положение

о рабочей программе по учебному предмету (курсу) по обновленному ФГОС Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Согом»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о рабочей программе, разрабатываемой по ФГОС-2021, (далее Положение) регулирует структуру, порядок разработки, оформления, утверждения и хранения рабочей программы учебных предметов, в том числе курсов внеурочной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Согом» (далее МКОУ ХМР «СОШ д.Согом»), разрабатываемых в соответствии с приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и № 287.
 - 1.2. Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее ФГОС ООО).
- 1.3. Рабочая программа по учебному предмету (курсу) (далее Программа) является компонентом основной образовательной программы школы соответствующего уровня общего образования.
- 1.4. Программа характеризует систему организации образовательной деятельности по предмету (курсу) и раскрывает конкретные условия реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
- 1.5. Программы разрабатываются по всем предметам (курсам), входящим в учебный план школы.
- 1.6. Цель Программы создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному предмету (курсу).
 - 1.7. Задачи Программы:
- 1.7.1. определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета (курса) с учетом целей, задач и особенностей организации образовательного процесса в школе и контингента обучающихся;
- 1.7.2. обеспечить освоение обучающимися базового уровня содержания общего образования по учебному предмету (курсу);
 - 1.7.3. структурировать содержание образования по учебному предмету (курсу).
 - 1.8. Функции Программы:
- 1.8.1. нормативная является документом, обязательным для выполнения в полном объеме:

- 1.8.2. *целеполагания* определяет ценности и цели, ради достижения которых она используется в образовательном процессе;
- 1.8.3. определения содержания образования фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (планируемые результаты);
- 1.8.4. процессуальная определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- 1.8.5. оценочная выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.
- 1.9. Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) утверждается приказом директора школы.

2. Технология разработки Программы.

2.1. Программа разрабатывается учителем самостоятельно на основе примерной программы по учебному предмету (курсу), рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, или авторской программы, прошедшей

в установленном порядке рецензирование (экспертное оценивание) и допущенной к использованию в образовательном процессе. При разработке Программы педагог может воспользоваться он-лайн ресурсом https://edsoo.ru/constructor («Конструктор рабочих программ»).

- 2.2. В случае использования авторской программы, к Программе обязательно прикладываются внешняя и внутренняя рецензии (экспертные заключения).
- 2.3. Программа может быть единой для всех учителей, преподающих предмет в одной параллели и использующих в образовательном процессе одинаковый учебнометодический комплекс.
- 2.4. Программа рассчитана на учебный год, и количество часов на еè реализацию должно соотносится с учебным планом школы, годовым календарным графиком школы.

3. Структура Программы и требования к ее содержанию.

- 3.1. Структура рабочей программы определяется Положением с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, локальных нормативных актов школы. Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.
 - 3.2.Программа включает в себя следующие разделы:

$N_{\underline{0}}$	Наименование раздела
1.	Пояснительная записка
2.	Содержание учебного предмета. Раздел, посвященный содержанию учебного предмета, курса включает:
	• краткую характеристику содержания предмета, модуля или курса по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО;
	 метапредметные связи учебного предмета, модуля, курса; ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения (если актуально)
3.	Планируемые образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные). В разделе кратко фиксируются: . требования к личностным, метапредметным и предметным результатам;

	• виды деятельности учащихся, направленные на достижение								
	результата;								
	• организация проектной и учебно-исследовательской деятельности								
	учащихся (возможно приложение тематики проектов);								
	• система оценки достижения планируемых результатов (возможно								
	приложение оценочных материалов).								
4.	Тематическое планирование. Раздел, посвященный тематическому								
	планированию, оформляется в виде таблицы, состоящий из определенных граф:								
	• перечень тем, планируемых для освоения учащимися;								
	• количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы;								
	• информацию об электронных учебно-методических материалах,								
	которые можно использовать при изучении каждой темы.								
5.	Поурочное планирование оформляется в виде таблицы, состоящей из								
	определенных граф.								
6.	Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса								
7.	Материально – техническое обеспечение образовательного процесса								

- 3.3. В качестве электронных (цифровых) образовательных ресурсов можно использовать мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов.
- 3.4. Рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания. Чтобы это отразить автор рабочей программы вправе выбрать один или несколько предложенных вариантов:

 ☐ добавить абзац в пояснительную записку рабочей программы – если она оформляется;
оформить аналитическую справку о том, как учли в рабочей программе рабочую программу воспитания, в виде приложения к рабочей программе предмета, курса, модуля;
указать информацию об учете рабочей программы воспитания в первом разделе рабочей программы предмета, курса или модуля — после каждой описанной теми или отлети и модуля.

включить информацию об учете рабочей программы воспитания в тематическое планирование — добавить графу и указать в ней воспитательное мероприятие, которое запланировали на уроке или в рамках внеурочной деятельности.

4. Оформление Программы.

4.1. Основной текст Программы набирается шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата A4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Шрифт текста, размещенного в таблицах, может быть уменьшен до 10 кегль.

4.2. Все листы Программы должны быть пронумерованы.

5. Утверждение Программы

- 5.1. Утверждение Программ осуществляется до 01 сентября текущего учебного года.
 - 5.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:
- 5.2.1. экспертиза Программы на заседании предметного методического объединения до 28 августа текущего года. Результаты экспертизы оформляются протоколом, содержащим рекомендации для использования Программы в учебном процессе. При несоответствии Программы требованиям, установленным данным Положением, она направляется на доработку с указанием конкретного срока исполнения.
- 5.2.2. согласование Программы заместителем директора по УВР, курирующим данное направление деятельности до 30 августа текущего учебного года.
 - 5.2.3. утверждение Программы приказом директора школы.
- 5.3. После утверждения Программа становится документом, регламентирующим образовательный процесс по предмету (курсу) и является основанием для контроля за полнотой и качеством реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
- 5.4. Каждый отчетный период (четверть, полугодие) календарно-тематический план Программы соотносится с классным журналом и отчетом учителя о прохождении программного материала. В случае их расхождения учитель обосновывает и вносит изменения в календарно-тематический план, обеспечивая условия для прохождения Программы в полном объеме.
- 5.5. Все изменения, дополнения, вносимые учителем в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР, курирующим данное направление деятельности.

6. Делопроизводство

- 6.1. Программа составляется в двух экземплярах. Один экземпляр Программы хранится в учебной части, другой у учителя, реализующего данную Программу.
- 6.2. По завершении текущего учебного года Программа хранится в учебной части в течение 1 учебного года.

Образец оформления тематического планирования

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	программы					Виды деятельности	Виды, формы	Электронные (цифровые)			
п/п		всего	контрольные работы	практические работы	— изучения		контроля	образовательные ресурсы			
Разде	Раздел 1.										

Приложение 2

Образец оформления поурочного планирования

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Коли	чество	часов	Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	Контро льные работы	Практическ ие работы		
1.						
2.						