Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа д. Согом»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0E02CEC7110007793D89A9AF4A2D6D95
Владелец: Горбунова Вера Ивановна
Действителен: с 10.09.2024 до 04.12.2025

Программа

региональной инновационной площадки

Направление: Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ

«Воспитание основ гражданственности и патриотизма средствами традиционной культуры родного края в условиях современной школы»

д. Согом

2023 – 2026 гг.

Содержание

1. Паспорт проекта…….3
2. Пояснительная записка……..5
3. Содержание проекта…….……..6
4. Ожидаемые результаты по внедрению инновационной программы……15
5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта……17
6. Календарный план реализации программы ……....18

1. Паспорт проекта

Название проекта	Воспитание основ гражданственности и патриотизма средствами традиционной культуры родного края в условиях современной школы
Руководитель ОО	Горбунова Вера Ивановна
Цель проекта (программы)	Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.
Задачи проекта (программы)	Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными. Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формировать необходимые материальные и правовые нормы поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознания себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими. Воспитывать гордость за героическое прошлое своей Родины и уважение к культуре своей страны. Формировать духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны.
Срок реализации программы (проекта)	3 года, 2023-2026гг.
Этапы реализации программы (проекта)	<u>*I этап: проектный*</u> *Цель:* подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания для формирования чувства гражданской идентичности обучающихся *Задачи:* • изучить нормативную базу, подзаконные акты • разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию • проанализировать материально-технические, педагогическиеусловия реализации программы • подобрать диагностические методики по основным направлениямпрограммы. <u>*II этап: практический*</u> *Цель:* реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию *Задачи:* отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы иметоды воспитательного воздействия; • разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию;

	• расширять и укреплять социальные связи и отношения с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, спортивной школой; • вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; • проводить мониторинг реализации программы; • принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию. *III этап: аналитический* *Цель:* анализ итогов реализации программы; *Задачи:* • обобщить результаты работы учреждения • провести коррекцию затруднений в реализации программы спланировать работу на следующий период.
Прогнозируемые результаты	*Конечным результатом* функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем обучающихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание обучающихся себя как россиян, определяющих будущее России: *в познавательной сфере* - развитие интеллектуального потенциала, творческих сил; *в историко-краеведческой* - осознание ответственности за судьбу своего края, страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; *в социальной* – способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; *в духовно-нравственной сфере* - осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
Информационный раздел	
Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Согом»
Место нахождения организации (*юридический адрес*)	628535, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, д. Согом, ул. Молодежная, 2
Место нахождения организации (*фактический адрес*)	628535, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, д. Согом, ул. Молодежная, 2
Адрес сайта организации	Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)
Электронная почта организации	sogom@mail.ru
Ф.И.О. руководителя организации, контакты	Горбунова Вера Ивановна vergorb@mail.ru 89124107226 89519615202

2. Пояснительная записка

Приоритетной задачей системы образования сегодня является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Это зафиксировано в ряде основополагающих документов: Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации, паспорте федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», примерной программе воспитания. Патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного общества.

Отличительная черта воспитания патриотизма - акцент на региональные и местные особенности. Патриотическое осмысление малой родины – места рождения и проживания является важным воспитательным фактором, в котором огромную роль может сыграть туристско-краеведческая работа – походы, экспедиции, экскурсии по родному краю. Корни патриотизма лежат в любви к родным местам, к родному дому.

Воспитание патриотизма – это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, помогает в выборе профессий. Именно поэтому, в современных условиях необходимо усилить внимание развитию патриотизма средствами традиционной культуры региона.

Актуальность данного инновационного проекта заключается в необходимости совершенствования форм и методов работы, в создании воспитательной системы для активизации гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Разработка данного проекта позволяет более полно реализовать положения, зафиксированные в Плане основных мероприятий Десятилетия детства, Стратегии развития воспитания до 2026 года, в которых одним из приоритетных направлений является патриотическое воспитание. Патриотическое воспитание средствами традиционной культуры родного края дает возможность реально влиять на становление конкретных жизненных компетентностей обучающихся, расширяет диапазон выявления ее способностей, знаний, умений, увеличивает возможность каждого занять достойное

положение в обществе и проявить свою сознательную гражданскую активность. Чем полнее и содержательнее получены знания о родном крае, его людях, прошлом и настоящем, тем эффективнее решается одна из главных воспитательных задач – формирование человека, который уважает и почитает традиции своего народа, гордится его материальной и духовной культурой, является социально ответственным, неравнодушным к судьбе своей родины.

Всё сказанное диктует необходимость усиления внимания к патриотическому воспитанию учащихся средствами традиционной культуры родного края в образовательных организациях любого уровня.

В основу инновационного проекта по созданию модели гражданско-патриотического воспитания в условиях общеобразовательной организации средствами культуры родного края мы положили деятельностный подход. Внедрение модели формирования гражданственности и патриотизма учащихся на современном этапе имеет практический интерес, который обоснован происходящими переменами и требованиями, предъявляемыми меняющейся социально-политической ситуацией. Необходимость развития интересов обучающихся в области патриотизма связана и с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания обучающихся о родном крае, тем более действенными окажутся они в воспитании патриотизма, уважения к традициям своего народа, любви к родной земле.

3. Содержание проекта

Одним из важнейших аспектов патриотического воспитания является формирование физического, психического и нравственного здоровья молодежи, направленное на подготовку к полноценному исполнению основных обязанностей гражданина: трудовой деятельности, защите Отечества, созданию семьи. В настоящее время в обществе отмечается повышенный интерес к возрождению духовности, изучению культуры своего народа, истории страны, малой Родины.

Чем полнее глубже содержательнее будут знания детей, об истории родного края, тем сильнее будет их душевная привязанность к родной природе и земле, и тем действеннее будет любовь к своему народу.

Корни человека - в истории и традициях его народа, в прошлом родного края. Из поколения в поколение передаются вечные ценности: трудолюбие, честность, справедливость, чувство национального достоинства, дружба между народами. У любого народа, должны быть четыре корня, как четыре матери: родная земля, родной язык, родная культура, родная история.

Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" в качестве основных принципов государственности политики и правового регулирования отношений в сфере образования определяет воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма. В послании Президента Российской федерации В. В. Путина Федеральному собранию РФ сказано: "общеобразовательное учреждение должно воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности, таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Сегодня тема любви к Родине, и ответственности за будущее народа приобретает особое значение. Воспитание патриотизма является одним из основных направлений деятельности по духовно-нравственному воспитанию.

Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.

Нормативно-правовое обеспечение проекта составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 14.07.2022 г.);

- Национальный проект РФ «Образование», утвержденный Указом президента РФ № 204 от 07.05.2018 г.;

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2021-2024 гг.:

- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 г. № 22-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196;

- Приложение к письму Министерства Просвещения России от 02.08.2019 г. № 06–787 «Разъяснения по вопросам, связанным с организацией туристско-краеведческой деятельности с детьми в условиях природной среды».

Цель инновационного проекта: подготовка условий создания системы

гражданско-патриотического воспитания для формирования чувства гражданской идентичности обучающихся

Задачи инновационного проекта. В соответствии с целью инновационного проекта определены следующие задачи:

-развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными;

-воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа;

-формировать необходимые материальные и правовые нормы поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознания себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими;

-воспитывать гордость за героическое прошлое своей Родины и уважение к культуре своей страны.

-формировать духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны.

Основные направления реализации проекта

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех субъектов образовательного процесса. Однако, приоритетным направлением программы является патриотическое воспитание подрастающего поколения – детей и молодежи. При этом главный акцент делается на работу в школе, как интегрирующего центра совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций.

Учебная деятельность.

Патриотическое воспитание обучающихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д. Учитель должен организовать патриотическое воспитание в учебном процессе так, чтобы каждый предмет стимулировал развитие личности школьника по основным направлениям (знания, умения, личность в целом) в соответствии с возможностями, которые он располагает, и вносил свой «вклад» в формирование базовых компонентов опыта служения Отечеству.

Учитывая сказанное, обратимся к анализу возможностей учебных дисциплин в патриотическом воспитании школьников.

Уроки истории.

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать обучающихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта, покорителей целины и строителей БАМа и др. Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

Уроки ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности).

Значительное место в процессе формирования в подростках качеств гражданина и патриота занимает курс «Основы безопасности жизнедеятельности». Курс ОБЖ помогает обучающихся подготовиться к взрослой жизни, более реально взглянуть на мир, научиться оценивать различную обстановку и жизненные ситуации, свои возможности и делать правильный выбор.

Уроки обществознания.

Уроки обществознания проводятся в 5-11 классах. На них обучающиеся получают гражданское образование, изучают Конституцию Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты. Особое внимание уделяется подготовке обучающихся к сознательной и активной деятельности в качестве избирателей (изучение избирательного права и избирательного процесса).

Уроки литературы и русского языка

На уроках литературы происходит знакомство с художественной литературой о Родине, семье, исторических событиях, проводятся различные конкурсы чтецов. Обучающиеся получают знания о фольклоре, библиографические и историко-культурные сведения, знакомятся с лирическими жанрами и формами. Изучение литературы дает возможность установить принципы культурного взаимодействия народов, осмыслить общечеловеческие и национальные культурные ценности, понять русскую национальную традицию. Через изучение произведений происходит осмысление подвига и трагедии народа в Великой Отечественной войне. На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных

произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ.

На уроках русского языка пишут различные тематические сочинения, диктанты, изложения на патриотическую тему, пробуют сочинять стихи, рассказы, принимают участие в конкурсах и проектах.

Уроки музыки.

Уроки эстетического цикла, и музыка в частности, имеют большое воздействие на подсознание (на эмоциональном уровне). Средства музыкальной выразительности комплексно воспитывают ребят: и на уровне сознания (понимания), и на уровне эмоций и чувств. Подбор соответствующего репертуара (отечественных, зарубежных композиторов, образцов народной музыки), воспитывает в ребенке любовь к родным местам, к людям, чувство гордости за историю страны, ее лучших представителей, оптимистическая вера в свои силы и в светлое будущее страны и своего народа.

Внеурочная деятельность.

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов обучающихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы.

Формы внеурочной деятельности:

- тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- встречи с участниками чеченских событий и спецоперации наУкраине;
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо-правовой тематике;
- конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
- празднование Дней воинской славы;
- волонтерская работа;
- уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница» смотр строя и песни;
- митинги, концерты к знаменательным датам;
- предметные недели;
- месячник патриотического воспитания и спортивной работы;
- показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы.

Содержание внеурочной деятельности по направлениям реализации инновационного проекта

п/п	Направление	Формы	Содержание деятельности
1.	Историко-патриотическое	Экскурсии, исследовательская и поисковая работа, интеллектуальные игры, интерактивные игры; КВИЗ-викторины, краеведческие игры-квесты; информационные стенды, тематические музейные занятия.	- проведение системных мероприятий и проектов патриотической направленности; - привлечение учащихся к историко-краеведческой и туристической деятельности; - проектная деятельность учащихся по истории семьи, деревни Согом, Ханты-Мансийского района, отдельных личностей и т.д.; - музейная работа; - организация участия школьников в конкурсах патриотической направленности разных уровней: школьного, муниципального, регионального, Всероссийского.
2.	Гражданско-патриотическое	Тематические линейки, посвященные памятным датам России, выставки, фестивали, гражданско-патриотические акции (поддержка участников СВО и их семей).	- воспитание учащихся в духе уважения к Конституции Российской Федерации; - привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания государственных символов Российской Федерации; - проведение флешмобов, организация выставок, акций, посвященных памятным датам истории России. -организация адресной помощи военнослужащим, волонтерской помощи членам их семей.
3.	Военно-патриотическое	Уроки мужества, уроки памяти, военно-	- изучение военной истории, формирование гордости за старшие

		спортивные и ролевые игры, просмотр фильмов, творческие и исследовательские проекты и конкурсы	поколения защитников Отечества, изучение военной политики Российской Федерации, места и роли Вооруженных Сил Российской Федерации; - воспитание на воинских традициях казачества: организация и проведение районных казачьих игр; - активное взаимодействие с представителями детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия».
4.	Спортивно-патриотическое	Спортивные соревнования, игры «Зарница», дни здоровья, походы, туристические слеты. Организация деятельности юнармейского отряда «Беркут».	- проведение системных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни; - обучение обучающихся навыкам безопасного поведения на воде, в лесу, в походах и других опасных местах, экстремальных ситуациях; - участие в сборах допризывной молодежи, - организация и проведение родительских собраний по патриотическому воспитанию.
5.	Социально-патриотическое	Творческие конкурсы, благотворительные и специальные акции, субботники,	- проведение акций с привлечением широкого круга участников (концерты, проведение мастер-классов и др.); - активное взаимодействие с представителями правоохранительных органов; - организация и проведение праздников, направленных на сохранение и развитие семейных традиций.

Разработка и последующая реализация проекта осуществляется в тесном взаимодействии с родителями, педагогами, общественностью (социальными партнерами МКОУ ХМР «СОШ д. Согом».

Инновационный проект разработан на три года. Он состоит из краткосрочных проектов, которые разрабатывают и интегрируют педагоги МКОУ ХМР «СОШ д. Согом» в предметные области и во внеурочную деятельность. В течение трех лет проект может корректироваться на усмотрение педагогического совета школы.

Новизна инновационного проекта.

Новизна проекта состоит в расширение аудитории и привлечения в качестве активных участников реализации инновационного проекта: педагогов, родителей, сетевых и социальных партнеров муниципального образования Ханты-Мансийский район. Проект жизнеспособен и актуален, имеет варианты развития, достаточно проработан, что делает возможным его использование на практике.

Новизна проекта заключается в создании системы работы, направленной на новое качество и содержание учебно – воспитательного процесса по патриотическому воспитанию в условиях распространения педагогического инновационного опыта в рамках гражданско-патриотического воспитания. Интеграция педагогического опыта предыдущих поколений с современными инновационными подходами и технологиями в процессе формирования гражданина-патриота в образовательном пространстве.

Для определения результатов патриотического воспитания используются следующие основные методы: наблюдение, анализ конкретной ситуации, анализ результатов деятельности, анкетирование, тестирование, метод экспертных оценок, сравнительный анализ, систематизация и другие.

При педагогическом анализе и оценке качества патриотического воспитания мы руководствуемся принципами целостности, научности, систематичности и последовательности, доступности, осмысленности деятельности и активности педагогов.

Разработанные инновационные продукты.

На данный момент нами разработаны следующие инновационные продукты:

- разработано положение о проведении турнира по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященного памяти выпускника МКОУ ХМР «СОШ д. Согом» Гончарова С.С., погибшем в ходе СВО.

- обучающиеся МКОУ ХМР «СОШ д. Согом» приняли участие в Первой региональной конференции участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Югорская земля» - 2023, имеются призовые места. Обучающийся МКОУ ХМР «СОШ д. Согом» представлял школу на Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», проведенного Центром детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».

- разработаны положение о проведении военно-патриотической игры среди обучающихся старших классов, методические разработки сценариев проведения военно-патриотической игра «Отчизны верные сыны».

-в течение 2023 года обучающиеся МКОУ ХМР «СОШ д. Согом» принимали участие в патриотических акциях и проектах Движения Первых: «Горжусь Россией, горжусь президентом», «Письмо солдату», «Посылка солдату»;

- в 2023 году обучающиеся приняли участие в акции ко дню Родных языков «Говорим на родном языке».

Практическая значимость для развития системы образования: в результате реализации проекта мы сможем предложить образовательным организациям новую, а главное, воспроизводимую и востребованную модель гражданско-патриотического воспитания детей и подростков средствами традиционной культуры родного края. Инновационный проект обладает полнотой, вариативностью, универсальностью и достаточным потенциалом для использования в любом муниципальном образовании ХМАО-Югры. Результаты проекта позволят повысить эффективность функционирования системы патриотического воспитания региона.

Итоговые продукты будут представляться на конференциях, круглых столах по профилю проекта. Проект будет способствовать: увеличению степени патриотического сознания обучающихся; внедрению новых форм и направлений в систему патриотического воспитания средствами традиционной культуры региона; повышению качества работы образовательных организаций по патриотическому воспитанию обучающихся и повышению их мотивации к службе Отечеству; созданию условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию; привлечению внимания общественности к проблемам патриотического воспитания детей и молодежи и достижению высокой вовлеченности граждан в организацию и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию на всех уровнях; распространению опыта работы по данному направлению; расширению социального и профессионального партнерства.

Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.

Для достижения целей инновационного проекта в МКОУ ХМР «СОШ д. Согом» имеются квалифицированные кадровые ресурсы, имеются развитая материально-техническая база.

Информационные условия: официальный сайт МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»; официальная группа МКОУ ХМР «СОШ д. Согом» в социальной сети «ВКонтакте»; устная реклама педагогов в школах и образовательных учреждениях.

Кадровые условия: в реализации проекта участвуют директор МКОУ ХМР «СОШ д. Согом», заместители директора по воспитательной, учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

Материально-технические условия:

- полоса препятствий, спортзал, спортивные площадки;
- учебные кабинеты;
- информационно-библиотечный центр (медиатека, книжный фонд по патриотической тематике, туризму и краеведению);
- туристическое снаряжение для военно-спортивного и познавательного видов туризма.
- информационные ресурсы (компьютерный класс, средства ИКТ, подключение к сети Интернет).

4. Ожидаемые результаты по внедрению инновационной программы.

Для обучающихся:

1. Создание воспитательной среды, в которой каждый обучающийся будет чувствовать себя патриотом своей родины.
2. Положительная динамика уровня духовности, нравственности, гражданственности и патриотизма обучающихся.

Для родителей:

1. Увеличение количества родительской общественности, принимающей активное участие в жизнедеятельности школы.
2. Формирование у родителей интереса к образовательным программам и воспитательным мероприятиям школы.
3. Поддержка имиджа школы.

Для партнеров:

1. Участие в проведении общественно значимых патриотических мероприятиях муниципального, регионального уровней.

Целевые показатели (индикаторы) реализации инновационного проекта: наличие пакета нормативных документов и методических материалов, обеспечивающих

организацию гражданско-патриотического воспитания; количество педагогов, чья профессиональная компетентность соответствует современным требованиям; наличие методических рекомендаций для педагогов и руководителей по вопросам организации учебно-воспитательного процесса обучающихся по данному патриотическому направлению работы в системе образования средствами традиционной культуры родного края.

Предполагается достижение следующих показателей:

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах гражданско-патриотического патриотического воспитания и обучения;

- расширение арсенала форм, методов и средств патриотического воспитания;

- увеличение количества проведенных мероприятий патриотической тематики в МКОУ ХМР «СОШ д. Согом» средствами традиционной культуры родного края;

- увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях патриотической направленности муниципального, регионального уровней;

- увеличение количества мероприятий системного, комплексного, долговременного, инновационного характера;

Возможность для внедрения в практику образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры: инновационный проект и разработанные к нему информационно-методические материалы могут быть диссеминированы в другие образовательные организации Российской Федерации.

Инновационными продуктами реализации данного проекта станут:

- организационно-методические материалы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся средствами традиционной культуры родного края;

- банк «Методический инструментарий педагога по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях современной школы» (база организационных форм, методов, приемов, техник, вариантов учебных ситуаций, проектов учебных занятий, педагогических диагностик, видов контрольно-измерительных материалов);

-альбом художественных работ обучающихся «Моя Югра»;

- авторская методическая разработка «Путешествуйте маршрутами Югры»;

- создание экскурсионного бюро «ХМР.ru»: разработка маршрутов виртуальной экскурсии «Наш родной Ханты-Мансийский район: прошлое, настоящее и будущее» (описание маршрута, портфель экскурсовода, выпуск рекламной продукции: буклетов, магнитов).

5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации программы.

Координация и контроль за эффективностью реализации проекта осуществляется по следующим направлениям:

- выполнение деятельности в соответствии с этапами реализации программы;
- достоверность и обоснованность результатов реализации программы;
- применение комплекса методов, направленных на реализацию задач;
- итоговые мероприятия по патриотическому воспитанию.

Мониторинг процесса инновационной работы, проводимый совместно с социально-психологической службой школы в виде наблюдения, интервьюирования, тестирования, анкетирования, собеседования, анализа творческих, исследовательских работ учащихся. Показателями эффективности деятельности будет являться: количество учащихся и педагогов, вовлеченных в реализацию проектов.

Обогащение содержания школьного образования такими ценностями, как права и свободы человека, демократическое участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, отказ от насилия. Разносторонность деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

Степень удовлетворенности участников инновационной работы качеством представляемых услуг по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Доступность и содержательность информации по гражданско-патриотическому воспитанию молодѐжи. Распространенность опыта по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения среди других учебных заведений города. Наличие победителей, призѐров и участников по теме инновационного проекта.

Спектр способов и форм контроля и обеспечения достоверности результатов: Грамоты, дипломы Творческие работы Анкеты, тестирование Протоколы диагностики, соревнований Фото и видеоматериалы Отзывы (детей и родителей) Статьи в СМИ, Размещение на сайте учреждения Аналитические справки, методические разработки Портфолио и т.д.

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности инновационного проекта:

- согласованность всех направлений реализации проекта с образовательной программой школьного образования;

- заинтересованность в реализации проекта других образовательных учреждений;

- активное участие педагогического коллектива и родительской общественности в реализации проекта;

- сформированность умений обучающихся реализовывать собственные замыслы, объединяя различные элементы профориентированной инфраструктуры группы, учреждения.

6. Календарный план реализации программы

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Цель этапа	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
1-ый год (этап) реализации проекта (программы) *На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к её практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы (проекта); при необходимости, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта проекта (программы)*							
1.	09.2023	01.2024	Подготовка условий создания программы патриотического воспитания	Формирование нормативно-правовой базы реализации проекта	Изучение нормативно-правовой базы	Отношение участников мероприятий	Владение нормативно-правовой и методической базой.
2.	09.2023	02.2024		Мониторинг предпочтений школьников	Доклады, рефераты и учебные исследования	Информационные источники	Обучающиеся активно проявляют себя.
3.	09.2023	08.2024		Разработка планов, конспектов уроков и мероприятий	Конкурсы, акции, проекты, олимпиады.	Готовность участников проекта	Вовлекать в проект представителей всех субъектов образовательной деятельности.
2-ой год (этап) реализации проекта (программы)							
1.	09.2024	06.2025	Реализация проекта	Проведение основных мероприятий.	Социальные проекты, введение учебно-исследовательской и поисковой работы учащихся в учебный процесс,	Готовность участников проекта	Вовлечение обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность
2.	01.2025	07.2025		Мониторинг по реализации проекта.	Проведение круглых столов,	Информационные источники	Воспитание у обучающихся гордости за

					работа школьного пресс-центра		принадлежность к Ханты-Мансийскому району, ХМАО-Югре и Российской Федерации. Воспитание у обучающихся гордости за принадлежность к Ханты-Мансийскому району, ХМАО-Югре и Российской Федерации.
3.	05.2025	08.2025		Отчёт о реализации проекта.	Защита проекта	Готовность участников проекта.	Сохранение и развитие чувства гордости за великие исторические события.
3-ий год (этап) реализации проекта (программы)							
1.	09.2025	05.2026	Контроль и обобщение	Анализ эффективности работы по проекту	Анкетирование	Удовлетворенность всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, руководителей, родителей)	Учащийся активно интересуется историей и культурой Родины, гордится ею
2.	02.2026	07.2026		Оформление проекта	Проектная деятельность	Готовность участников проекта	Творческие проекты
3.	06.2026	08.2026		Обобщение опыта. Оценка результативности проекта.	Контроль	Активность участников проекта	Выступления на педагогических советах, учебно-методических объединениях, родительских собраниях.