глажения изделий;

- виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение;
- виды оказываемых ими услуг;
- правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

Обучающиеся должны уметь:

- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
- гладить блузки, рубашки, платья.

Питание.

Обучающиеся должны знать:

- виды теста;
- способы приготовления изделий из теста;
- способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.

Обучающиеся должны уметь:

- приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье;
- шинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп;
- заготовить ягоды без тепловой обработки;
- записать рецепт соления, варенья, консервирования.

Семья.

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания;
- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.

Обучающиеся должны уметь:

- купать, одевать, пеленать куклу;
- кормить куклу из соски и с ложечки;
- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

Культура поведения.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей.

Обучающиеся должны уметь:

- культурно и вежливо вести себя при знакомстве (в кино, на танцах и т.д.), дома;
- выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.

Жилище.

Обучающиеся должны знать:

- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны;
- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

Обучающиеся должны уметь:

мыть кафельные стены, чистить раковины;

- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни санузла, ванны.

Транспорт.

Обучающиеся должны знать:

- основные автобусные маршруты;
- основные маршруты водного транспорта;
- правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться расписанием;
- определять стоимость проезда;
- покупать билет;
- обращаться за справкой;
- выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта;

Торговля.

Обучающиеся должны знать:

- рынок, его виды;
- основные отличия его от магазина;
- правила поведения на рынке;
- права покупателя на рынке;
- цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары

Обучающиеся должны уметь:

- выбрать месторасположения нужных товаров;
- выбрать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус и др.), количества, цены.

Средства связи.

Обучающиеся должны знать:

- виды телефонной связи;
- правила пользования ими, телефонным справочником;
- номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа;
- периодичность оплаты телефона;
- виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью;

- тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния; оплата за телефон;
- порядок заказа междугородного разговора по адресу;
- правила культурного краткого разговора.

Обучающиеся должны уметь:

- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
- узнать время;
- получить по телефону справку;
- культурно разговаривать по телефону.

Медицинская помощь.

Обучающиеся должны знать:

- меры по предупреждению несчастных случаев в быту;
- правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении;
- приемы оказания помощи спасенному из водоема.

Обучающиеся должны уметь:

- оказать первую помощь при ожоге, обморожении;
- оказать первую помощь утопающему.

Учреждения, организации, предприятия.

Обучающиеся должны знать:

- куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи;
- адрес местной администрации;
- отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.

Экономика домашнего хозяйства.

Обучающиеся должны знать:

- составные части бюджета семьи и их размер;
- основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.;
- стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.);
- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.);

- виды и цели сбережений.

Обучающиеся должны уметь:

- подсчитать бюджет семьи;
- составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.;
- подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день;
- снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции;
- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки;
- соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в Сбербанк.

9 класс

Личная гигиена.

Обучающиеся должны знать:

- меры профилактики курения и алкоголизма.

Обучающиеся должны уметь:

- тренировать свою силу воли в борьбе с алкоголизмом, курением.

Одежда и обувь.

Обучающиеся должны знать:

- размеры своей одежды и обуви;
- гарантийные сроки носки;
- правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;
- правила стирки изделий из тюля, трикотажа.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться журналом мод;
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями.
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна разными средствами;
- стирать изделия из тюля и трикотажа.

Питание.

Обучающиеся должны знать:

- значение диетического питания;
- особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;
- названия и рецепты 1 – 2 национальных блюд.

Обучающиеся должны уметь:

- составить меню диетического питания на день;
- приготовить 1 – 2 диетическое блюдо;
- составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;
- приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;
- выполнить сервировку праздничного стола.

Семья.

Обучающиеся должны знать:

- основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье;
- семейные традиции;
о морально-этических нормах взаимоотношений в семье;
- об обязанностях, связанных с заботой о детях.

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;
- выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам);
- оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи;
- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;
- поддерживать и укреплять семейные традиции;
- выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

Культура поведения.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения в обществе
- правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Обучающиеся должны уметь:

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку

Жилище.

Обучающиеся должны знать:

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда.

Обучающиеся должны уметь:

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

Транспорт.

Обучающиеся должны знать:

- основные маршруты самолетов;
- службы аэровокзала;
- стоимость проезда;
- порядок приобретения и возврата билетов;
- правила посадки в самолет;
- правила поведения в аэропорту;
- правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства;
- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.

Торговля.

Обучающиеся должны знать:

- виды ярмарок;
- отличия ярмарки от рынка, магазина;
- время и место проведения ярмарок;
- цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных

Обучающиеся должны уметь:

- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия — ярмарки.

Средства связи.

Обучающиеся должны знать:

- виды денежных переводов, их стоимость;
- виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость;
- стоимость услуг по каждому виду связи.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнить почтовый и телеграфный перевод;
- подсчитать стоимость денежных отправок;
- оформить квитанции по оплате телефонных услуг.

Медицинская помощь.

Обучающиеся должны знать:

- способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных;
- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.

Обучающиеся должны уметь:

- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;
- строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка);
- ставить горчичники.

Учреждения, организации, предприятия.**Обучающиеся должны знать:**

- местонахождения предприятия бытового обслуживания населения;
- какие виды услуг оно оказывает;
- правила пользования услугами;
- стоимость обслуживания;
- профессии работников этого предприятия.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Трудоустройство.**Обучающиеся должны знать:**

- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода с одной работы на другую;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;
- написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию;
- заполнить анкету;
- составить заявки на материалы, инструменты;
- написать расписку, докладную записку.

Бюджет семьи.**Обучающиеся должны знать:**

- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии);

- виды и цели сбережений;
- порядок помещения денег в сберкассу;
- виды кредита, порядок его оформления;
- виды страхования.

Обучающиеся должны уметь:

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;
- соблюдать правила экономии;
- заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкассу.

5. Содержание учебного предмета

5 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Правила личной гигиены. Предметы и средства личной гигиены. Уход за полостью рта. Уход за ушами. Правила охраны зрения (чтение, просмотр телевизора, гимнастика для глаз). Уход за волосами.
«Одежда и обувь»	Виды одежды и головных уборов, их назначение. Повседневный уход за одеждой и подготовка ее к хранению. Виды обуви, их назначение. Повседневный уход за кожаной обувью. Повседневный уход за обувью из замши, текстиля, шерсти (валяная). Уход за обувью из замши, текстиля, шерсти. Подготовка обуви к хранению.
«Питание»	Значение продуктов питания для здоровья человека. Кухонная посуда, приборы, приспособления – назначение. Столовая посуда, приборы – назначение. Правила мытья и чистки посуды. Чайная посуда. Сервировка стола к завтраку. Правила заваривания чая. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды. Яйца отварные, яичница, омлет. Приготовление салата, винегрета.
«Культура поведения»	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Разговор со старшими и сверстниками. Правила поведения за столом. в музее, библиотеке. Поведение в кино, театре. Ролевая игра «Запишите меня в библиотеку». Упражнения по этикету.
«Жилище»	Виды жилых помещений в городе и деревне. Виды помещений в жилых домах (варианты квартир и подсобных помещений). Виды жилья: собственное, государственное. Почтовый адрес дома, школы. Написание адреса на почтовой открытке. Правила вытирания пыли. Правила подметания пола. Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки. Последовательность уборки детской комнаты. Организация рабочего места школьника.
«Транспорт»	Виды городского транспорта. Оплата проезда в автобусе. Правила поведения в транспорте, на улице. Проезд в школу (транспортный и пешеходный маршрут). Правила дорожного движения. Знаки дорожного

	движения.
«Торговля»	Основные виды магазинов. Их назначение. Правила поведения в магазине. Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товара. Порядок покупки товара в продовольственном магазине.

6 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач. Губительное влияние наркотических и токсических веществ на живой организм.
«Одежда и обувь»	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок и носовых платков.
«Питание»	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.
«Семья»	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.
«Культура поведения»	Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со сверстниками и старшими.
«Жилище»	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.
«Транспорт»	Городской транспорт. Оплата поезда на всех видах транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.
«Торговля»	Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена, предусмотренного правилами торговли.
«Средства связи»	Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.
«Медицинская помощь»	Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний.
«Учреждения, организации и	Дошкольные учреждения и их назначения, работники.

предприятия»

7 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос. Практические работы: Мытье тела и волос под присмотром взрослых; подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния (жирные, сухие, нормальные).
«Одежда и обувь»	Значение продления срока служения одежды. Виды штопки, наложение заплат. Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей, стирка изделий из шелка вручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной. Практические работы: Ремонт одежды: штопка и наложение заплат; стирка мелких изделий из белой хлопчатобумажной ткани с помощью стиральной машины, соблюдая правила безопасности в работе. Стирка изделий из шелка - вручную; экскурсия в прачечную, знакомство со стоимостью услуг; прейскурантом на определенные виды стирки.
«Питание»	Виды питания. Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю. Практические работы: Знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами; чтение рецептов и подбор продуктов; приготовление щей из свежей капусты; приготовление киселя, компота; соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.
«Семья»	Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми - умывание, одевание, обувание, причесывание; - в соблюдении чистоты и порядка в школе, интернате, дома. Практические работы: Оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку; разучивание с ними тихих и подвижных игр; проведение игр с младшими школьниками.
«Культура поведения»	Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки. Практические работы: Изготовление несложных сувениров; сюжетная игра «В гости к...».
«Жилище»	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом, в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.

	<p>Практические работы: Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним; мытье полов.</p>
«Транспорт»	<p>Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и получения его.</p> <p>Экскурсии: Экскурсия на железнодорожный вокзал.</p> <p>Практические работы: Определить пункт назначения. Выбрать вид поезда (пассажирский, скорый) и типы вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий). Уточнить стоимость проезда с учетом вида поезда и типа вагона, выяснить свои возможности.</p>
«Торговля»	<p>Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо. Их назначение. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии. Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.</p> <p>Практические работы: Экскурсия в универсам - самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара и по собственному желанию</p>
«Средства связи»	<p>Почта: виды бандеролей (простая, заказная ценная, с уведомлением), порядок их отправления; упаковка, стоимость пересылки; посылки, виды упаковок, правила отправления, стоимость отправления; посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом.</p> <p>Практическая работа, экскурсии: Экскурсия на почту-телеграф: заполнение бланков на отправку бандероли, посылки; упаковка бандероли, посылки; определение стоимости отправки простых и ценных посылок.</p>
«Медицинская помощь»	<p>Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы укусы насекомыми и др.) Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны. Меры по предупреждению переломов.</p> <p>Практические работы: Экскурсия в травмопункт, наблюдения за накладыванием гипса при переломах.</p>
«Учреждения, организации и предприятия»	<p>Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.</p> <p>Практические работы: Экскурсия на ближайшее промышленное или сельскохозяйственное предприятие для ознакомления с их деятельностью и основными профессиями.</p>
«Бюджет»	<p>Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Мелкие расходы.</p> <p>Практические работы: Упражнения по определению доходов семьи. Составление доверенности на</p>

получение зарплаты.

8 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его – воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качеств личности. Практические работы: Упражнения в протирании кожи лица; подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры, с учетом состояния кожи; использование масок из фруктов и овощей.
«Одежда и обувь»	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков. Химчистка – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид. Практические работы: Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей, соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка; экскурсия в химчистку, знакомство с правилами приема изделий и выдача их, с прейскурантом на чистку определенного вида изделий.
«Питание»	Виды теста: дрожжевое, пресное. Приготовление изделия из теста. Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени. Запись рецептов. Практические работы: Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов; приготовление пресного теста, из него лапши и выпечка печенья; запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод; приготовление овощного салата; нарезка зелени и фруктов для сушки
«Семья»	Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним — кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек. Практические работы: Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы; мытье детской посуды, игрушек.
«Культура поведения»	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей. Практические работы: Сюжетная игра «Встреча молодых людей».
«Жилище»	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны. Практические работы: Мытье кафельных стен, чистка раковин.
«Транспорт»	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения. Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.

	<p>Экскурсии: Экскурсия на автобусную станцию или в порт</p> <p>Практические работы: Выбрать пункт назначения. Определить время и место отправления. Рассчитать стоимость проезда на теплоходе в направлениях «туда и обратно» с учетом класса каюты.</p>
«Торговля»	<p>Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые. Различия рынка от магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); право выбора товара.</p> <p>Практические работы: Экскурсия на рынок. Выявление системы расположения продаваемой продукции; нахождение более низких цен на одноименную продукцию; сравнение рыночных цен и магазинных на одно и то же название товара.</p>
«Средства связи»	<p>Телефон: Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов милиции – 02; пожарной команды – 01; утечка газа – 04; скорой помощи – 03; и другие аварийные службы (поломка водопровода, неисправности электроэнергии и др.). Получение справок по телефону – Служба точного времени «говорящие часы». Междугородняя телефонная связь Порядок пользования автоматической связью. Виды заказ междугороднего телефонного разговора. Тариф на междугородние телефонные разговоры.</p> <p>Практическая работа, экскурсии: Экскурсия на почту-телеграф: Сюжетно-ролевая игра «Телефонная справочная служба». Экскурсия на переговорный пункт. Выбор названия города, знакомство с кодом и тарифом. Расчет стоимости разговора за 1 минуту, 3,5,10.</p>
«Медицинская помощь»	<p>Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар). Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.</p> <p>Практические работы: Сюжетная игра – оказание помощи при несчастном случае: промывание предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенного из водоема.</p>
«Учреждения, организации и предприятия»	<p>Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.</p> <p>Практические работы: Экскурсия в администрацию для знакомства с отделами и их возможностями оказания помощи.</p>
«Экономика домашнего хозяйства»	<p>Бюджет семьи: виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия и др.); условия и порядок их получения;</p> <p>основные статьи расходов:</p> <p>а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения;</p> <p>б) виды государственных страхований;</p> <p>в) питание;</p> <p>г) оплата проезда;</p>

	<p>д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость; оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены; покупка одежды, обуви, головного убора с учетом времени года; создание уюта и сбережение сил, времени, денег: это мебель, посуда, бытовые электроприборы, постельное белье и т.п. Ремонт обуви, одежды. Повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, вставки, дискотеки: приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шерсти, ткань и т.д.</p> <p>е) помощь родственникам.</p> <p>Практическая работа: Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год. Составление доверенности на получение зарплаты, стипендии, пенсии за членов семьи. Упражнения в планировании расходов на месяц, по статьям расходов с выбором наиболее необходимого в данный период: зимой, весной, летом, осенью. Упражнения в снятии показателей электросчетчика (газового счетчика, счетчика воды, телефонных разговоров). Расчет стоимости израсходованной электроэнергии (газ, воды, телефонных разговоров); заполнение квитанция (на конкретных примерах); упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок (на конкретных примерах);</p> <p>Экскурсия в ЖЭК (ДЭЗ) и т.п.</p>
--	---

9 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.
«Одежда и обувь»	Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Практические работы: Определение собственных размеров одежды и обуви; экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику; выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности.
«Питание»	Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола. Практические работы: Работа с литературой; подбор рецептов диетического питания; составление меню диетического питания на день, неделю; составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста; запись рецепта наиболее характерного национального блюда и приготовление его; составление меню праздничного стола и сервировка его (по поводу окончания школы).
«Семья»	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей

	по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. Семейные традиции. Практические работы: Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.
«Культура поведения»	Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.
«Жилище»	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда. Практические работы: Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.
«Транспорт»	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота. Практические работы: Выбрать пункт назначения. Определить номер рейса самолета, стоимость билета. Уточнить свои возможности для приобретения билета «туда» и «обратно». Рассчитать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города.
«Торговля»	Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские. Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов. Время и место проведения ярмарок. Практические работы: Участие в школьной ярмарке; посещение отделов магазина – распродажи товаров по сниженным ценам.
«Средства связи»	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов. Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем и др. Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества. Практическая работа, экскурсии: Экскурсия на почту: заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.
«Медицинская помощь»	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. Практические работы: Сюжетная игра – больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции "показаний и применения лекарства, составление графика приема; поправка постели, организации столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.
«Учреждения, организации и предприятия»	Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение. Практические работы: Экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с их деятельностью.
«Экономика домашнего хозяйства»	Бюджет семьи: - виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия и др.); условия и порядок их получения; - основные статьи расходов: а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с

	<p>домом, земельным участком, видом отопления и освещения;</p> <p>б) виды государственных страхований;</p> <p>в) питание;</p> <p>г) оплата проезда;</p> <p>д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость; оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены; покупка одежды, обуви, головного убора с учетом времени года; создание уюта и сбережение сил, времени, денег; повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, вставки, дискотеки: приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шерсти, ткань и т.д.</p> <p>е) помощь родственникам.</p> <p>- Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в Сбербанк.</p> <p>Практические работы: Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.</p>
«Трудоустройство»	<p>Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда). Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.</p> <p>Практическая работа: Экскурсия в учреждение и отделы по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы. Составление деловых бумаг: заявление, автобиография, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки.</p>

Формы организации учебного процесса

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, и др.

В зависимости от задач урока и оснащённости кабинета могут использоваться разные формы организации **практических работ**, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение обучаемым всех операций под руководством учителя).

Беседа на занятиях по СБО является одним из основных методов обучения и применяется и сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записях в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями, другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не является единственным методом обучения, используемым на занятии. В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью. Например, она может носить информационный характер. В этом случае учитель выясняет имеющиеся у обучающихся знания и представления и сообщает им новые необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний — заключительные беседы.

Сюжетно - ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и др. Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, обучающиеся применяют усвоенные ими знания и приемы (например, правила поведения, приемы ухода за маленьким ребенком и т.д.).

В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения. Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Вводные экскурсии предшествуют изучению нового материала и имеют целью проведение наблюдений и общее ознакомление с объектами. Например, изучение темы «Железнодорожный транспорт дальнего следования и пригородный» целесообразно начать с ознакомительной экскурсии, во время которой обучающиеся получают представление о назначении вокзала, его основных службах, расписании поездов. Текущие экскурсии проводятся в ходе изучения темы и служат для конкретизации и закрепления определенного учебного материала.

Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения по определенной теме. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

Особое внимание следует обратить на проведение практических работ с использованием бригадной формы организации обучающихся. Знакомя обучаемых с новым приемом, учитель сначала дает объяснения всему классу, затем организует тренировочные упражнения, после чего бригадами выполняется работа, в которую включается данный прием.

Бригадная форма работы может быть использована в выполнении обучаемыми одинаковых заданий (штопка, чистка посуды и т.д.). В кабинете можно установить поочередное дежурство по бригадам. Дежурная бригада выполняет различные работы, связанные с подготовкой оборудования и материалов к занятию, и убирает кабинет после окончания занятий.

Для активизации обучающихся и учета их знаний, умений и навыков целесообразно организовывать соревнования бригад или индивидуальные соревнования. Итоги их учитель подводит в конце занятия.

Критерии и нормы оценки ЗУН обучающихся.

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной системе для всех установлены следующие общие дидактические критерии.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, обще учебных, специфических умений.

Отметка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2»– ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Выставление отметки за четверть выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

Годовая отметка выставляется, как среднеарифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающихся на конец года.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

5 класс

№ п/п	Крупные темы	Основные виды деятельности учащихся (коррекционная работа)
1	«Питание»	Активизировать мыслительную деятельность, мелкую моторику рук при приготовлении пищи. Развивать зрительное и слуховое внимание при работе с рецептами.
2	«Личная гигиена»	Способствовать развитию навыков гигиены, развивать самоконтроль при выполнении утренних и вечерних процедур.
3	«Одежда и обувь»	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой. Активизировать словарный запас, и зрительное внимание.
4	«Культура поведения»	Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора, зрительного и слухового внимания. Развивать навыки культурного поведения при посещении культурно - досуговых центров города.
5	«Жилище»	Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся.
6	«Транспорт»	Корректировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разновидностями транспорта. Развивать зрительное и слуховое восприятие в процессе экскурсий на вокзал.
7	«Торговля»	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами города и района. Развивать осознанное восприятие.

6 класс

№ п/п	Крупные темы	Основные виды деятельности учащихся (коррекционная работа)
1	«Питание»	Активизировать мыслительную деятельность, мелкую моторику рук при приготовлении пищи. Развивать зрительное и слуховое внимание при работе с рецептами.

2	«Личная гигиена»	Способствовать развитию навыков гигиены, развивать самоконтроль при выполнении утренних и вечерних процедур.
3	«Одежда и обувь»	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой. Активизировать словарный запас, и зрительное внимание.
4	«Семья»	Расширять кругозор, способствовать развитию пространственной ориентировки, распределению зрительного внимания при заполнении таблиц.
5	«Культура поведения»	Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора, зрительного и слухового внимания. Развивать навыки культурного поведения при посещении культурно - досуговых центров города.
6	«Жилище»	Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся.
7	«Транспорт»	Корректировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разновидностями транспорта. Развивать зрительное и слуховое восприятие в процессе экскурсий на вокзал.
8	«Торговля»	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами города и района. Развивать осознанное восприятие.
9	«Средства связи»	Расширять словарный запас по теме в процессе знакомства с видами предоставляемых услуг почты. Развивать зрительное и слуховое внимание и пространственную ориентировку в процессе упаковки посылок и бандеролей.
10	«Медицина»	Развивать осознанное восприятие при практической работе по оказанию первой медицинской помощи. Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
11	«Учреждения, организации и предприятия»	Развивать наблюдательность, осознанное восприятие в процессе знакомства с дошкольными учреждениями.

7 класс

№ п/п	Крупные темы	Основные виды деятельности учащихся (коррекционная работа)
1	«Личная гигиена»	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с особенностями личной гигиены в жизни подростка. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.
2	«Торговля»	Активизировать зрительную память и внимание, логическое мышление при определении назначения и выделения отличий и сходств универмага и универсама. Развивать аналитико-синтетическую деятельность. Расширять словарный запас, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
3	«Учреждения, организации и предприятия»	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при распределении предприятий

	предприятия»	города на определенные категории и в процессе формирования представлений об их назначении. Активизировать осознанное восприятие и логическое мышление.
4	«Жилище»	Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку при распределении навыков уборки жилого помещения. Активизировать мыслительную деятельность, общую и мелкую моторику при практической обработке полученных знаний.
5	«Одежда »	Развивать мелкую моторику рук и глазомер при практическом выполнении ремонта одежды. Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой. Расширять словарный запас и связную речь.
6	«Питание»	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие в процессе приготовления 1х , 2х и 3х блюд.
7	«Семья»	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью
8	«Транспорт»	Способствовать развитию осознанного восприятия и мыслительной деятельности при формировании представлений о железнодорожном транспорте, опираясь на жизненный опыт учащихся. Корректировать внимание и поведенческие навыки в процессе практического повторения изученного.
9	«Экономика домашнего хозяйства»	Развивать речевую и мыслительную деятельность при изучении бюджета семьи, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью. Обогащение словарного запаса.
10	«Медицина»	Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого практическими действиями при оказании первой медицинской помощи. Расширять кругозор, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
11	«Культура поведения»	Активизировать воображение и логическое мышление при подборе одежды в соответствии с назначением и подборе и оформлении подарков. Развивать связную и обоснованную речь в процессе составления правил приёма и отказа от приглашения в гости. Корректировать поведенческие навыки.
12	«Средства связи»	Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности. Развивать наблюдательность и способность правильно распределять внимание при ознакомлении с работой почты.

8 класс

№ п/п	Крупные темы	Основные виды деятельности учащихся (коррекционная работа)
1	«Личная гигиена»	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с особенностями косметических средств. Способствовать правильному распределению внимания и

		расширению кругозора.
2	«Питание»	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением выпечек. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие в процессе приготовления блюд.
3	«Одежда»	Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой. Расширять словарный запас и связную речь. Корректировать навыки ведения домашнего хозяйства правильно распределяя силы и внимание.
4	«Семья»	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью. Развивать осознанное внимание и восприятие при знакомстве с правилами ухода за грудными детьми
5	«Экономика домашнего хозяйства»	Развивать речевую и мыслительную деятельность при изучении бюджета семьи, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью. Обогащение словарного запаса. Развитие зрительного внимания при оформлении необходимых документов. Осуществлять взаимосвязь с математикой при оформлении расчетных записей
6	«Культура поведения»	Активизировать воображение и логическое мышление при подборе одежды и косметических средств, в соответствии с назначением мероприятия. Развивать связную и обоснованную речь в процессе составления правил общения с противоположным полом, осуществляя взаимосвязь с жизненным опытом. Корректировать поведенческие навыки.
7	«Жилище»	Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку при распределении навыков уборки жилого помещения, в соответствии с его назначением. Активизировать мыслительную деятельность, общую и мелкую моторику при практической отработке полученных знаний.
8	«Транспорт»	Способствовать развитию осознанного восприятия и мыслительной деятельности при формировании представлений о автотранспорте, опираясь на жизненный опыт учащихся. Корректировать внимание и поведенческие навыки в процессе экскурсий
9	«Торговля»	Активизировать зрительную память и внимание, логическое мышление при выборе покупок к ужину, с учетом различных меню. Развивать аналитико-синтетическую деятельность. Расширять словарный запас, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
10	«Средства связи»	Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности. Развивать наблюдательность и способность правильно распределять внимание при ознакомлении с работой телеграфа.
11	«Медицина»	Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого практическими действиями при оказании первой медицинской помощи. Расширять кругозор, осуществляя взаимосвязь с жизнью.

12	«Учреждения, организации и предприятия»	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при формировании представлений о назначении органов власти и их разнообразии. Активизировать осознанное восприятие и логическое мышление.
----	---	--

9 класс

№ п/п	Крупные темы	Основные виды деятельности учащихся (коррекционная работа)
1	«Личная гигиена»	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с правилами здорового образа жизни, о вредном воздействии алкоголя и наркотиков, курения на организм человека. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.
2	«Одежда и обувь»	Расширять кругозор учащихся. Активизировать процессы припоминания, опираясь на жизненный опыт, при формировании представлений о моде и стилях одежды. Развивать глазомер и точные математические навыки при вычислении размеров одежды. Развивать бытовую ориентировку.
3	«Жилище»	Способствовать развитию бытовой, пространственной ориентировки при формировании представлений об интерьере. Развивать воображение, зрительное внимание при практической расстановке мебели с учетом предъявляемых требований, опираясь на жизненный опыт.
4	«Питание»	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие, воображение в процессе сервировки стола.
5	«Семья»	Активизировать мыслительные процессы, аналитико-синтетическую деятельность при распределении обязанностей в семье и осознанное восприятие при выявлении условий для создания семьи. Развивать связную речь и воображение в процессе написания сочинения на тему «Моя семья».
6	«Культура поведения»	Корректировать навыки поведения в обществе. Развивать воображение и слуховое внимание в процессе формирования правил хорошего тона.
7	«Транспорт»	Активизировать мыслительную и речевую деятельность, расширять кругозор и пространственную ориентировку при знакомстве с авиатранспортом, его разнообразием и назначением.
8	«Средства связи»	Расширять словарный запас, развивать слуховое внимание и восприятие при оформлении квитанций на денежный перевод. Активизировать математическое, логическое мышление в процессе практического применения полученных знаний.
9	«Медицина»	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при распределении обязанностей по уходу за больным. Корректировать поведенческие навыки для профилактики инфекционных

		заболеваний
10	«Торговля»	Развивать наблюдательность и зрительное внимание в процессе формирования представлений о ярмарках, рынках, комиссионных магазинах, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью.
11	«Экономика домашнего хозяйства»	Развивать речевую и мыслительную деятельность при изучении бюджета семьи, видов и целей сбережений, кредита, государственного страхования. Осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью. Обогащение словарного запаса. Развитие зрительного внимания при оформлении необходимых документов. Осуществлять взаимосвязь с математикой при оформлении расчетных записей.
12	«Учреждения, организации и предприятия»	Развивать пространственную ориентировку, расширять кругозор, опираясь на жизненный опыт учащихся.
13	«Трудоустройство»	Развивать мыслительную и речевую деятельность для более успешной адаптации в дальнейшей жизни. Развивать осознанное восприятие, слуховое и зрительное внимание, в процессе оформления деловых бумаг, соблюдая принятые требования.

**Тематическое планирование
5 класс**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1 ч
2	«Питание»	19 ч
3	«Личная гигиена»	15 ч
4	«Одежда и обувь»	15 ч
5	«Культура поведения»	21 ч
6	«Жилище»	17 ч
7	«Транспорт»	9 ч
8	«Торговля»	8 ч
ИТОГО:		105 часов

6 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	«Питание»	19 ч
2	«Личная гигиена»	7 ч
3	«Одежда и обувь»	11 ч
4	«Семья»	4 ч

5	«Культура поведения»	7 ч
6	«Жилище»	14 ч
7	«Транспорт»	9 ч
8	«Торговля»	7 ч
9	«Средства связи»	12 ч
10	«Медицинская помощь»	10 ч
11	«Учреждения, организации»	5 ч
ИТОГО:		105 часов

7 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	«Питание»	17 ч
2	«Личная гигиена»	2 ч
3	«Одежда и обувь»	15 ч
4	«Семья»	6 ч
5	«Культура поведения»	6 ч
6	«Жилище»	10 ч
7	«Транспорт»	7 ч
8	«Торговля»	6 ч
9	«Средства связи»	5 ч
10	«Медицинская помощь»	13 ч
11	«Учреждения, организации»	7 ч
12	«Бюджет»	6 ч
13	Контрольное тестирование	1 ч
14	Итоговое повторение	5 ч
ИТОГО:		105 часов

8 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	«Питание»	20 ч
2	«Личная гигиена»	4 ч
3	«Одежда и обувь»	9 ч
4	«Семья»	11 ч

5	«Культура поведения»	6 ч
6	«Жилище»	6 ч
7	«Транспорт»	8 ч
8	«Торговля»	7 ч
9	«Средства связи»	5 ч
10	«Медицинская помощь»	11 ч
11	«Учреждения, организации»	5 ч
12	«Бюджет»	13 ч
ИТОГО:		105 часов

9 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	«Питание»	12 ч
2	«Личная гигиена»	2 ч
3	«Одежда и обувь»	6 ч
4	«Семья»	4 ч
5	«Культура поведения»	2 ч
6	«Жилище»	4 ч
7	«Транспорт»	3 ч
8	«Торговля»	3 ч
9	«Средства связи»	4 ч
10	«Медицинская помощь»	4 ч
11	«Учреждения, организации»	4 ч
12	«Бюджет»	10 ч
13	«Трудоустройство»	12 ч
ИТОГО:		70 часов

Календарно-тематическое планирование по СБО (5 класс – 105 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата	
					План	Факт
ВВЕДЕНИЕ – 1ч						
1	Цель, содержание и значение предмета СБО. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем.	1	-предмет СБО; -назначение кабинета СБО; -правила поведения в кабинете.			
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА – 15ч						
2-3	Правила личной гигиены.	2	- о необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека. Практические работы: -выполнение утреннего туалета: мытье рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причесывание волос; -выполнение вечернего туалета, чистка ушей. Наглядные материалы и оборудование: плакаты на тему «Личная гигиена», набор расчесок, зеркало, маникюрные ножницы, детский крем, носовой платок и т.п.	<i>Обучающиеся должны знать:</i> -последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; -периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы; -правила освещения помещения. -правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач. ^ <i>Обучающиеся должны уметь:</i> -совершать утренний и вечерний туалет; -причесывать волосы и выбирать прическу.		
4-5	Предметы и средства личной гигиены.	2				
6-7	Уход за полостью рта.	2				
8-9	Уход за ушами.	2				
10-11	Правила охраны зрения (чтение, просмотр телевизора, гимнастика для глаз).	2				
12-13	Уход за волосами.	2				
14-15	Обобщение пройденного материала.	2				
16	Проверочная работа.	1				
ОДЕЖДА И ОБУВЬ – 15ч						
17-18	Виды одежды и головных уборов, их назначение.	2	- сушка и чистка, школьной формы, домашней и верхней одежды, обуви. - сюжетно-ролевые игры и упражнения. Наглядные материалы и оборудование: картинки с разными видами	<i>Обучающиеся должны знать:</i> - виды одежды, обуви и их назначение; - правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных) <i>Обучающиеся должны уметь:</i> - подбирать одежду, головные уборы, обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная;		
19-20	Повседневный уход за одеждой и подготовка ее к хранению.	2				
21-22	Виды обуви, их назначение.	2				
23-24	Повседневный уход за	2				

	кожаной обувью.		одежды и головных уборов, плакаты по уходу за одеждой и обувью, набор щеток для одежды, вешалки, щетки для обуви, полиэтиленовый пакет, средства от моли.	- подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону; - сушить и чистить одежду; - подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению; - подбирать крем и чистить кожаную обувь.		
25-26	Повседневный уход за обувью из замши, текстиля, шерсти (валяная).	2				
27-28	Подготовка обуви к хранению.	2				
29-30	Обобщение пройденного материала.	2				
31	Проверочная работа.	1				
ПИТАНИЕ – 19ч						
32-33	Значение продуктов питания для здоровья человека. Кухонная посуда, приборы, приспособления – назначение.	2	-значение продуктов питания для здоровья человека; -о витаминах, содержащихся в основных продуктах питания.	<i>Обучающиеся должны знать:</i> - виды бутербродов; -различные меню завтрака; - санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи; - правила сервировки стола к завтраку -правила заваривания чая; -назначение кухонных принадлежностей и посуды; - правила пользования ножом, плитой, чайником; -санитарно-гигиенические требования к использованию химических средств для ухода за посудой. <i>Обучающиеся должны уметь:</i> - резать ножом продукты; -отваривать яйца, жарить яичницу, омлет; -нарезать вареные овощи кубиками и соломкой; -накрывать на стол с учетом конкретного меню; -мыть и чистить кухонные принадлежности и посуду; - пользоваться печатными инструкциями к различным бытовым химическим средствам.		
34-35	Столовая посуда, приборы – назначение.	2	Практические работы: - приготовление бутербродов, салата, винегрета, яичницы;			
36-37	Правила мытья и чистки посуды.	2	- сервировка стола к завтраку; - чистка и мытье посуды, кухонных принадлежностей.			
38-39	Чайная посуда. Сервировка стола к завтраку.	2	Наглядные материалы и оборудование: Таблицы: «Растительные продукты питания», «Животные продукты питания», «Содержание витаминов в продуктах питания», «Сервировка стола», «приготовление бутербродов», посуда, продукты, моющие средства и приспособления для мытья посуды.			
40-41	Правила заваривания чая.	2				
42-43	Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды.	2				
44-45	Яйца отварные, яичница, омлет.	2				
46-47	Приготовление салата, винегрета.	2				
48-49	Обобщение пройденного материала.	2				
50	Проверочная работа.	1				
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ – 21ч						
51-52	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.	2	Практические работы: - выполнение физических упражнений для укрепления	<i>Обучающиеся должны знать:</i> -требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя;		
53-54	Формы обращения к старшим	2				

	и сверстникам при встрече и расставании.		<p>правильной осанки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ролевая игра – ситуативные диалоги – при встрече, расставании и за столом; - требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя; - правила поведения при встрече и расставании; - формы обращения с просьбой, вопросом; - правила поведения за столом. 	<p>-правила поведения при встрече и расставании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения в музее, библиотеке; -формы обращения с просьбой, вопросом; -правила поведения за столом. <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следить за своей осанкой; -принимать правильную позу в положении сидя и стоя; - следить за своей походкой, жестикуляцией; - правильно вести себя при встречи и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях; - вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым; -тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками; - правильно сидеть за столом во время приема пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу). 		
55-56	Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам.	2				
57-58	Разговор со старшими и сверстниками.	2				
59-60	Правила поведения за столом.	2				
61-62	Поведение в музее, библиотеке.	2				
63-64	Поведение в кино, театре.	2				
65-66	Ролевая игра «Запишите меня в библиотеку».	2				
67-68	Упражнения по этикету.	2				
69-70	Обобщение пройденного материала.	2				
71	Проверочная работа.	1				
ЖИЛИЩЕ – 17 ч						
72-73	Виды жилых помещений в городе и деревне.	2	<p>Практическая работа, упражнения, игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение почтового адреса на открытках. <p>Наглядные материалы и оборудование:</p> <p>Плакаты с видами городских и сельских домов.</p>	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды жилых помещений в городе и деревне и их различие; -почтовый адрес своего дома и школы. <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -писать адрес на почтовых открытках. 		
74-75	Виды помещений в жилых домах (варианты квартир и подсобных помещений).	2				
76-77	Почтовый адрес дома, школы. Написание адреса на почтовой открытке.	2				
78-79	Правила вытирания пыли. Правила подметания пола.	2				
80-81	Гигиенические требования к жилому помещению.	2				
82-83	Инвентарь и приспособления для уборки.	2				
84-85	Последовательность уборки	2				

	детской комнаты.					
86-87	Обобщение пройденного материала.	2				
88	Проверочная работа.	1				
ТРАНСПОРТ – 9 ч						
89-90	Виды городского транспорта. Оплата проезда в автобусе.	2	Практическая работа, упражнения, игры: - Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе. Наглядные материалы и оборудование: Плакаты с видами городского транспорта, дорожных знаков; образцы с видами проездных билетов.	<i>Обучающиеся должны знать:</i> -наиболее рациональный маршрут проезда до школы; -варианты проезда до школы различными видами транспорта; количество времени, затрачиваемого на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут; -правила передвижения на велосипеде. <i>Обучающиеся должны уметь:</i> -соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу); -соблюдать правила дорожного движения.		
91-92	Правила поведения в транспорте, на улице.	2				
93	Проезд в школу (транспортный и пешеходный маршрут).	1				
94	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.	1				
95-96	Обобщение пройденного материала.	2				
97	Проверочная работа.	1				
ТОРГОВЛЯ – 8 ч						
98	Основные виды магазинов. Их назначение. Правила поведения в магазине.	1	Практическая работа, упражнения, игры: - знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимостью. - Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Наглядные материалы и оборудование: Плакаты отделов продуктовых магазинов, картинки с видами отделов магазинов, витрин, карточки с видами продуктов, реквизит для игры «Магазин».	<i>Обучающиеся должны знать:</i> -основные виды магазинов, их назначение; -виды отделов в продовольственных магазинах и правила покупки товаров в них; -стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака. <i>Обучающиеся должны уметь:</i> -выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню; -оплачивать покупку; -соблюдать правила поведения в магазине.		
99-100	Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товара.	2				
101	Порядок покупки товара в продовольственном магазине.	1				
102-103	Обобщение пройденного материала.	2				
104	Проверочная работа.	1				
105	Контрольная работа.	1				

Календарно-тематическое планирование по СБО (6 класс – 105 часов)

№ урока	Название темы урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Личная гигиена (7ч)				
1	Значение закаливания организма.	1		
2	Правила и приёмы ухода за органами зрения.	2		
3				
4	Гигиена чтения и письма, просмотра телепередач.	2		
5				
6	Губительное влияние наркотиков и токсических веществ.	1		
7	Губительное влияние наркотиков и токсических веществ. Тест 1	1		
Одежда и обувь (11ч)				
8	Значение опрятного вида человека	1		
9	Поддержание одежды в порядке.	1		
10	Практическая работа. Пришиванию пуговиц, крючков, петель, кнопок.	3		
11				
12				
13	Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.	2		
14				
15	Практическая работа. Стирка изделий из хлопчатобумажной ткани вручную.	1		
16	Утюжка фартуков, косынок, носовых платочков.	1		
17	Практическая работа. Утюжка изделий из хлопчатобумажной ткани.	1		
18	Практическая работа. Утюжка изделий из хлопчатобумажной ткани. Тест 2	1		
Жилище (14ч)				
19	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	2		
20				
21	Повседневная сухая и влажная уборка помещений.	2		
22				
23	Практическая работа. Уборка помещения, мытьё окон, зеркал.	1		
24	Практическая работа. Утепление окон.	1		
25	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.	2		
26				

27	Практическая работа. Чистка мягкой мебели.	1		
28	Уход за полами.	2		
29				
30	Практическая работа. Уход за полами.	1		
31	Обобщающий урок по теме «Жилище»	1		
32	Проверочная работа. Тест 3	1		
Семья (4ч)				
33	Место работы каждого члена семьи.	2		
34				
35	Права и обязанности каждого члена семьи.	1		
36	Права и обязанности каждого члена семьи. Тест 4	1		
Питание (10ч)				
37	Гигиена приготовления пищи.	2		
38				
39	Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи.	2		
40				
41	Способы выбора доброкачественных продуктов.	2		
42				
43	Экскурсия в продуктовый магазин.	1		
44	Практическая работа. Выбор продуктов в продуктовом магазине.	1		
45	Обобщающий урок по теме «Питание».	1		
46	Проверочная работа. Тест 5	1		
Культура поведения (7ч)				
47	Правила поведения в общественных местах.	2		
48				
49	Практическая работа. Сюжетная игра «Посещение театра».	1		
50	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками	2		
51				
52	Обобщающий урок по теме «Семья» и «Культура поведения»	1		
53	Проверочная работа. Тест 6	1		
Транспорт (9ч)				
54	Городской транспорт. Оплата проезда.	2		
55				

56	Наиболее рациональные маршруты передвижения.	1		
57	Вводная экскурсия на вокзал.	2		
58				
59	Виды междугородного транспорта.	2		
60				
61	Обобщающий урок по теме «Транспорт»	1		
62	Проверочная работа. Тест 7	1		
Торговля (7ч)				
63	Магазины промышленных товаров и их отделы.	2		
64				
65	Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы.	2		
66				
67	Экскурсия в магазин промышленных товаров.	1		
68	Обобщающий урок по теме «Торговля»	1		
69	Проверочная работа. Тест 8	1		
Питание (9ч)				
70	Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих веществ.	2		
71				
72	Практическая работа. Мытьё посуды с применением химических моющих средств.	1		
73	Приготовление пицци с минимум тепловой обработки.	2		
74				
75	Практическая работа. Приготовление пицци с минимум тепловой обработки. Приготовление салата.	1		
76	Практическая работа. Приготовление каши на молоке.	1		
77	Практическая работа. Приготовление омлета.	1		
78	Проверочная работа. Тест 9	1		
Средства связи (12ч)				
79	Основные средства связи.	2		
80				
81	Почта. Виды почтовых отправлений.	2		
82				
83	Экскурсия на почту-телеграф.	2		
84				

85	Виды писем.	2		
86				
87	Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.	1		
88	Практическая работа. Составление текста телеграммы. Отличие от писем.	1		
89	Обобщающий урок по теме «Средства связи».	1		
90	Проверочная работа. Тест 10	1		
Медицинская помощь (10ч)				
91	Виды медицинской помощи. Виды врачебной помощи.	2		
92				
93	Виды медицинских учреждений.	2		
94				
95	Работники медицинских учреждений.	2		
96				
97	Экскурсия в аптеку.	1		
98	Меры предупреждения глистных заболеваний.	1		
99	Обобщающий урок по теме «Медицинская помощь».	1		
100	Проверочная работа. Тест 11	1		
Учреждения, организации, предприятия (5ч)				
101	Дошкольные учреждения, школа, УВК, ДДТ, гимназия, лицей, колледж и их назначение.	2		
102				
103	Экскурсия в ДДТ.	1		
104	Обобщающий урок по курсу СБО за 6 класс	1		
105	Проверочная работа за курс 6 класса по СБО. Тест 12	1		

Календарно-тематическое планирование по СБО (7 класс – 105 часов)

№ урока	Название темы урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Личная гигиена (2ч)				
1	Личная гигиена подростка (мальчика и девочки).	2		
2				
Семья (6ч)				
3	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	1		
4	Разучивание тихих подвижных игр.	2		
5				
6	Паспорт.	1		
7	Получение паспорта.	1		
8	Повторение пройденной темы.	1		
Жилище (10ч)				
9	Значение жилища для человека. Регулярная уборка жилого помещения – ежедневная, еженедельная (повторение).	1		
10	Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме и лету.	2		
11				
12	Способы и периодичность ухода за окнами. Виды моющих средств.	1		
13	Виды мебели: мягкая, корпусная, столы, стулья. Покрытие: мягкая – ткань, кожа; корпусная, столы, стулья – полировка, шпон, пластик.	2		
14				
15	Способы ухода за мебелью. Средства и приспособления по уходу	1		
16	Способы ухода за зеркалами. Средства и приспособления по уходу.	1		
17	Обобщение пройденной темы.	1		
18	Проверочная работа.	1		
Средства связи (5ч)				
19	Виды бандеролей. Порядок их отправления.	1		
20	Упаковка. Заполнение бланка.	1		
21	Экскурсия на почту.	2		
22				
23	Повторение пройденной темы.	1		
Культура поведения (6ч)				

24	Правила поведения в гостях.	1		
25	Ролевая игра «Вы пришли в гости».	1		
26	Выбор подарка. Правила вручения и прием подарка.	1		
27	Ролевые игры «Я иду на день рождения», «У меня сегодня день рождения».	1		
28	Повторение пройденной темы.	1		
29	Проверочная работа.	1		
Промышленные предприятия (7ч)				
30	Промышленные предприятия. Названия цехов и отделов, имеющих на предприятии.	2		
31				
32	Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей.	2		
33				
34	Экскурсия на промышленное предприятие.	2		
35				
36	Повторение пройденной темы.	1		
Транспорт (7ч)				
37	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы.	1		
38	Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.	1		
39	Виды пассажирских вагонов, типы поездов (пассажирский, скорый).	1		
40	Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.	1		
41	Экскурсия на железнодорожный вокзал.	2		
42				
43	Повторение пройденной темы.	1		
Бюджет (6ч)				
44	Бюджет семьи. Источники дохода.	2		
45				
46	Заработная плата членов семьи, пенсия.	1		
47	Составление доверенности на получение заработной платы.	1		
48	Обобщение.	1		
49	Тестирование.	1		
Питание (17ч)				
50	Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи.	1		
51	Сервировка стола к обеду.	2		

52				
53	Приготовление закуски.	3		
54				
55				
56	Приготовление первых блюд.	3		
57				
58				
59	Приготовление вторых блюд.	3		
60				
61				
62	Приготовление третьих блюд.	3		
63				
64				
65	Повторение пройденной темы.	1		
66	Проверочная работа.	1		
Торговля (6ч)				
67	Универмаги и специализированные магазины, их отделы. Назначение магазинов.	3		
68				
69				
70	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.	2		
71				
72	Повторение пройденной темы.	1		
Одежда и обувь (15ч)				
73	Ремонт одежды – наложение заплат.	2		
74				
75	Ремонт одежды – штопка разорванного места.	2		
76				
77	Ручная стирка белой х/б ткани.	2		
78				
79	Ручная стирка белой х/б ткани (практическая работа)	1		
80	Стирка белья с помощью стиральной машины.	2		
81				
82	Утюжка прямого белья.	1		

83	Утюжка спортивной одежды.	1		
84	Виды услуг химчистки. Правила обращения в пункты химчистки	2		
85				
86	Повторение пройденной темы.	1		
87	Проверочная работа.	1		
Медицинская помощь (13ч)				
88	Домашняя аптечка (ее состав).	2		
89				
90	Назначение и хранение домашней аптечки.	2		
91				
92	Лекарственные растения.	2		
93				
94	Приготовление отваров, настоев.	2		
95				
96	Первая медицинская помощь при травме (ранах) – микротравмы, ушибы, вывих, перелом.	3		
97				
98				
99	Повторение пройденной темы.	1		
100	Контрольное тестирование за год.	1		
Итоговое повторение (5ч)				
101	Повторение по темам «Личная гигиена», «Семья», «Жилище».	1		
102	Повторение по темам «Средства связи», «Культура поведения».	1		
103	Повторение по темам «Промышленные предприятия», «Транспорт», «Бюджет».	1		
104	Повторение по темам «Питание», «Торговля», «Одежда и обувь».	1		
105	Повторение по теме «Медицинская помощь».	1		

Календарно-тематическое планирование по СБО (8 класс – 105 часов)

№ урока	Название темы урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Личная гигиена (4ч)				
1	Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств.	1		
2	Косметические дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей).	2		
3				
4	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	1		
Питание (10ч)				
5	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи (повторение).	1		
6	Кухонные механические приспособления и электрооборудование (мясорубка, овощерезка, миксер) и правила работы с ними.	2		
7				
8	Консервирование овощей, фруктов, ягод.	3		
9				
10				
11	Замораживание овощей, фруктов, ягод.	3		
12				
13				
14	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	1		
Бюджет (13ч)				
15	Статьи расходов.	2		
16				
17	Расходы на питание.	1		
18	Планирование крупных покупок.	2		
19				
20	Содержание жилища: оплата жилой площади и коммунальных услуг.	2		
21				
22	Расчет электроэнергии и газа, снятие показаний счетчика и заполнение квитанций.	3		
23				
24				
25	Планирование расходов на день, две недели.	2		
26				

27	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	1		
Одежда и обувь (9ч)				
28	Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	3		
29				
30				
31	Глажение фасонного белья.	3		
32				
33				
34	Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания.	2		
35				
36	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	1		
Медицинская помощь (11ч)				
37	Первая помощь при несчастных случаях: ожог, обморожение, отравление, тепловой и солнечный удар.	4		
38				
39				
40				
41	Первая помощь утопающему.	2		
42				
43	Глистные заболевания и меры по предупреждению.	2		
44				
45	Экскурсия в поликлинику.	2		
46				
47	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	1		
Культура поведения (6ч)				
48	Культура общения юноши и девушки.	2		
49				
50	Значение тона разговора в установлении межличностного контакта.	1		
51	Внешний вид молодых людей (возраст, косметика, парфюмерия с учетом места нахождения).	2		
52				
53	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	1		
Семейные отношения (11ч)				
54	Правила ухода за грудным ребенком.	2		
55				

56	Правила и периодичность кормления грудного ребенка.	2		
57				
58	Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка.	2		
59				
60	Правила и последовательность купания.	2		
61				
62	Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды.	2		
63				
64	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	1		
Питание (10ч)				
65	Составление меню на день и на две недели.	1		
66	Способы и последовательность приготовления изделий из теста.	2		
67				
68	Выпечка блинов	3		
69				
70				
71	Приготовление песочного печенья.	3		
72				
73				
74	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	1		
Торговля (7ч)				
75	Специализированные магазины. Правила поведения в магазине.	2		
76				
77	Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту.	2		
78				
79	Экскурсия в магазин.	2		
80				
81	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	1		
Средства связи (5ч)				
82	Городской телефон. Таксофон.	1		
83	Междугородная телефонная связь.	1		
84	Экскурсия на переговорный пункт.	2		
85				

86	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	1		
Учреждения и организации (5ч)				
87	Госучреждения: управа, префектура, полиция.	2		
88				
89	Экскурсия в госучреждение.	2		
90				
91	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	1		
Жилище (6ч)				
92	Правила и периодичность уборки кухни. Моющие средства и приспособления для уборки кухни.	1		
93	Правила и периодичность уборки санузла: ванна, унитаз, раковина. Моющие средства и приспособления. Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами.	2		
94				
95	Правила мытья кафельных стен. Моющие средства и приспособления.	2		
96				
97	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	1		
Транспорт (8ч)				
98	Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Расписание. Порядок приобретения билета.	1		
99	Водный транспорт. Маршруты, расписание, стоимость билетов.	1		
100	Экскурсия на автобусную станцию.	2		
101				
102	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	1		
103	Итоговое повторение	2		
104				
105	Итоговое тестирование	1		

Календарно-тематическое планирование по СБО (9 класс – 70 часов)

№ урока	Название темы урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Личная гигиена (2ч)				
1	Правила личной гигиены – основа образа жизни.	1		
2	Вред курения и алкоголя.	1		
Бюджет семьи (10ч)				
3	Основные статьи расходов (повторение).	1		
4	Расходы на удовлетворение культурных потребностей.	1		
5	Экономия в домашнем хозяйстве.	2		
6				
7	Сбережения. Виды вкладов.	2		
8				
9	Государственное страхование (обязательное, накопительное).	1		
10	Кредит. Оформление кредита.	1		
11	Экскурсия в Сбербанк.	2		
12				
Одежда и обувь (6ч)				
13	Мода. Стиль в одежде.	1		
14	Выбор одежды и обуви при покупке.	1		
15	Варианты обновления одежды (замена мелких деталей).	1		
16	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях.	1		
17	Обобщение пройденной темы.	1		
18	Проверочная работа.	1		
Культура поведения (2ч)				
19	Правила общежития. Сюжетно-ролевые игры.	1		
20	Прием гостей. Сюжетно-ролевые игры «Вечеринка», «Чашка чаю».	1		
Питание (12ч)				
21	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.	1		
22	Рецепты приготовления блюд для детей ясельного возраста.	1		
23	Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.	1		

24	Рецепты приготовления национальных блюд.	1		
25	Отваривание пельменей и приготовление соусов.	2		
25				
27	Приготовление вегетарианского борща.	2		
28				
29	Выпечка блинов из дрожжевого теста.	2		
30				
31	Рецепты приготовления диетических блюд.	2		
32				
Торговля (2ч)				
33	Продуктовый рынок. Отделы рынка. Стоимость некоторых продуктов. Особенности приобретения продуктов на рынке.	2		
34				
35	Комиссионный магазин. Его особенности.	1		
Медицинская помощь (4ч)				
36	Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению.	1		
37	Листок нетрудоспособности.	1		
38	Уход за больным.	2		
39				
Семейные отношения (4ч)				
40	Основы семейных отношений. Традиции, досуг. Организация отдыха.	1		
41	Взаимоотношения в семье, обязанности членов семьи, связанные с заботой о детях.	1		
42	Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Семейные ситуации.	2		
43				
Трудоустройство (6ч)				
44	Ситуация выбора после окончания 9 класса.	1		
45	Краткая характеристика рабочих мест.	1		
46	Трудоустройство. Временная и постоянная занятость.	2		
47				
48	Охрана труда несовершеннолетних.	2		
49				
Жилище (4ч)				
50	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	2		
51				

52	Виды уборки квартиры: ежедневная, еженедельная, сезонная (повторение).	1		
53	Сохранение жилищного фонда (косметический ремонт: оклейка стен обоями, покраска дверей).	1		
Трудоустройство (6ч)				
54	Трудовой договор. Трудовой стаж.	2		
55				
56	Временные работы.	2		
57				
58	Работа на время каникул.	1		
59	Итоговое занятие: анкетирование. Рекомендации учителя.	1		
Средства связи (4ч)				
60	Посылки. Правила упаковки и отправление.	1		
61	Виды денежных переводов. Заполнение бланков.	1		
62	Экскурсия на почту-отдел посылок.	2		
63				
Предприятия бытового обслуживания (4ч)				
64	Предприятия бытового обслуживания. Назначение.	1		
65	Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия.	1		
66	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.	2		
67				
Транспорт (2ч)				
68	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Службы аэровокзала.	1		
69	Порядок приобретения билета и его возврата.	2		
70				

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. О.В. Белоножкина «Как быть здоровым». Волгоград, 2007 г.
2. В.В. Воронкова «Воспитание и обучение детей в коррекционной школе». Пособие для учителей. Москва, 1994 г.
3. В.В. Гладкая «Социально – бытовая подготовка воспитанников корр. общеобразовательного учреждения »,ИЦ ЭНАС, 2006 г.
4. Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова «Социально – бытовая ориентировка в коррекционных образовательных учреждениях», Г.И.Ц. «Владос», Москва, 2008 г.
5. Е.Н. Дубровская «Игровые классные часы 5 – 9 класс». Москва, 2007 г.
6. М.А. Замотина «Особенности национального застолья», 2000 г.

7. Н.И. Иванов «Пособие для продавца». Москва, 1979 г.
8. В. Иванова «Этикет для девочек», 2006 г.
9. А.И. Ицкова «Наш быт глазами врача». Москва, 1991 г.
10. Г.Б. Картушина «Домоводство». Учебное пособие для учащихся вспомогательной школы. Москва, 1966 г.
11. О.И. Кияткина «Этикет и сервировка стола», 2002 г.
12. М.Д. Маковер «Уход за жилищем и домашними вещами». Москва, 1969 г.
13. В.Д. Симоненко «Технология» 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс. Москва, 2011 г.
14. М.И. Сахарова «Тесто в будни и праздники вместе с детьми», 2009 г.
15. В. Фадеева «Азбука домашнего хозяйства для девочек», 2010 г.
16. И. Черепанова «Домашний калейдоскоп», 1991 г.
17. С. Чернышева «500 полезных советов по дому», 1991 г.
18. А.М. Щербакова «Новая модель обучения в корр. общеобразовательных учреждениях, Новые учебные программы и методические материалы», 2012 г.
19. Журнал «Дефектология», №2, 1993 г., № 3, 1992 г.
20. Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи». Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. Москва, 2010 г.
21. Программы корр. образовательной школы 5 – 9 класс, Москва, 2001 год
22. Львова С, А. «Практический материал к урокам социально – бытовой ориентировки в спец.(кор.) общеобразовательной школе 8 вида.
23. Девяткова Т. А., Кочетова Л. Л. И др. «Социально – бытовая ориентировка в спец. (кор.) общеобразовательных учреждениях 8 вида.
24. Интернет ресурсы:
 - <http://www.proshkolu.ru>
 - <http://nsportal.ru>
 - <http://www.zavuch.ru>
25. Дополнительные средства обучения для учащихся
 - Дидактические карточки-задания по русскому языку
 - Наглядные пособия.
 - Тесты.