

Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа д. Согом»

Приложение 1
к основной образовательной программе основного
общего образования на 2022-2023 учебный год
МКОУ ХМР "СОШ д.Согом"

Рабочая программа
по истории России и всеобщей истории
для обучающихся 5- 9 классов
(350 часов)

Составитель программы: СА Гольшев,
учитель истории и обществознания.

д. Согом
Ханты-Мансийский район
2022 г.

Планируемые результаты обучения

Программа по истории России и всеобщей истории предназначена для 5—10 классов общеобразовательных учреждений. Она составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

- Конституции РФ
- Федерального Закона «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ от 29.12.2012.
- Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010.
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15
- Концепция нового УМК по отечественной истории», включающая Историко-культурный стандарт (См. Вестник образования. 2014. № 13).
- Приказа МОиН РФ от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
- История России. 6—11 классы: рабочая программа под ред. А.В. Торкунова, Всеобщая история 6-11 кл. под ред. А.А.Искендерова — М.:Просвещение, 2017
- Национально – региональный компонент содержания исторического образования

Целью школьного исторического образования является формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Базовые принципы школьного исторического образования:

- идея преемственности исторических периодов, в том числе непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования территории государства и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества — верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории;
- познавательное значение российской истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- антропологический подход, формирующий личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др. Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательной дисциплины в 5—9 классах в 5—9 классах по 2 часа в неделю.

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История», поэтому в 6—9 классах на него отводится не менее 40 часов в год.

Рекомендуется изучать курсы последовательно — сначала всеобщая история, а затем отечественная история. Некоторые темы (например, мировые войны) могут изучаться синхронно.

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной школе относятся:

- русская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;

- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующем:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родо-видовых связей и др.);

- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к коллективной работе, к сотрудничеству с соучениками, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

- умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Предметные результаты освоения курса отечественной истории предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления о месте и роли России в мировой истории;

- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития России с древности до настоящего времени;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий российской истории;

- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого России;

- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов России; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

6 класс ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (VIII—XV вв.)

Выпускник научится:

- локализовать во времени этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси, памятников материальной и художественной культуры, рассказывать о значительных событиях средневековой российской истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси; б) ценностей, господствовавших в средневековом российском обществе, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории периода Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

7—9 классы РОССИЯ В XVI — НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Выпускник научится:

- локализовать во времени основные этапы отечественной истории Нового времени, соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории периода Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся

в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории периода Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время; сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной истории периода Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиции автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время; объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Курс отечественной истории сочетает историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного края, города, села). Такой подход способствует осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре — как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этно-национальной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Патриотическая основа исторического образования имеет цель — воспитать у молодого поколения гордость за свою страну, осознание ее роли в мировой истории. При этом акцентируется внимание на массовом героизме в освободительных войнах, прежде всего Отечественных 1812 г. и 1941—1945 гг., раскрывается подвиг народа как пример гражданственности и самопожертвования во имя Отечества. Вместе с тем позитивный пафос

исторического сознания создает не только гордость военными победами предков. Самое пристальное внимание уделяется достижениям страны и в других областях. Предметом патриотической гордости являются великий труд народа по освоению громадных пространств Евразии с ее суровой природой; формирование российского общества на сложной многонациональной и поликонфессиональной основе, в рамках которого преобладали начала взаимовыручки, согласия и веротерпимости создание науки и культуры мирового значения; традиции трудовой и предпринимательской культуры, благотворительности и меценатства.

В школьном курсе истории преобладает пафос созидания, позитивный настрой в восприятии отечественной истории. Но у учащихся не должно формироваться представления, что история России — это череда триумфальных шествий, успехов и побед. В историческом прошлом нашей страны были и трагические периоды (смуты, революции, гражданские войны, политические репрессии и др.), без объективного освещения которых представление о прошлом во всем его многообразии не может считаться полноценным. Трагедии не замалчиваются, но при этом подчеркивается, что русский и другие народы нашей страны находили силы вместе преодолевать выпавшие на их долю тяжелые испытания. Россия — крупнейшая многонациональная и поликонфессиональная страна в мире. В связи с этим увеличен объем учебного

материала по истории народов России, сделан акцент на взаимодействие культур и религий, укрепление связей между народами — экономических, социальных, политических и др. Подчеркивается, что присоединение к России и пребывание в составе Российского государства имело положительное значение для народов нашей страны: безопасность от внешних врагов, прекращение внутренних смут и междоусобиц, культурное и экономическое развитие, распространение просвещения, образования, здравоохранения и др.

Одной из главных задач школьного курса истории является формирование гражданской общероссийской идентичности, при этом акцент сделан на идее гражданственности, прежде всего при решении проблемы взаимодействия государства и общества. С этим связана и проблема гражданской активности, прав и обязанностей граждан, строительства гражданского общества, формирования правового сознания. Уделено внимание историческому опыту гражданской активности, местного самоуправления, сословного представительства.

Увеличено количество учебного времени на изучение материалов по истории культуры, имея в виду в первую очередь социокультурный материал, историю повседневности, традиций народов России. Школьники должны знать и понимать достижения российской культуры Средневековья, Нового времени и XX в. (великие произведения художественной литературы, музыки, живописи, театра, кино), выдающиеся открытия российских ученых и т. д. Отмечается неразрывная связь российской и мировой культуры.

У учащихся формируется концептуальное представление о процессе исторического развития как многофакторном явлении, понимание, что на различных стадиях исторического развития ведущим и определяющим могут быть либо экономические, либо внутривнутриполитические или внешнеполитические факторы.

Учебники истории линии издательства «Дрофа» не только дают информацию и предлагают интерпретации, но и побуждают школьников самостоятельно рассуждать, делать выводы, анализировать исторические тексты и т. д. Кроме того, учебники стимулируют учащихся к получению исторических знаний из других источников. А учитель может способствовать овладению учениками исследовательскими приемами, развитию их критического мышления, обучать анализу текстов, способам поиска и отбора информации, сопоставлению разных точек

зрения, фактов и их интерпретаций. В учебниках есть рекомендации для работы с интернет-ресурсами, поэтому новые учебно-методические комплексы по истории служат «навигаторами» в стремительно расширяющемся информационном пространстве.

В состав учебно-методических комплексов включены исторические источники, раскрывающие суть событий через яркие и запоминающиеся образы. Новые УМК также включают исторические атласы, методические пособия, электронные ресурсы, рабочие тетради и др.

В начале каждого параграфа задается и мотивируется главный вопрос параграфа (урока). Содержание параграфа призвано помочь ученикам сформулировать свои варианты ответа на этот вопрос и подобрать необходимые аргументы.

Посредством специальных заданий предусматривается обращение школьников к изучению локальной истории, истории своей семьи, собиранию устной истории. Эти компоненты содержания способствуют формированию способности школьников применять полученные на уроках знания, приобретению опыта поисковой и аналитической работы на доступном и близком им материале, органичному включению его в историю Отечества.

История России имеет ряд острых, спорных проблем, которые интенсивно обсуждаются в научном сообществе, средствах массовой информации, публицистике и т. д. К числу таких проблем можно отнести:

- образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе;
- существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Белоруссии;
- исторический выбор Александра Невского в пользу подчинения русских земель Золотой Орде;
- причины возвышения Москвы, политика первых московских князей по отношению к ордынским ханам и правителям других русских земель;
- роль Ивана IV Грозного в русской истории;
- попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и в «эпоху дворцовых переворотов», возможные причины неудач этих попыток;
- воссоединение Украины с Россией (причины и последствия);
- фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы;
- причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований;
- сущность политики «просвещенного абсолютизма» и ее последствия;
- оценка внутренней политики Александра I, Николая I, Александра II и Александра III;
- характер общественного движения XIX — начала XX в. и оценка его роли в истории России;
- оценка роли России в системе международных отношений в XIX — начале XX в.;
- характер национальной политики самодержавия, ее оценка;
- оценка уровня развития Российской империи в начале XX в.;

- причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне;
- причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры;
- характер и оценка национальной политики большевиков; советская федерация как форма решения национального вопроса с правом свободного выхода союзных республик из состава СССР;
- причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И. В. Сталина;
- оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны;
- цена победы СССР в Великой Отечественной войне;
- оценка роли СССР в «холодной войне»;
- причины, последствия и оценка реформ Н. С. Хрущева;
- оценка периода правления Л. И. Брежнева и роли диссидентского движения;
- причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР;
- оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х годов («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б. Н. Ельцина в политических схватках 1990-х годов;
- оценка внешней политики России в 1990-е годы;
- причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е годы.

По всем этим вопросам недопустимы крайние оценки и интерпретации, основанные на идеологической предвзятости, русофобии, незнании фактов или нежелании считаться с ними. Вместе с тем учащимся должна быть дана возможность выбирать ту или иную точку зрения и аргументировать ее с помощью фактов.

Ценностные ориентиры содержания курса «ИСТОРИЯ»

В основе учебно – воспитательного процесса лежат следующие ценности истории:

- Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
 - Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.
 - Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.
 - Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.
 - Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.
 - Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.
 - Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре –

как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи. Историко-культурный стандарт внёс ряд изменений в содержание курса отечественной истории:

- уточнены историческая периодизация и некоторые даты;
 - определен ряд понятий (ордынская зависимость).
 - выделены «трудные вопросы» истории, на которые в обучении истории необходимо обратить особое внимание
- Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Основными этапами моделирования урока являются:

- создание проблемной ситуации;
- формулирование проблемы в разных вариантах, отработка ключевого вопроса;
- отработка версий;
- планирование деятельности для актуализации своих знаний;
- открытие нового знания;
- применение нового знания;
- рефлексия, оценивание;
- формулирование домашнего задания, выход на новую проблему (дискурс).

3. Указанные в программе цели и задачи обучения позволяют применять наряду с фронтальной парную, групповую, индивидуальную формы учебной деятельности. Так же применяются нетрадиционные уроки: конференции, уроки-соревнования, уроки-путешествия, уроки с деловой и ролевой игрой, зачеты, что способствует развитию познавательных интересов у учащихся и повышает уровень знаний и умений.

Содержание учебного предмета

ИСТОРИЯ РОССИИ

6 класс

Тема 1. Введение . Роль и место России в мировой истории. Народы и государства на территории нашей страны в древности Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России. Заселение территории нашей страны. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н. э. Античные городагосударства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. НРК Первые государства ДВ. Культура Бохайцев. Общественно-политическая, социально-экономическая и культурная жизнь империи Цзинь как процесс культурного взаимодействия чжурчженей и китайцев. Памятники эпохи на территории российского ДВ. Образование государства Русь Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Государства Центральной и Западной Европы.

Тема 2. Русь в IX- первой половине XII в. Первые известия о Руси. Проблема образования

Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси. Русь в конце X– начале XII века Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: «Русская Правда», церковные уставы. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. Культурное пространство Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология. Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилломефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство 10 книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Тема 3. Русь в середине XII– начале XIII века Политическая раздробленность на Руси. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей. Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: «Моление» Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Тема 4. Русские земли в середине XIII–XIV веке Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго). Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Золотой Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV веках Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Культурное пространство

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев. НРК От Цзинь до русских землепроходцев. Борьба чжурчженей с монголами. Завоевание Китая маньчжурами. Народы приморья, Нижнего Амура в V-XV вв. Север и юг ДВ – два очага региональной и мировой культуры в эпоху Средневековья.

Тема 5. Формирование единого Русского государства в XV веке Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Золотой Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. Культурное пространство. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

7 класс

Тема I Россия в XVI веке Вводный урок Место и значение периода XVI в. в истории России. Общие закономерности становления и развития многонационального Российского государства. Василий III и его время Выбор Иваном III наследника престола. Княжение Василия III. Супруги Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Русское государство и общество: трудности роста Территория и население. Особенности социально-экономического развития. Верхи и низы общества. Характер политической власти московских государей. Теория «Москва — Третий Рим». Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Начало губной реформы. Градостроительство. Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Детство Ивана IV. Начало реформ. Избранная рада Венчание Ивана IV на царство. Ритуал и символы власти. Митрополит Макарий. Значение принятия Иваном IV царского титула. Женитьба царя. Московское восстание 1547 г. Избранная рада. Необходимость реформ. Влияние священника Сильвестра на молодого царя. Начало созыва Земских соборов. Состав и задачи Собора примирения. Сословно-представительная монархия. Строительство царства Судебник 1550 г. Земская реформа, формирование органов местного самоуправления. Отмена кормлений. Реформа центрального управления. Система приказов. И. Висковатый во главе Посольского приказа. А. Адашев во главе Челобитного приказа. Военная реформа. Создание стрелецких полков. Уложение о службе. Перемены в Церкви. Стоглавый собор. Внешняя политика Ивана IV Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав России. Многонациональный состав Российского государства. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского

ордена. Князь Андрей Курбский, начало переписки с царем. Опричнина. Итоги правления Ивана IV Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Расправа с Андреем Старицким. Позиция митрополита Филиппа, его гибель. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Завершение и итоги Ливонской войны. Разорение страны. Введение заповедных лет. Итоги правления Ивана Грозного. Русская культура в XVI в. Литературные произведения. Публицистика. Иван Пересветов, Федор Карпов, Ермолай-Еразм. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. «Великие Четы-Минеи». «Домострой». Начало книгопечатания. Иван Федоров. Библиотека Ивана Грозного. Новое в архитектуре. Шатровый стиль. Церковь Вознесения в Коломенском, собор Покрова Богородицы на Рву. Китай-город и Белый город в Москве. Федор Конь. Смоленский кремль. Духовный мир человека XVI в.

Тема II. СМУТА. Россия в XVII веке. Кризис власти на рубеже XVI—XVII вв. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Продолжение закрепощения крестьянства, указ об урочных летах. Учреждение патриаршества. Победа в войне со Швецией, восстановление позиций России в Прибалтике. Завершение присоединения Западной Сибири. Строительство российских крепостей. Гибель царевича Дмитрия. Пресечение царской династии Рюриковичей. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в том числе в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601—1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса. Начало Смуты. Самозванец на престоле Смутное время начала XVII в., его причины. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I, пребывание в Речи Посполитой, поход на Москву. Конец династии Годуновых. Приход Лжедмитрия I к власти и его политика. Женильба самозванца на Марине Мнишек. Поляки в Москве. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. «Боярский царь» Василий Шуйский. Крестоцеловальная запись. Политика Василия Шуйского. Разгар Смуты. Власть и народ Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Договор между Россией и Швецией. Поход войска М. В. Скопина-Шуйского и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска. Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое ополчение. Окончание Смуты. Новая династия Начало формирования Второго ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. «Совет всей земли». Поход на Москву. Освобождение столицы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией, утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Территория и население страны. Освоение новых территорий. Строительство засечных черт. Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление и рост сельского хозяйства. Ремесленное производство. Первые мануфактуры. А. Винус. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Начало формирования всероссийского рынка. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком. Сословия в XVII в.: верхи общества Социальная структура российского общества. Государев двор, служилые люди «по прибору» и «по отечеству». Категории дворян. Особенности дворянской службы. Рост поместного землевладения. Противоречия внутри дворянского сословия. Стрельцы, пушкарки, воротники. Стрелецкие полки. Государственное жалованье. Особенности службы стрельцов. Духовное сословие. Белое и черное духовенство. Структура и привилегии Русской православной церкви.

Сословия в XVII в.: низы общества Податные сословия. Государево тягло. Категории крестьянства. Виды и размеры повинностей. Закрепощение крестьян. Города и их жители. Количество и размер городов. Занятия посадского населения. Посадское тягло. Городские общины. Экономическая политика правительства. Купечество. Торговый и Новоторговый уставы. А. Л. Ордин-Нащокин. Государственное устройство России в XVII в. Правление Михаила Федоровича. Царская власть. Состав и компетенции Боярской думы. Ослабление роли Земских соборов в государственной жизни. Приказная система. Отраслевые и территориальные приказы. Приказное делопроизводство. Местное управление, воеводы. Преобразования в армии. Создание полков «нового (иноземного) строя». Внутренняя политика царя Алексея Михайловича Начало правления Алексея Михайловича. Роль Б. И. Морозова в государственных делах. Укрепление южных границ государства, увеличение расходов. Рост налогов. Л. А. Плещеев. Соляной бунт в Москве. Требования посадского населения. Расправа с боярами. Подавление бунта. Псковско-Новгородское восстание 1650 г. Формирование абсолютизма Эволюция Земских соборов в XVII в. как один из факторов укрепления самодержавной власти. Важнейшие вопросы в повестке дня соборов в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Изменения в положении посадского населения. Государственный строй России: от сословно-представительной монархии к абсолютной. Закрепление социального статуса царя в Соборном уложении. Создание приказа Тайных дел. Модернизация армии. Окружение царя Алексея Михайловича. Придворная жизнь. Церковный раскол Роль Православной церкви в духовной и политической жизни страны. Изменения в положении Церкви после принятия Соборного уложения. Патриарх Никон. Предпосылки преобразований. Церковная реформа: изменения в книгах и обрядах. Конфликт между Алексеем Михайловичем и Никоном. Осуждение Никона. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Гонения на старообрядцев. Соловецкое восстание. 13 Народный ответ Главные причины социальных конфликтов XVII в. Формы народного протеста. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Подавление восстания. Отмена медных денег. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Донские казаки. Восстание под руководством Степана Разина: движущие силы, территория, основные события. Разгром восставших. Казнь Разина. Внешняя политика России в XVII в. Главные задачи русской дипломатии после Смуты. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой; противодействие распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654—1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656—1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». Чигиринская война и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России с Калмыцким ханством. Освоение Сибири и Дальнего Востока Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин. Нерчинский договор с Китаем. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Новые города. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Прекращение межплеменных усобиц у коренных народов Сибири.

8 класс

Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра 1. Политика Федора Алексеевича Романова Царь Федор Алексеевич. Борьба в боярской верхушке. Назревание реформ, их возможные сценарии. Административные реформы. Создание Расправной палаты, укрупнение приказов. Расширение воеводского управления. Военно-территориальные разряды. Отмена местничества. Налоговая реформа, введение подворного обложения. Изменения в образе жизни. Проекты создания учебных заведений. Симеон Полоцкий. Борьба за власть в конце XVII в. Воцарение Петра I. Нарышкины и Милославские. Стрелецкий бунт 1682 г. Провозглашение царями Ивана и Петра. Царевна Софья Алексеевна. «Хованщина». Регентство Софьи. В. В. Голицын. Внешняя

политика. «Вечный мир» с Речью Посполитой. Присоединение России к антиосманской коалиции. Крымские походы. Отстранение царевны Софьи от власти. Начало самостоятельного правления Петра I. Культура России XVII в. Обмирщение культуры. Новые литературные жанры. Посадская сатира XVII в. «Житие» протопопа Аввакума. Новые тенденции в архитектуре. Дивное узорочье. Запрет на сооружение шатровых храмов. Нарышкинское барокко. Изобразительное искусство. Парсунная живопись. Мастера Оружейной палаты. Иконопись. Симон Ушаков. Развитие образования. Учебные книги В. Бурцова, К. Истомина, М. Смотрицкого. Школы при Заиконоспасском монастыре и Печатном дворе. Славяно-греко-латинская академия. Мир человека XVII в. Изменения в картине мира в XVII в. и повседневная жизнь людей. А. Л. Ордин-Нащокин — образец нового человека XVII столетия. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Синтез европейской и восточной культур в быте высших слоев населения страны. Предпосылки и начало преобразований Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Обучение и воспитание царевича Петра. Немецкая слобода. Потешное войско. Начало самостоятельного правления. Сподвижники Петра I. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Строительство кораблей. Великое посольство и его значение. 14 Северная война Причины и цели Северной войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Преобразования в армии. Мобилизация экономики для ведения войны. Первые успехи русских войск. Основание Санкт-Петербурга. Битва при деревне Лесной. Победа под Полтавой. Б. П. Шереметев. А. Д. Меншиков. Прутский поход. Потеря Азова. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Провозглашение России империей. Каспийский поход. Обновленная Россия Цели и характер Петровских реформ. Реформы управления. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Санкт-Петербург — новая столица. Реформы местного управления, городская и губернская (областная) реформы. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Феофан Прокопович. Военная реформа. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Налоговая реформа. Введение подушной подати. Перепись податного населения. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Табель о рангах. Указ о единонаследии (1714). Экономическая политика. Преобладание крепостного и подневольного труда. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф (1724). Общество и государство, тяготы реформ Цена реформ. Положение народных масс. Рост налогового гнета и других повинностей. Народные выступления. Восстание в Астрахани. Выступление под руководством К. Булавина. Башкирское восстание. Оппозиции реформам Петра I. «Дело царевича Алексея». Семья Петра I. Указ о престолонаследии (1722). «Новая Россия». Итоги реформ Личность царя-реформатора. Преобразования в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение гражданского шрифта. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет в Петровскую эпоху. Скульптура и архитектура. Строительство Петербурга. Памятники раннего барокко. Архитектор Доменико Трезини. Введение европейских традиций в быте. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин. Итоги, последствия и значение петровских преобразований

Тема 2 Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов Россия после Петра I Страна в «эпоху дворцовых переворотов». Причины нестабильности политического строя. Борьба за власть. Роль гвардии и дворянства в государственной жизни. Фаворитизм. Возведение на престол Екатерины I. Создание Верховного тайного совета. Император Петр II. Борьба царедворцев за влияние на императора. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. Царствование Анны Иоанновны Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Отказ от Кондиций. Упразднение Верховного тайного совета. Внутренняя политика. Кабинет министров. Тайная канцелярия. «Бироновщина». Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в политической жизни страны. Шляхетский корпус. Ограничение дворянской службы 25 годами. Внешняя политика. Война за польское наследство. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Белградский мир. Переход казахского Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Правление Елизаветы Петровны Борьба за власть после кончины Анны Иоанновны. Воцарение Елизаветы Петровны. 15 Образ жизни новой императрицы. Фавориты А. Г. Разумовский, И. И. Шувалов. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов. Внешняя политика России в 1741—1762 гг. Европейское направление внешней политики. Война со Швецией 1741—1743 гг. Заключение мира в Або. Россия в международных конфликтах 1740—1750-х годов. Присоединение России к франкоавстрийскому союзу. Участие в Семилетней войне. Победы русских войск под командованием С. Ф. Апраксина, П. А. Румянцева, П. С. Салтыкова. Прекращение боевых действий Петром III.

Тема 3 Российская империя при Екатерине II. Восшествие на престол Екатерины II Личность Екатерины II. Внутриполитические мероприятия Петра III. Манифест о вольности дворянства (1762). Дворцовый переворот 1762 г. Начало правления Екатерины II. Дело В. Я. Мировича. Реформа Сената. Поездки императрицы по стране. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Генеральное межевание. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. «Наказ» императрицы для депутатов Уложенной комиссии. Деятельность комиссии. Екатерина II и проблема крепостного права. Пугачевское восстание Обострение социальных противоречий в стране. Личность Е. И. Пугачева. Формирование повстанческой армии. Начало восстания. Манифест Пугачева. Его сподвижники. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Территория, охваченная движением. Успехи войск Пугачева. Осада Оренбурга. Поражение под Казанью. Расширение ареала восстания. Разгром восставших. Казнь Пугачева. Влияние восстания на внутреннюю политику. Жизнь империи в 1775—1796 гг. Губернская реформа. Критерии создания новых административных единиц. Система управления в губерниях. Бюджет, управление промышленностью и торговлей на губернском уровне. Рост городов, благоустройство губернских центров. Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Положение еврейского населения, появление черты оседлости. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство — «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. Консервативные взгляды М. М. Щербатова. Просветительские идеи и деятельность Н. И. Новикова и А. Н. Радищева. Внешняя политика России в 1762—1796 гг. Империя на марше Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Победы российских войск под их руководством. Русское военное искусство. «Наука побеждать» А. В. Суворова. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Севастополя, Одессы и других городов. Г. А. Потемкин. Создание Черноморского флота. Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в

Польше до начала 1770-х годов: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко. Отношение России к революционной Франции. Вступление России в союз с Англией и Австрией. Рубеж веков.

Тема 4 Российская империя при Павле I Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Указ о престолонаследии (1797). Указ о трехдневной барщине. Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Ограничение дворянских привилегий. 16 Участие России в антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия флота под командованием Ф. Ф. Ушакова. Резкое изменение внешнеполитического курса: разрыв с Англией, сближение с Францией. Причины заговора против Павла I. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г.

Тема 5 Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Культура России второй половины XVIII в. Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Создание системы начального, среднего и высшего образования. Основание Академии художеств, Смольного института благородных девиц. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет — первый российский университет. Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны — главная задача российской науки. Географические экспедиции. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-Американская компания. Изобретатели И. И. Ползунов и И. П. Кулибин. Исследования в области отечественной истории. Российская академия. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования. Русская архитектура XVIII в. Регулярный характер застройки Санкт-Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Санкт-Петербурга. Шедевры Б. Растрелли. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов. М. Ф. Казаков. Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия. Историческая живопись. Скульптурные произведения. Влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература: от классицизма к сентиментализму. Рождение русского театра. Ф. Г. Волков. Пьесы русских драматургов. Быт россиян в XVIII в. Культура и быт российских сословий. Крестьянство. Традиционное жилище, одежда и обувь. Питание крестьянских семей. Новые традиции в жизни горожан. Купечество. Ремесленники. Духовенство. Благоустройство городов. Дворянство, жизнь и быт дворянской усадьбы. Роскошный быт дворянской знати. Жизнь мелкопоместного дворянства. XVIII век, блестящий и героический Территория Российской империи. Европейские, азиатские и североамериканские земли. Население страны: сокращение численности в начале столетия и рост во второй половине. Многонациональная империя. Разные формы вхождения народов в состав Российского государства. Многоконфессиональный состав населения. Процессы взаимодействия народов и культур. Сословная структура общества. Окончательное складывание сословного строя. Иерархическая соподчиненность сословий по отношению друг к другу и всех в целом — к государству. Появление буржуазии, зарождение интеллигенции. Экономическое развитие страны. Противоречивость экономической системы. Модернизация на фоне сохранения крепостничества. Многоукладный характер экономики. Политический строй. Самодержавие — исторически сложившаяся форма неограниченной монархии. Эволюция органов государственного управления

Тема 1 Россия в эпоху правления Александра I. Первая половина XIX столетия. Россия многонациональная и разноконфессиональная страна. Александр I: попытки ответить на вызовы времени. Консерваторы, либералы, революционеры. Начало золотого века русской Сельское хозяйство Новые веяния в сельском хозяйстве. Россия — аграрная страна. Основа экономики страны — крепостнические отношения. Процессы, подрывавшие традиционную систему хозяйствования. «Капиталисты» крестьяне. Влияние крепостничества на развитие сельского хозяйства. Отходничество. Расслоение деревни. Развитие промышленности, транспорта и торговли Влияние крепостного права на развитие промышленности. Начало промышленного переворота. Создание крупной промышленности на основе мелкого крестьянского производства. Российская буржуазия. Переход от мануфактуры к фабрике. Внутренняя и внешняя торговля, финансовая система. Внутренний рынок страны. Внешнеторговые связи России. Деятельность министра финансов Е. Ф. Канкрин. 1801 — 1825 гг. Внутренняя и внешняя политика России в 1801—1811 гг. Император Александр I как личность и государственный деятель. Первые мероприятия молодого императора. Негласный комитет и план его преобразований. Указ о «вольных хлебопашцах» (1803). Образование министерств (1802). М. М. Сперанский. Государственный совет — законосовещательный орган при императоре. Указы правительства, запрещавшие продавать крестьян. Внешняя политика России в начале XIX в., участие в антинаполеоновской коалиции. Принятие Грузии в подданство России. Война с Ираном и Турцией. Присоединение России к антифранцузской коалиции. Поражение под Аустерлицем. Тильзитский мирный договор. Континентальная блокада Англии. Недовольство российского общества политикой императора. Война со Швецией; территориальные приобретения России. Подготовка к войне с Францией. Героический 1812 год Начало войны с Наполеоном. Отступление российской армии. Сражение при Бородино. Оставление Москвы. Народная война. Тарутинский маневр. Отступление «Великой армии». Освобождение страны от французов. Заграничный поход 1813—1814 гг. Битва народов. Вступление российских войск в Париж. Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1816—1825 гг. Священный союз и Венская система. Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны 1812 г. А. А. Аракчеев. Военные поселения. Дарование конституции Польше. Проект Уставной грамоты Российской империи Н. Н. Новосильцева. Реакционный курс власти. Восстание в Семеновском полку. Общественная жизнь в России Русский консерватизм. Становление в России организованного общественного движения. Н. М. Карамзин, А. С. Шишков, М. П. Погодин — представители консервативного направления. Возникновение революционной идеологии в России. Первые тайные организации: Союз спасения (1816), Союз благоденствия (1818). Восстание на Сенатской площади. Значение движения декабристов Северное и Южное тайные общества. «Конституция» Н. М. Муравьева. «Русская правда» П. И. Пестеля. Восстание декабристов. С. П. Трубецкой и К. Ф. Рылеев. Восстание 14 декабря 1825 г. Итоги и последствия движения декабристов. 1825—1855 гг.

Тема 2. Правление Николая I. Охранительный курс Николая I во внутренней политике «Николаевский режим». Идеологическое обоснование внутренней политики Николая I. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Создание и деятельность III отделения императорской канцелярии. А. А. Бенкендорф. Усиление цензуры. Кодификация законов. Новый цензурный устав 1826 г. Деятельность М. М. Сперанского по кодификации законов. Борьба с вольнодумством среди молодежи. Политика правительства в социально-экономической сфере Изменения в социальном положении дворянства. Постепенное растворение старого родовитого дворянства в массе выходцев из других слоев, выслуживших для себя и своих потомков звание потомственных дворян. Учреждение майоратов. Закон 1832 г. о введении звания почетных граждан. Попытки власти урегулировать взаимоотношения помещиков и крестьян. Создание и деятельность секретных комитетов по аграрному вопросу. Указ 1842 г. об обязанных крестьянах. Реформа (1837—1841) управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Денежная реформа Е. Ф. Канкрин. Укрепление финансовой системы страны. Россия в «европейском оркестре» в 1826—1856 гг. Крымская война Восточный вопрос во внешней политике России. Война с Ираном и Турцией. Туркманчайский,

Адрианонопольский, Ункяр-Искелесийский договоры. Лондонская конвенция. Война на Кавказе, ее итоги. Борьба с революциями и международный авторитет России в середине XIX в. Революционные события в 18 Европе, их влияние на политику Николая I. Подавление восстания в Польше. Отправка российских войск в восставшую Венгрию. Николай I — «жандарм Европы». Крымская война 1853—1856 гг.: причины, результаты. Российское военное искусство. Оборона Севастополя. Унизительный Парижский мир (1856). Смерть императора. Итоги царствования Николая I. Общественно-политическая жизнь России 1830—1840-х гг. Общественное движение после декабристов. Влияние идей французского Просвещения на российское общество. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Появление либерального течения в общественном движении. Западники (Т. Н. Грановский, К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин) и славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, А. С. Хомяков, И. В. Киреевский, Ю. Ф. Самарин): два взгляда на развитие России. Развитие революционного направления в общественном движении: кружки братьев Критских, Н. П. Сунгурова. А. И. Герцен. Фаланстеры М. В. Буташевича-Петрашевского, «народная» революция Н. А. Спешнева. Теория «русского (общинного) социализма» А. И. Герцена. Журнал «Полярная звезда», газета «Колокол» — издания, пропагандировавшие идеи социализма. Просвещение и наука в 1801—1850-е гг. Изменения в системе российского образования. Учреждение Министерства народного просвещения (1802). Создание учебных округов во главе с университетами как центрами образования. Гимназии, училища, лицеи. Университетский устав 1835 г. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. Н. Зинин, Н. И. Пирогов и др.). Организация географических экспедиций. Первое российское кругосветное плавание. Просветительская деятельность Вольного экономического общества. Изучение быта и фольклора. Новое в культуре народов России. Формирование национальной интеллигенции. Создание национальной письменности и литературы. Литература как главное действующее лицо российской культуры Литература первой половины XIX в. Сентиментализм (Н. М. Карамзин), романтизм (В. А. Жуковский) и ранние произведения А. С. Пушкина, реализм (А. С. Грибоедов, А. С. Пушкин, Н. В. Гоголь, М. Ю. Лермонтов, И. С. Тургенев и др.). Русская журналистика: «Вестник Европы», «Современник», «Отечественные записки». Демократизация культуры. Живопись, театр, музыка, архитектура Классицизм — господствующее направление в архитектуре первой половины XIX в.: А. Д. Захаров, О. И. Бове, Д. И. Жилярди, О. Монферран, А. Н. Воронихин, К. Росси. Эkleктика и русско-византийский стиль. К. А. Тон. Живопись (О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, К. П. Брюллов) и скульптура (И. П. Мартос, С. С. Пименов, П. К. Клодт). Творчество П. А. Федотова — рождение нового реалистического искусства. Музыка и театр. Первые национальные оперы М. И. Глинки. Шедевры драматургии на сцене Малого театра в Москве и Александринского театра в Петербурге. Литература и художественная культура народов России. И. Чавчавадзе, Е. Валиханов, М. Ахундов, Т. Шевченко, П. Захаров и др.

Тема 3 Россия в правление Александра II. 1860—1870-е гг. «Распалась цепь великая...»: подготовка и содержание крестьянской реформы 1861 г. Предпосылки отмены крепостного права. Александр II — деятельность по отмене крепостного права «сверху». Секретный комитет. Редакционные комиссии. Проекты реформ освобождения крестьян от крепостной зависимости. Крестьянская реформа. «Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости». Манифест 1861 г. Противоречивость крестьянской реформы. Условия освобождения крестьян. Уставные грамоты. Мировые посредники. Временнообязанные крестьяне. Последующие реформы Судебная реформа 1864 г. Бессловный, равный для всех суд. Суд присяжных. Отмена большинства телесных наказаний. Реформа земского и городского самоуправления. Учреждение земств и их функции. Городские Думы. Реформы в сфере образования и цензуры. Экстерриториальность университетов. Положение о начальных народных училищах, гимназиях и прогимназиях (1864). Открытие Высших женских курсов. «Временные правила о печати» (1865). Военная реформа. Изменение системы управления армией. Устав о всеобщей воинской повинности (1874). Реформаторские планы Александра II. Проект М. Т. Лорис-Меликова об изменении государственного управления. Смерть Александра II от руки народника-террориста. Внешняя политика России в 1850-е — начале 1880-х гг.

Политика России на Балканах. Деятельность А. М. Горчакова по отмене ограничительных статей Парижского мира. «Союз трех императоров». Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: ход, итоги. 19 Берлинский договор — ослабление влияния России на Балканах. Россия в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Увеличение территории Российской империи. Причины продажи Аляски (1867) США. Основание Владивостока — форпоста России на Дальнем Востоке. Айгунский договор. Итоги царствования императора-освободителя. Либеральный и революционный общественно-политические лагеря в России 1860—1870-х гг. Либеральный лагерь в общественном движении второй половины XIX в.: от отказа требования введения в России представительного правления и принятия конституции (1860-е гг.) до перехода в оппозицию правительству (1870-е гг.). Идеологи революционного лагеря: А. И. Герцен, Н. П. Огарев, Н. Г. Чернышевский. Революционные кружки и организации. «Земля и воля». Экстремизм — новое течение в революционном лагере. П. Г. Заичневский, Н. А. Ишутин, С. Г. Нечаев. Разногласия между либеральным и революционным лагерями относительно цели будущих преобразований. Основные направления в народничестве 1870-х — начала 1880-х гг. Пропагандистское направление в идеологии народничества (П. Л. Лавров), «бунтарское» направление (М. А. Бакунин), заговорщическое направление (П. Н. Ткачев). «Хождение в народ» цели, результаты. Новая «Земля и воля» и ее распад. Цели организации. Разделение «Земли и воли» на две организации — «Черный передел» и «Народная воля». Террор как средство борьбы. Убийство императора Александра II.

Тема 4. Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX — начале XX века. Внутренняя политика правительства Александра III: контрреформы Александр III: между либералами и консерваторами. К. П. Победоносцев — проводник охранительной, патриархальной политики власти. Деятельность министров внутренних дел Н. П. Игнатьева и Д. А. Толстого. Укрепление самодержавной власти. Учреждение Дворянского банка. Упорядочение отношений между рабочими и предпринимателями. Пересмотр некоторых реформ предыдущего царствования. Учреждение института земских начальников (1889). Положение о земских учреждениях (1890). Внешняя политика России в 1880-е — начале 1890-х гг. Внешнеполитический курс Александра III. Н. К. Гирс на посту министра иностранных дел. Россия на Балканах. Россия и европейские страны. Охлаждение отношений с Германией. Сближение с Францией: подписание русско-французской военной конвенции (1892). Александр Миротворец. Общественное и рабочее движение в 1880-е — начале 1890-х гг. Консерваторы: за сохранность самодержавия. Либералы: между консерваторами и революционерами. Теория «малых дел». Либеральное и революционное народничество. «Террористическая фракция» «Народной воли». Программа представителя либерального народничества Н. К. Михайловского. Первые рабочие организации: «Южнороссийский союз рабочих» (1875), «Северный союз русских рабочих» (1878). Стачки и забастовки — обычное явление российской жизни. Морозовская стачка (1885) на Никольской мануфактуре. Распространение марксизма в России. Первая марксистская группа «Освобождение труда». Г. В. Плеханов, В. И. Засулич. Вовлечение рабочих в марксистские кружки. Марксизм — идеология пролетариата. Религиозная политика в России в XIX в. Многообразие религий в России. Политика правительства в отношении раскольников. Черта оседлости. Церковь в системе государственного управления. Черное и белое духовенство. Вмешательство светской власти в дела Церкви. Политика по укреплению положения Церкви в государстве. Основание Библейского общества. Старчество, его влияние на образованную часть российского общества. Церковь во второй половине XIX в. Д. А. Толстой и К. П. Победоносцев. Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. С. Соловьев. Развитие сельского хозяйства Два пути развития капитализма в сельском хозяйстве: «американский» и «прусский». Аграрная проблема после отмены крепостного права. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Социальное расслоение деревни. Расширение рынка рабочей силы. Исполщина и издольщина — виды аренды земли. Закон 1886 г. Втягивание крестьянских и помещичьих хозяйств в товарно-денежные отношения. Сдерживание правительством развития капиталистических отношений в деревне. Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт Завершение промышленного

переворота. Железнодорожное строительство. Высокие темпы развития промышленного производства. Приток иностранных капиталов в российскую промышленность. Политика протекционизма. Развитие 20 торговли и банков. Увеличение объемов торговли. Учреждение коммерческих и акционерных банков. Деятельность С. Ю. Витте на посту министра финансов. Введение золотого червонца. Повседневная жизнь основных слоев населения России в XIX в. Просвещение и наука. Влияние реформ Александра II на развитие образования. Совершенствование образовательной системы, отмена сословных ограничений. Начальные народные училища, мужские и женские гимназии. Реальные училища. Усиление государственного контроля за системой образования. Циркуляр «о кухаркиных детях». Рост уровня грамотности населения. Книгоиздательская деятельность. Достижения российской науки. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Создание Российского исторического общества. Деятельность Географического общества. Периодическая печать и литература Либеральная и консервативная журналистика. Государственная политика в отношении печати. Цензурный устав 1863 г. «Временные правила о печати». Произведения русских писателей второй половины XIX в. (И. С. Тургенев, А. Н. Островский, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, Н. А. Некрасов) как отражение общественных процессов. Реализм, социальная проблематика в литературных произведениях. Нравственные искания писателей. Новые явления в литературе народов России. Новые течения в архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке Реалистическое направление в живописи. Бунт в Академии художеств. Творчество передвижников. Поиск новых форм в скульптуре (М. М. Антокольский, М. О. Микешин, А. М. Опекушин) и архитектуре: от русско-византийского стиля к модерну. Подъем музыкальной культуры. Новаторство композиторов — членов «Могучей кучки». Развитие театрального искусства. Рождение Московского Художественного театра. Художественная культура народов России.

Тема 5. Кризис империи в начале XX в. Экономическое развитие России: город и деревня Экономическое развитие России на фоне общемировых процессов. Индустриализация страны. Промышленный подъем в 1890-х гг. и накануне Первой мировой войны. Новая география экономики. Рост сети железных дорог. Научно-техническая мысль и новации в промышленности. Процесс возникновения монополий. Крупнейшие российские синдикаты. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Финансирование промышленности. Казенные и частные предприятия. Аграрный вопрос. Рост товарности сельского хозяйства. Развитие агротехники. Россия — мировой экспортер хлеба. Социальные, религиозные и национальные отношения в империи Формирование территории Российской империи. Имперский центр и регионы. Результаты первой всероссийской переписи населения 1897 г. Многонациональный и многоконфессиональный состав населения. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Проблема крестьянской общины. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Государство и общество на рубеже XIX—XX вв. Николай II и самодержавная государственность. Административный аппарат империи. Нарастание оппозиционных настроений в стране. Демократические тенденции в общественном сознании. Либеральная оппозиция. П. Н. Милюков. «Союз освобождения», «Союз земцев-конституционалистов». Социалистическое движение. Неонароднические организации. Формирование Партии социалистов-революционеров. В. М. Чернов. Террористическая тактика эсеров. Создание РСДРП. Раскол партии на большевиков и меньшевиков. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг. Подвиг крейсера «Варяг». С. О. Макаров. Оборона Порт-Артура. Крупнейшие сухопутные сражения. Цусимское сражение. Портсмутский мир. Власть и общество накануне Первой российской революции. Влияние русско-японской войны на обстановку в стране. «Банкетная кампания». Обострение социальных противоречий. 21 1905 год: революция и самодержавие Предпосылки и основные периоды Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с

государством. Политический терроризм. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Г. А. Гапон. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Возникновение рабочего Совета в Иваново-Вознесенске. Восстание на броненосце «Потемкин». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Продолжение революционных выступлений. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве. Особенности Первой российской революции в контексте мировой истории. Начало многопартийности. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Социалисты-революционеры и социал-демократы в условиях Первой российской революции. Особенности большевизма и меньшевизма. Создание либеральных партий — кадетов, октябристов. А. И. Гучков. Тактика либералов. Право-монархические партии в борьбе с революцией. «Союз русского народа». В. М. Пуришкевич. Национальные партии и организации. Завершающий период революции 1905—1907 гг. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Новая система органов государственной власти. Права и обязанности граждан. Особенности революционных выступлений 1906—1907 гг. Назначение министром внутренних дел и председателем Совета министров П. А. Столыпина. Указ о выходе из общины. Избирательная кампания в I Государственную думу. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки. Общество и власть после Первой российской революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ масштаб и результаты. Третьеиюньский политический режим. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий в стране. Новый подъем общественного движения. Серебряный век русской культуры Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. К. Э. Циолковский. И. П. Павлов. Полярные экспедиции. Достижения гуманитарных наук. В. О. Ключевский. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Достижения реалистической школы. Исторические сюжеты в живописи. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Понятие «серебряный век». Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Содержание учебного предмета «Всеобщая история»

История древнего мира, 5 класс

Тема 1. Первобытные охотники и собиратели Введение. Откуда мы знаем, как жили наши предки. Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира. Счет лет в истории. Хронология – наука об измерении времени. Опыт, культура счета по годам в древних государствах. Изменение счета времени с наступлением христианской эры. Особенности обозначения фактов до нашей эры (обратный счет лет). Представление о понятиях: год, век (столетие), тысячелетие, эпоха, эра.

. Первобытные собиратели и охотники. Представление о понятии «первобытные люди». Древнейшие люди. Древнейшие люди – наши далекие предки. Прародина человека. Археологические свидетельства первобытного состояния древнейшего человека. Орудия труда и складывание опыта их изготовления. Собирательство и охота – способы добывания пищи. Первое великое открытие человека – овладение огнем. Родовые общины охотников и собирателей. Расселение древнейших людей и его особенности. Испытание холодом. Освоение пещер. Строительство жилища. Охота как основной способ добычи пищи древнейшего человека. Новые орудия охоты древнейшего человека. Человек разумный. Родовые общины. Возникновение искусства и религии. Как была найдена пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков. Зарождение веры в душу. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей.

Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы. Возникновение земледелия и скотоводства. Представление о зарождении производящего хозяйства: мотыжное земледелие. Первые орудия труда земледельцев. Районы раннего земледелия. Приручение животных. Скотоводство и изменения в жизни людей. Последствия перехода к производящему хозяйству. Освоение ремесел. Гончарное дело, прядение, ткачество. Изобретение ткацкого станка. Родовые общины земледельцев и скотоводов. Племя: изменение отношений. Управление племенем. Представления о происхождении рода, племени. Первобытные религиозные верования земледельцев и скотоводов. Зарождение культа. Появление неравенства и знати. Развитие ремесел. Выделение ремесленников в общине. Изобретение гончарного круга. Начало обработки металлов. Изобретение плуга. От родовой общины к соседской. Выделение семьи. Возникновение неравенства в общине земледельцев. Выделение знати. Преобразование поселений в города. **Счет лет в истории.** Измерение времени по годам. Как в древности считали года. Счет лет, которым мы пользуемся. Летоисчисление от Рождества Христова. Наша эра. «Линия» времени.

Тема 4 Древний Египет. Государство на берегах Нила. Местоположение и природные условия. Земледелие в Древнем Египте. Система орошения земель. Возникновение единого государства в Египте. Управление страной. Как жили земледельцы и ремесленники. Жители Египта: от фараона до простого земледельца. Труд земледельцев. Система каналов. В гостях у египтянина. Ремесла и обмен. Писцы собирают налоги. Жизнь египетского вельможи. О чем могут рассказать гробницы вельмож. В усадьбе вельможи. Служба вельможи. Отношения фараона и его вельмож. Военные походы фараонов. Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Направления военных походов и завоевания фараонов. Завоевательные походы Тутмоса III. Главные города Древнего Египта: Мемфис, Фивы. Появление наемного войска. Религия древних египтян. Боги и жрецы. Храмы – жилища богов. Могущество жрецов. Рассказы египтян о своих богах. Священные животные и боги. Миф об Осирисе и Исиде. Сет и Осирис. Суд Осириса. Представление древних египтян о «царстве мертвых»: мумии, гробница, саркофаг. Фараон – сын солнца. Безграничность власти фараона. Искусство древних египтян. Первое из чудес света. Возведение каменных пирамид. Большой Сфинкс. Пирамида Хеопса. Внешний вид и внутреннее устройство храма. Археологические открытия в гробницах древнеегипетских фараонов. Гробница фараона Тутанхамона. Образ Нефертити. Искусство древнеегипетской скульптуры. Экспозиция древнеегипетского искусства в национальных музеях мира: Эрмитаж, Лувр, Британский музей.

Письменность и знания древних египтян. Загадочные письмена и их разгадка. Иероглифическое письмо. Изобретение материала и инструмента для письма. Египетские папирусы. Школа подготовки писцов и жрецов. Первооснова научных знаний. Математика, астрономия. Изобретение инструментов отсчета времени: солнечный календарь, водяные часы, звездные карты. Хранители знаний – жрецы.

Тема 5 Древнее Двуречье. Западная Азия в древности. Страна двух рек. Местоположение, природа и ландшафт Южного Двуречья. Ирригационное земледелие. Схожесть времени возникновения государств в Междуречье и Нильской долине. Шумерские города Ур и Урук. Глина как основной строительный и бытовой материал. Культовые сооружения шумеров: ступенчатые башни от земли до неба. Боги шумеров. Жрецы. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Город Вавилон – главный в Двуречье. Законы царя Хаммурапи. Принцип талиона. Финикийские мореплаватели. География, природа и занятия населения Финикии. Средиземное море и финикийцы. Виноградарство и оливководство. Виды ремесел. Развитие торговли в городах Библ, Сидон, Тир. Морская торговля и пиратство. Колонии финикийцев. Древнейший финикийский алфавит. Библийские сказания. Ветхий завет. Расселение древнееврейских племен. Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Библия как история в преданиях еврейских племен. Переход к единобожию. Библия и Ветхий завет. Мораль заповедей Бога Яхве. Иосиф и его братья. Библийские мифы и сказания как исторический и нравственный опыт еврейского народа. Древнееврейское царство. Библийские сказания о войнах евреев в Палестине. Борьба с

филистимлянами. Древнееврейское царство и предания о его первых правителях: Сауле, Давиде, Соломоне. Иерусалим как столица царства. Храм бога Яхве. Библейские сказания о героях. Ассирийская держава. Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда. Ассирийское войско. Приспособления для победы над противником. Ассирийское царство – одна из великих держав Древнего мира. Завоевания ассирийских царей. Ниневия – столица ассирийских царей-завоевателей. Царский дворец. Библиотека глиняных книг Ашшрбанапала. Археологические свидетельства ассирийского искусства. Легенды об ассирийцах. Гибель Ассирийской державы. Персидская держава «царя царей». Три великих царства в Западной Азии. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии. Завоевания персов. Персидский царь Кир Великий: его победы, военные хитрости и легенды. Образование персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Царь Дарий Первый. «Царская дорога» и «царская почта». Система налогообложения. Войско персидского царя. Город Персеполь – столица великой державы древности.

Тема 6 Индия и Китай в древности. Своеобразие путей становления государственности в Индии и Китае в период древности. Природа и люди Древней Индии. Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Деревни среди джунглей. Развитие оросительного земледелия. Основные занятия индийцев. Религия жителей Древней Индии. Древнейшие города.

Индийские касты. Миф о происхождении четырех каст. Обряд жертвоприношения богам. Периоды жизни брахмана. Кастовое общество: Варны и касты знатных воинов, земледельцев и слуг. «Неприкасаемые». Знания. Книги. Возникновение буддизма. Объединение Индии царем Ашока. Чему учил китайский мудрец Конфуций. География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины. Реки Хуанхэ и Янцзы. Учение Конфуция. Китайские иероглифы. Китайская наука учтивости. Первый властелин единого Китая. Объединение Китая при Цинь Шихуане. Завоевательные войны, расширение территории Китая. Великая китайская стена. Деспотия Цинь Шихуана. Свержение наследников Цинь Шихуана. Открытия китайцев: шелк, чай, бумага, компас. Великий шелковый путь.

Тема 7. Древняя Греция. Древнейшая Греция. Местоположение, природа и ландшафт. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек. Греки и критяне. Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство. Кносский дворец. Морское могущество Крита. Тайна критской письменности. Гибель Критского царства. Мифы о Тесее и Минотавре, Дедале и Икаре.

Микены и Троя. «Архитектура великанов». Каменные львиные ворота. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Троянская война. Мифы о начале Троянской войны. Вторжение в Грецию с севера воинственных племен и его последствия.

Поэма Гомера «Илиада». Миф о Троянской войне. Поэмы «Илиада» и «Одиссея». Мораль поэмы. Поэма Гомера «Одиссея». География странствий царя Одиссея. Мораль поэмы. Религия древних греков. Боги Греции. Основные занятия греков и их покровители. Религиозные верования греков. Пантеон олимпийских богов. Мифы о Деметре и Персефоне. Миф о Прометее. Миф о Дионисе и Геракле. Миф о споре Афины с Посейдоном. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. Начало обработки железа в Греции. Возникновение полисов – городов-государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милет). Создание греческого алфавита.

Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Местоположение и природа Аттики. Дефицит земли. Перенаселенность Аттики. Основные занятия населения Аттики: садоводство, виноградарство, оливководство. Знать и демос в Афинском полисе. Ареопаг и архонты. Законы Драконта. Долговое рабство. Нарастание недовольства демоса. Зарождение демократии в Афинах. Демос восстает против знати. Демократические реформы Солона. Отмена долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Народное собрание и граждане Афин. Создание выборного суда. Солон о своих законах. Древняя Спарта. География, природа и ландшафт Лаконии. Полис Спарты. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты. Спарта – военный лагерь. Управление Спартой и войском. Спартанское воспитание. «Детский» способ голосования. Легенда о поэте Тиртее. Греческие колонии на берегах Средиземного и

Черного морей. Причины колонизации. Выбор места для колонии. Развитие межполисной торговли. Греки и скифы на берегах Черного моря. Отношения колонистов с местным населением. Единство мира и культуры эллинов. Эллада – колыбель греческой культуры. Олимпийские игры в древности. Праздник, объединявший эллинов. Олимпия – город, где зародилась традиция Олимпийских игр. Подготовка к общегреческим играм. Атлеты. Пять незабываемых дней. Виды состязаний. Награды победителям. Легенды о знаменитых атлетах. Возвращение в родной город. Воспитательная роль Олимпийских игр. Победа греков над персами в Марафонской битве. Тактика и героизм стратега Мильтиада. Греческая фаланга.

Нашествие персидских войск на Элладу. Подготовка эллинов к новой войне. Вторжение персов в Элладу. Защита Фермопил. Подвиг трехсот спартанцев и царя Леонида. Саламинское сражение. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Разгром персов при Платеях. Причины победы греков. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии.

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Установление в полисах власти демоса – демократии. В гаванях афинского порта Пирей. В военных и торговых гаванях Пирея. Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса. Пошлины. Рабство и рабский труд. Афины – крупнейший центр ремесла и торговли. В городе богини Афины. Город Афины и его районы. Миф о рождении богини Афины. Район Керамик. Посуда с краснофигурными и чернофигурными рисунками. Агора – главная площадь Афин. Быт афинян. Храмы Акрополя. Особенности архитектуры храмов. Фидий.

В афинских школах и гимназиях. Воспитание детей педагогами. Образование афинян. Рабы-педагоги. Занятия в школе. Палестра. Афинские гимназии. Греческие ученые о природе человека. Скульптура. Обучение красноречию. В театре Диониса. Возникновение театра в Древней Греции. Устройство. Театральные актеры. Театральные представления: трагедии и комедии. Воспитательная роль театральных представлений. Афинская демократия при Перикле. Сущность афинской демократии в V в. до н.э. Выборы на общественные должности в Афинах. Полномочия и роль Народного собрания, Совета Пятисот. Перикл и наивысший расцвет Афин и демократии. Оплата работы на выборных должностях. Друзья и соратники Перикла.

Македонские завоевания в IV веке до н.э. Соперничество Афин и Спарты за господство над Элладой. Междоусобные войны греческих полисов и их ослабление. Усиление северного соседа Греции – македонского царства. Города Эллады подчиняются Македонии. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Аристотель – учитель Александра. Македонская фаланга. Конница. Осадные башни. Потеря Грецией независимости. Битва при Херонее. Гибель Филиппа. Александр – царь Македонии и Греции. Поход Александра Македонского на Восток. Первые победы: река Граник. Победа над войском Дария III у города Исс. Походы в Финикию, Египет. Провозглашение Александра богом и сыном бога Солнца. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию – начало пути к завоеванию мира. Изменение великих планов. Возвращение в Вавилон. Писатели об Александре Македонском. В Александрии Египетской. Распад державы Александра после его смерти. Складывание пространства эллинистического мира на территории державы А.Македонского: Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская. Фаросский маяк – одно из чудес света. Музей. Александрийская библиотека.

Тема 8 Древний Рим .Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. Местоположение и природа Италии. Пестрота населения Древней Италии. Древний Рим. Легенда об основании Рима. Ромул – первый царь Рима. Город на семи холмах и его обитатели. Занятие римлян. Верования. Управление ранним Римом. Отказ римлян от царской власти. Завоевание Римом Италии. Возникновение республики. Консулы – ежегодно выбираемые правители Рима. Борьба плебеев за свои права. Народный трибун и право вето. Нашествие галлов. Военные победы римлян. Пиррова победа. Установление господства Рима над Италией. Решение земельного вопроса для плебеев. Устройство Римской республики. Плебеи – полноправные граждане Рима. Отмена долгового рабства. Выборы двух консулов. Принятие законов. Роль Сената в Риме. Римское войско и римские легионы. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья. Карфаген – преграда на пути к Сицилии. Первые победы Рима над

Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии. Вторая война Рима с Карфагеном. Поход Ганнибала через снежные Альпы. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Союз с галлами. Путь к Риму. Разгром римлян при Каннах. Тактика Ганнибала и тактика римлян. Первая морская победа римлян. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Установление господства Рима в Западном Средиземноморье. Установление господства Рима во всем восточном Средиземноморье. Рост римского государства. Политика Рима «разделяй и властвуй». Подчинение Греции Риму. Поражение Сирии и Македонии. Разрушение Коринфа. Смерть Ганнибала. Средиземноморье – провинция Рима. Рабство в древнем Риме. Завоевательные походы Рима – главный источник рабства. Политика Рима в провинциях. Наместники. Использование рабов в сельском хозяйстве, быту римлян. Раб – «говорящее орудие». Гладиаторские игры – любимое зрелище римлян. Амфитеатры. Гражданские войны в Риме. Возобновление и обострение противоречий между различными группами и римским обществом после подчинения Средиземноморья. Начало гражданских войн в Риме. Земельный закон братьев Гракхов. Дальние заморские походы и разорение земледельцев Италии. Потери имущества бедняками. Заступник бедняков Тиберий Гракх. Принятие земельного закона Тиберия Гракха. Гибель Гракха. Дальнейшее разорение земледельцев Италии. Гай Гракх – продолжатель дела брата. Гибель Гая. Восстание Спартака. Крупнейшее в древности восстание рабов в Италии. Первая победа восставших. Оформление армии восставших. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших. Единовластие Цезаря. Превращение римской армии в наемную. Борьба полководцев за единоличную власть. Красс и Помпей. Возвышение Цезаря. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Захват Цезарем власти. Диктатура Цезаря. Брут и Цезарь. Убийство Цезаря в сенате. Установление империи. Поражение сторонников республики. Бегство заговорщиков из Рима. Борьба Антонию и Октавиана за единовластие. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Превращение Египта в римскую провинцию. Единовластие Октавиана. Окончание гражданских войн в Италии и провинциях. Превращение римского государства в империю. Римская империя в первые века нашей эры. Соседи Римской империи. Установление мира с Парфией. Разгром римских легионов германцами. Образ жизни и верования германцев. Предки славянских народов. Рим при императоре Нероне. Укрепление власти императоров. Складывание культа императоров. Актер на императорском троне. Массовое восстание в армии и гибель Нерона. Первые христиане и их учение. Проповедник Иисус из Палестины. Рассказы об Иисусе его учеников. Предательство Иуды. Распространение христианства. Моральные нормы Нагорной проповеди. Идея равенства всех людей перед богом. Расцвет римской империи во II веке. Неэффективность рабского труда. Возникновение и развитие колоната. Правление Траяна. Военные успехи Траяна – последние завоевания римлян. Переход к обороне границ римской империи. Вечный город и его жители. Все дороги ведут в Рим. Архитектурный облик Рима. Колизей. Пантеон. Римский скульптурный портрет. Особняки на городских холмах. Термы в жизни и культуре римлянина. «Хлеб и зрелища» для бедноты. Большой цирк в Риме. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи. Римская империя при Константине. Укрепление границ империи. Вторжение варваров. Рим и варвары. Солдатские императоры. Правление Константина. Неограниченная власть императора. Увеличение численности армии. Прикрепление колоннов к земле. Перемены в положении христиан. Признание христианства. Усиление влияния римского епископа (папы). Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Украшение новой столица за счет архитектурных и скульптурных памятников Рима, Афин и других городов империи. Взятие Рима варварами. Разделение римской империи на два самостоятельных государства. Вторжение готов в Италию. Взятие Рима Аларихом – вождем готов. Падение Западной Римской империи. Конец эпохи античности.

История средних веков, 6 класс

Тема 1. Становление средневековой Европы. Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья. Западная и Центральная Европа в V-XIII вв. Великое переселение

народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания.

Тема 2 . Византийская империя и славяне в I-XI вв. Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии. Византия и арабский мир. Падение Византии. Османская империя. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий. Феодализм. Власть духовная и светская.

Тема 3. Арабы в I-XI вв . Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества

Тема 4 Феодалы и крестьяне. Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян.

Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе . Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии. Средневековое европейское общество
Сословное общество в средневековой Европе

Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII веках крестовые походы. Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения
Крестовые походы Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало.

Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI-XV вв.. Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Кризис католической церкви. Папы и императоры.. Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Реконкиста на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными - Германия и Италия в XII-XV вв. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв

Тема 8. Славянские государства и Византия в XIУ-XУ вв. . Завоевания сельджуков и османов. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус

Тема 9 Культура Западной Европы в Средние века. Культурное наследие Средневековья
Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

Тема 10 Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.) Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана). Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, атцтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

История нового времени, 7 класс

Тема 1. Мир в начале Нового времени, Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. С чего началось Новое время? Понятие аграрного общества и признаки его разрушения. Раннее и позднее Новое время.

Европа на пороге Нового времени: особенности средневековой католической цивилизации (роль католической церкви, рост городов и торговли, науки и образования и т.д.); европейские

страны между раздробленностью и централизацией, империя Карла V Габсбурга и угроза со стороны Османской империи.. Начало Нового времени. Конец XV – начало XVII века (6 часов)

Великие географические открытия: их причины, основные события и герои (Колумб – 1492 г., Васко да Гама – 1498 г., Магеллан – 1519-1522 гг.), последствия (крах средневековой картины мира, начало создания мирового рынка) Начало колониальных захватов: причины, основные события (конкистадор Кортес – 1519 г.) и последствия (образование колоний и колониальных империй). Судьба американских индейцев и других жителей захваченных европейцами территорий. Эпоха Возрождения: основные черты, деятели (Леонардо да Винчи, Рафаэль, Шекспир), достижения (новые темы и идеи искусства Нового времени, его культурное наследие). Смена средневекового аскетизма идеями гуманизма. Реформация: причины, основные события и лидеры: 1517 г. - М. Лютер (основные идеи и судьба), Ж. Кальвин (основные идеи и судьба). Крестьянская война в Германии и королевская реформация. Образование протестантских церквей: лютеранской, кальвинистской, англиканской и их основные отличия от католицизма. Контрреформация: причины, роль Тридентского собора. Значение И. Лойолы (особенности судьбы и личности) и ордена иезуитов. Начало религиозных войн и изменение политической карты Европы: борьба протестантских и католических стран.

Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) Испанский абсолютизм и Нидерландская буржуазная революция (конец XVI века): причины (развитие капиталистических отношений), основные события и результаты. Ускорение процесса разрушения аграрного общества в Нидерландах. Утверждение абсолютизма в Англии: роль Елизаветы I, победа над испанским флотом в 1588 г., абсолютный монарх и парламент, Карл I. Английская буржуазная революция: причины (развитие капиталистических отношений), основные события и лидеры (1640 г., 1649 г., гражданская война и Кромвель, 1688 г.), итоги (создание парламентской монархии). Ускорение процесса разрушения аграрного общества в Англии (Великобритании). Утверждение абсолютизма во Франции (Людовик XIV).

Тема 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. Индия, Китай и Япония : традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Сословная система и иерархия. Принадлежность власти государству. Религии Востока. Синтоизм. Буддизм. Конфуцианство. Империя Великих Моголов в Индии. Правление Акбара. Борьба /Португалии, Франции и Англии за Индию. Маньчжурское завоевание Китая. Правление сёгунов в Японии. Сёгунат Токугава. «Закрытие» Японии.

История нового времени , 8 класс

Тема 1. Эпоха Просвещения. Время преобразований. Великие просветители Европы. Д. Локк, Ш. Монтескье, Вольтер, Ж-Ж Руссо. А. Смит. Энциклопедисты. Манифест эпохи Просвещения. Мир художественной культуры Просвещения. Д. Дефо, Д. Свифт, П. Бомарше, Ф. Шиллер, ИВ Гете, певцы третьего сословия Ф.Буше. А. Ватто, У, Хогарт, Ж Б Шарден, Ж.Л.Давид, музыкальные перекрестки Европы: И.С.Бах, В.А.Моцарт, Л. Бетховен. На пути к индустриальной эре. Основные идеи (рациональность, естественные права, общественный договор, вера в прогресс), основные идеологи (Вольтер и другие), Энциклопедия. Формирование основ научной картины мира: открытия Ньютона и других ученых. Культурное наследие эпохи Просвещения: стиль классицизм в архитектуре и искусстве. Реформы «просвещенного абсолютизма» в европейских странах: цели и результаты. Борьба великих держав за господство в Европе, разделы Речи Посполитой. Начало перехода от аграрного к индустриальному обществу в Англии: начало промышленного переворота (паровая машина Уатта – 1784 г, прялка Дженни – 1765 г., как показатели технического прогресса, замена мануфактур на фабрики). Социальные последствия промышленного переворота: противоречия капиталистов и рабочих, рост образования, политической активности. Начало процесса разрушения аграрного общества в Европе XVI–XVI веков и перерождение средневековой католической цивилизации в западную цивилизацию Нового времени. Зарождение капиталистических отношений между новыми классами: капиталистами (буржуазией,

предпринимателями) и наемными рабочими, развитие торговли, мануфактурной промышленности. Технический прогресс в Новое время. Начало создания научной картины мира (Коперник, Галилей и др.). Влияние перемен на искусство (стиль барокко) – культурное наследие Нового времени. Страны западной цивилизации. Развитие других европейских стран (Германия, Италия, Речь Посполитая). Разные темпы разрушения аграрного общества. Международные отношения в Новое время: борьба великих европейских держав за господство, Тридцатилетняя война причины и значение.

Тема 2 Новые времена Востока и Запада (XVIII век) Международные отношения в Новое время: рост колониальных империй и борьба между ними. Освоение европейцами Америки (различие северных и южных, рабовладельческих колоний). Война за независимость (1775-1783) и образование США: причины, основные события и лидеры (1776 г., Дж. Вашингтон), последствия – установление республики (Конституция США).

Тема 3. Великая французская буржуазная революция 1789 г. Великая французская революция: причины и начало (1789 г., созыв Генеральных штатов и их судьба, взятие Бастилии, «Декларация прав человека и гражданина»). Основные этапы и рубежи революции: свержение монархии (1792 г.), якобинская диктатура (1793-1794 гг., Робеспьер, террор и реформы), термидорианский переворот. Революционные войны: от защиты революции к ее экспорту. Установление диктатуры Наполеона Бонапарта (черты личности). Итоги и мировое значение революционных преобразований.

История Нового времени. 9 класс

Тема 1. Начало индустриальной эпохи. Становление индустриального общества. Индустриальная революция: достижения и проблемы. Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Меняющееся общество. Век демократизации. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. Причины появления главных идейно-политических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере. Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Наука: создание научной картины мира XIX в. В зеркале художественных исканий. Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления в живописи и музыке. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения

Тема 2. Страны Европы и США в первой половине XIX века. Строительство новой Европы. Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии. Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Англия: сложный путь к величию и процветанию. Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа и установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение.

Англия – крупнейшая колониальная держава. Объединение Италии. Два пути объединения. Война, изменившая карту Европы. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Вильгельм 1 и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революции Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Объединение Германии. . Две Америки США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом. Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX в

Тема 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX века.

Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в. Китай: сопротивление реформам. «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г .Африка: континент в эпоху перемен. Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС. Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

Тема 4. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX века.

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности . Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ Франция: Вторая империя и Третья республика. Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III. Парижская коммуна. Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории. Европа : время реформ и колониальных захватов Франция: Третья республика. Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в. Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем. Политическая устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне.

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в.. Италия: время реформ и колониальных захватов.

Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в.. Политическое развитие США в конце XIX – начале XX в. Международные отношения в конце XIX – начале

XX вв. Международные отношения: дипломатия или войны? Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы. Основные характеристики новой индустриальной эпохи. Главные векторы развития и черты социальной жизни. Неравномерность развития различных стран. Особенности модернизации в начале 20 века. Содержание и особенности осуществления социального реформизма в ведущих странах мира. Милитаризация как альтернатива социальных реформ. Быт и образ жизни европейцев и североамериканцев в условиях массового промышленного производства. Предпосылки формирования единого экономического мирового пространства. Основные направления политической демократизации социально-политической жизни в начале 20 века. Политические партии и основные идеологические направления партийной борьбы: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Рабочее движение в начале 20 века. Причины и суть «нового империализма».

Учебно – методический комплект: по курсу «История России» используется предметная линия учебников под редакцией А.В. Торкунова издательства «Просвещение»:

- История России 6 класс. Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева
 История России. 7 класс. Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева
 История России 8 класс. Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева
 История России 9 класс. . Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, А.А.Левандовский, А.Я.Токарева

По курсу «Всеобщая история» используется предметная линия учебников издательства «Просвещение» под редакцией А.А. Искендерова, А.А.Сванидзе:

- 5 класс История древнего мира. А.А. Вигасин,
 6 класс : История средних веков. Е.В. Агибалова, Г.М.Донской, В.И. Уколова.
 7 класс: История нового времени. А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина.
 8 класс : История нового времени А. Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина.
 9 класс: История нового времени. А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина, А.С.Медяков, Д.Ю. Бовыкин.

Тематическое планирование учебного предмета История древнего мира 5 класс

| №№ | Тема | Кол-во часов | Дом. зад. | Дата план | Дата факт |
|---------------|---|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Раздел | Первобытный мир | | | | |
| 1 | Что изучает история? | 1 | | | |
| 2 | Древнейшие люди | 1 | | | |
| 3 | Родовые общины охотников и собирателей | 1 | | | |
| 4 | Религия и искусство в первобытном мире | 1 | | | |
| 5 | Возникновение земледелия и скотоводства | 1 | | | |
| 6 | Появление неравенства и знати | 1 | | | |
| 7 | Счет лет в истории | 1 | | | |
| 8 | Урок повторения и обобщения по теме «Первобытный мир» | 1 | | | |
| Раздел | Древний Восток | | | | |
| 9 | Древний Египет: государство на берегах Ни ла | 1 | | | |
| 10 | Как жили земледельцы и ремесленники в Египте | 1 | | | |

| | | | | | |
|---------------|--|---|--|--|--|
| 11 | Жизнь египетского вельможи | 1 | | | |
| 12 | Военные походы фараонов | 1 | | | |
| 13 | Религия древних египтян | 1 | | | |
| 14 | Искусство Древнего Египта Древнего Египта | 1 | | | |
| 15 | Письменность и знания древних египтян | 1 | | | |
| 16 | Древнее Двуречье | 1 | | | |
| 17 | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы | 1 | | | |
| 18 | Финикия | 1 | | | |
| 19 | Библейские сказания | 1 | | | |
| 20 | Древнееврейское царство | 1 | | | |
| 21 | Ассирийская держава | 1 | | | |
| 22 | Персидская держава | 1 | | | |
| 23 | Природа и люди Древней Индии | 1 | | | |
| 24 | Индийские касты | 1 | | | |
| 25 | Чему учил китайский мудрец Конфуций | 1 | | | |
| 26 | Государство в Древнем Китае | 1 | | | |
| 27 | Древние государства Индия и Китай | 1 | | | |
| 28 | Урок повторения и обобщения «Древние цивилизации Азии» | 1 | | | |
| Раздел | Древняя Греция | | | | |
| 29 | Греки и критяне | 1 | | | |
| 30 | Микены и Троя | 1 | | | |
| 31 | Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». | 1 | | | |
| 32 | Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». | 1 | | | |
| 33 | Религия древних греков | 1 | | | |
| 34 | Аттика: развитие земледелия, ремесла, торговли | 1 | | | |
| 35 | Зарождение демократии в Афинах | 1 | | | |
| 36 | Демократия | 1 | | | |
| 37 | Древняя Спарта | 1 | | | |
| 38 | Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей | 1 | | | |
| 39 | Олимпийские игры в древности | 1 | | | |
| 40 | Победа греков над персами в Марафонской битве | 1 | | | |
| 41 | Нашествие персидских войск | 1 | | | |
| 42 | В гавани афинского порта Пирей | 1 | | | |
| 43 | В городе богини Афины Архитектура и искусство Греции | 1 | | | |
| 44 | В городе богини Афины Архитектура и искусство Греции | 1 | | | |
| 45 | Афинские школы | 1 | | | |
| 46 | В афинском театре | 1 | | | |
| 47 | Афинская демократия при Перикле | 1 | | | |
| 48 | Возвышение Македонии | 1 | | | |
| 49 | Создание и распад державы Александра Македонского | 1 | | | |
| 50 | В древней Александрии Египетской | 1 | | | |
| 51 | Урок повторения и обобщения по теме «Цивилизация Древней Греции» | 1 | | | |
| Раздел | Древний Рим | | | | |
| 52 | Древнейший Рим | 1 | | | |
| 53 | Завоевание Римом Италии | 1 | | | |
| 54 | Устройство Римской республики | 1 | | | |
| 55 | Вторая война Рима с Карфагеном | 1 | | | |
| 56 | Установление господства Рима во всем Средиземноморье | 1 | | | |
| 57 | Рабство в Древнем Риме | 1 | | | |
| 58 | Земельный закон братьев Гракхов | 1 | | | |
| 59 | Восстание Спартака | 1 | | | |
| 60 | Единовластие Цезаря | 1 | | | |
| 61 | Установление империи в Риме | 1 | | | |
| 62 | Соседи Римской империи в 1-е вв. | 1 | | | |
| 63 | В Риме при императоре Нероне | 1 | | | |
| 64 | Первые христиане и их учение | 1 | | | |
| 65 | Расцвет империи во 2 в.н.э.« Вечный город» и его жители | 1 | | | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| 66 | Римская империя при Константине. | 1 | | | |
| 67 | Взятие Рима варварами | 1 | | | |
| 68 | Урок повторения и обобщения по теме «Цивилизация древних римлян» | 1 | | | |
| 69 | «Семь чудес света» | 1 | | | |
| 70 | Итоговое повторение по курсу истории древнего мира | 1 | | | |

История России 6 класс

| №№ | | Кол-во часов | Дом. зад. | Дата план | Дата факт |
|---------------|---|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Раздел | Народы и государства на территории нашей страны в древности | | | | |
| 1 | Введение. Роль и место России в мировой истории | 1 | | | |
| 2 | Древние люди их стоянки на территории современной России | 1 | | | |
| 3 | Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы. | 1 | | | |
| 4 | Образование первых государств | 1 | | | |
| 5 | Восточные славяне и их соседи. | 1 | | | |
| 6 | Обобщающее повторение по теме Народы и государства в древности | 1 | | | |
| Раздел | Русь в IX-первой половине XII в. | | | | |
| 7 | Первые известия о Руси | 1 | | | |
| 8 | Становление древнерусского государства | 1 | | | |
| 9 | Правление князя Владимира. Крещение Руси | 1 | | | |
| 10 | Русское государство при Ярославе мудром. | 1 | | | |
| 11 | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. | 1 | | | |
| 12 | Общественный строй и церковная организация | 1 | | | |
| 13 | Место и роль Руси в Европе | 1 | | | |
| 14 | Культурное пространство Европы и культура Руси | 1 | | | |
| 15 | Обобщающее повторение по теме Русь в IX-XII вв. | 1 | | | |
| Раздел | Русь в середине XII - начале XIII в. | | | | |
| 16 | Политическая раздробленность на Руси | 1 | | | |
| 17 | Владими́ро-Суздальское княжество | 1 | | | |
| 18 | Новгородская республика | 1 | | | |
| 19 | Южные и юго-западные русские княжества | 1 | | | |
| 20 | Обобщающее повторение по теме Русь в XII-XIII вв. | 1 | | | |
| Раздел | Русские земли в середине XIII- XIV в. | | | | |
| 21 | Монгольская империя и изменение политической картины мира | 1 | | | |
| 22 | Батыево нашествие на Русь | 1 | | | |
| 23 | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом | 1 | | | |
| 24 | Литовское государство и Русь | 1 | | | |
| 25 | Усиление Московского княжества | 1 | | | |
| 26 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. | 1 | | | |
| 27 | Культурное пространство Руси в середине XIII-XIV в. | 1 | | | |
| 28 | Обобщающее повторение по теме Русь в XIII-XIV в. | 1 | | | |
| Раздел | Народы и государства Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. | | | | |
| 29 | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура | 1 | | | |
| 30 | Распад Золотой Орды и его последствия. | 1 | | | |
| 31 | Обобщающее повторение по теме Народы и государства степной зоны | 1 | | | |
| Раздел | Формирование единого Русского государства в XV в. | | | | |
| 32 | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. | 1 | | | |
| 33 | Московское княжество в первой половине XV в. | 1 | | | |
| 34 | Московское государство и его соседи в XV в. | 1 | | | |
| 35 | Московское государство и его соседи в XV в. | 1 | | | |
| 36 | Русская православная церковь в XV- начале XVI в. | 1 | | | |
| 37 | Человек в Российском государстве второй половины XV в. | 1 | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| 38 | Культурное пространство Русского государства в ХУ в. | 1 | | | |
| 39 | Обобщающее повторение «Формирование единого Русского государства» | 1 | | | |
| 40 | Итоговое повторение «История России с древности до ХУ1 в.» | 1 | | | |

Тематическое планирование по всеобщей истории в 6 классе.

| | Тема урока | Кол-во часов | Дом. зад. | Дата план | Дата факт |
|---------------|--|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Раздел | Становление средневековой Европы | | | | |
| 1 | Образование варварских королевств. Государство франков. | 1 | | | |
| 2 | Христианская церковь в раннее Средневековье | 1 | | | |
| 3 | Возникновение и распад империи Карла Великого.Феодальная раздробленность | 1 | | | |
| 4 | Англия в раннее Средневековье. | 1 | | | |
| Раздел | Византийская империя и славяне в У1-Х1 вв. | | | | |
| 5 | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами | 1 | | | |
| 6 | Культура Византии. | 1 | | | |
| 7 | Образование славянских государств | 1 | | | |
| Раздел | Арабы в У1-Х1 вв | | | | |
| 8 | Возникновение ислама Арабский халифат | 1 | | | |
| 9 | Культура стран халифата | 1 | | | |
| Раздел | Феодалы и крестьяне | | | | |
| 10 | Средневековая деревня и ее обитатели | 1 | | | |
| 11 | В рыцарском замке | 1 | | | |
| Раздел | Средневековый город в Западной и Центральной Европе | | | | |
| 12 | Формирование средневековых городов. Городское ремесло и торговля | 1 | | | |
| 13 | Горожане и их образ жизни. | 1 | | | |
| Раздел | Католическая церковь в Х1-ХШ вв. Крестовые походы | | | | |
| 14 | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики | 1 | | | |
| 15 | Крестовые походы | 1 | | | |
| Раздел | Образование централизованных государств в Западной Европе | | | | |
| 16 | Как происходило объединение Франции | 1 | | | |
| 17 | Что англичане считают началом своих свобод | 1 | | | |
| 18 | Столетняя война | 1 | | | |
| 19 | Усиление королевской власти в конце ХУ века во Франции и Англии | 1 | | | |
| 20 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском п-ве | 1 | | | |
| 21 | Государства, оставшиеся раздробленными : Германия и Италия. | 1 | | | |
| 22 | Гуситское движение в Чехии .Завоевание турками-османами Балканского п-ва | 1 | | | |
| Раздел | Культура Западной Европы в Средние века | | | | |
| 23 | Образование и философия. | 1 | | | |
| 24 | Средневековая литература | 1 | | | |
| 25 | Средневековое искусство | 1 | | | |
| 26 | Культура раннего Возрождения в Италии | 1 | | | |
| 27 | Культура раннего Возрождения в Италии | 1 | | | |
| 28 | Научные открытия и изобретения | 1 | | | |
| Раздел | Народы Азии, Америки и Африки в Средние века | | | | |
| 29 | Средневековая Азия | 1 | | | |
| 30 | Государств и народы Африки и доколумбовой Америки | 1 | | | |

Тематическое планирование по истории России 7 класс

| №№ | | Кол-во часов | Дом. зад. | Дата план | Дата факт |
|---------------|---|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Раздел | Россия в ХУ1 веке. | | | | |
| 1 | Введение. | 1 | | | |
| 2 | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий | 1 | | | |
| 3 | Территория, население и хозяйство России в начале ХУ1 в | 1 | | | |
| 4 | Территория, население и хозяйство России в начале ХУ1 в | 1 | | | |
| 5 | Формирование единых государств в Европе и России | 1 | | | |
| 6 | Российское государство в первой трети ХУ1 в. | 1 | | | |
| 7 | Внешняя политика Российского государства в первой трети ХУ1 в. | 1 | | | |
| 8 | Начало правления Ивана 1У. Реформы Избранной рады | 1 | | | |
| 9 | Государства Сибири в середине ХУ1 в. | 1 | | | |
| 10 | Внешняя политика России во второй половине ХУ1 в. | 1 | | | |
| 11 | Внешняя политика России во второй половине ХУ1 в | 1 | | | |
| 12 | Российское государство в ХУ1 в. «служилые» и «тяглые» | 1 | | | |
| 13 | Народы России во второй половине ХУ1 в. | 1 | | | |
| 14 | Опричнина | 1 | | | |
| 15 | Опричнина | 1 | | | |
| 16 | Россия в конце ХУ1 в. | 1 | | | |
| 17 | Церковь и государство в ХУ1 в. | 1 | | | |
| 18 | Культурное пространство России в ХУ1 в. | 1 | | | |
| 19 | Культурное пространство России в ХУ1 в. | 1 | | | |
| 20 | Обобщающее повторение по теме Россия в ХУ1 в. | 1 | | | |
| Раздел | Смута. Россия в ХУП веке | | | | |
| 21 | Внешнеполитические связи России с Европой и Азией. | 1 | | | |
| 22 | Смута в российском государстве | 1 | | | |
| 23 | Смута в российском государстве | 1 | | | |
| 24 | Окончание Смутного времени | 1 | | | |
| 25 | Экономическое развитие России в ХУП в. | 1 | | | |
| 26 | Россия при первых Романовых | 1 | | | |
| 27 | Перемены в Российском государственном устройстве | 1 | | | |
| 28 | Изменение в социальной структуре российского общества | 1 | | | |
| 29 | Народные движения в ХУП в. | 1 | | | |
| 30 | Россия в системе международных отношений | 1 | | | |
| 31 | Россия в системе международных отношений | 1 | | | |
| 32 | «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России | 1 | | | |
| 33 | Русская православная церковь. Реформа патриарха Никона и раскол. | 1 | | | |
| 34 | Народы Сибири в ХУП в. | 1 | | | |
| 35 | Русские путешественники и первопроходцы ХПУ в. | 1 | | | |
| 36 | Культурное пространство России в ХУП в. | 1 | | | |
| 37 | Сословный быт и картина мира русского человека ХУП в. | 1 | | | |
| 38 | Повседневная жизнь народов России в ХУП в. | 1 | | | |
| 39 | Обобщающее повторение по теме «Смута. Россия в ХПУ в.» | 1 | | | |
| 40 | Итоговое повторение «Россия в ХУ1-ХУП вв.» | 1 | | | |

Тематическое планирование по всеобщей истории в 7 классе

| | Тема урока | Кол-во часов | Дом. задание | Дата план | Дата факт |
|---------------|---|--------------|--------------|-----------|-----------|
| Раздел | Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия | | | | |
| 1 | Технические открытия и выход к Мировому океану | 1 | | | |

| | | | | | |
|---------------|--|---|--|--|--|
| 2 | Встреча ми ров. | 1 | | | |
| 3 | Великие географические открытия и их последствия | 1 | | | |
| 4 | Усиление королевской власти | 1 | | | |
| 5 | Абсолютизм в Европе | 1 | | | |
| 6 | Дух предпринимательства преобразует экономику | 1 | | | |
| 7 | Европейское общество в раннее новое время | 1 | | | |
| 8 | Повседневная жизнь | 1 | | | |
| 9 | Великие гуманисты Европы | 1 | | | |
| 10 | Мир художественной культуры Возрождения | 1 | | | |
| 11 | Рождение европейской науки | 1 | | | |
| 12 | Начало реформации в Европе. Обновление христианства | 1 | | | |
| 13 | Распространение реформации в Европе | 1 | | | |
| 14 | Распространение реформации в Европе. | 1 | | | |
| 15 | Контрреформация | 1 | | | |
| 16 | Королевская власть и реформация в Англии | 1 | | | |
| 17 | Борьба за господство на морях | 1 | | | |
| 18 | Религиозные войны | 1 | | | |
| 19 | Укрепление абсолютной монархии во Франции | 1 | | | |
| 20 | Обобщающее повторение по теме Мир в начале Нового времени | 1 | | | |
| Раздел | Первые революции Нового времени. Международные отношения . | | | | |
| 21 | Освободительная война в Нидерландах | 1 | | | |
| 22 | Рождение республик объединенных провинций | 1 | | | |
| 23 | Парламент против короля. | 1 | | | |
| 24 | Революция в Англии | 1 | | | |
| 25 | Путь к парламентской монархии | 1 | | | |
| 26 | Международные отношения в конце XV-XVII вв. | 1 | | | |
| Раздел | Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации | | | | |
| 27 | Индия, Китай и Япония : традиционное общество | 1 | | | |
| 28 | Индия, Китай и Япония : традиционное общество | 1 | | | |
| 29 | Индия, Китай и Япония: начало европейской колонизации | 1 | | | |
| 30 | Обобщающее повторение Первые революции .Традиционные общества | 1 | | | |

Тематическое планирование по истории России 8 класс

| №№ | | Кол-во часов | Дом. зад. | Дата план | Дата факт |
|---------------|--|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Раздел | Россия в эпоху преобразований Петра 1. | | | | |
| 1 | Введение. | 1 | | | |
| 2 | Россия и Европа в конце ХУП в. | 1 | | | |
| 3 | Предпосылки Петровских реформ | 1 | | | |
| 4 | Начало правления Петра 1 | 1 | | | |
| 5 | Великая Северная война 1700-1721 гг. | 1 | | | |
| 6 | Реформы управления Петра 1 | 1 | | | |
| 7 | Экономическая политика Петра 1 | 1 | | | |
| 8 | Российское общество в Петровскую эпоху | 1 | | | |
| 9 | Церковная реформа. Положение традиционных конфессий | 1 | | | |
| 10 | Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. | 1 | | | |
| 11 | Перемены в культуре России в годы Петровских реформ | 1 | | | |
| 12 | Повседневная жизнь и быт при Петре 1 | 1 | | | |
| 13 | Значение петровских преобразований в истории страны | 1 | | | |
| 14 | Значение петровских преобразований в истории страны | 1 | | | |
| 15 | Обобщающее повторение темы «Россия в эпоху преобразований Петра 1» | 1 | | | |
| Раздел | Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов | | | | |
| 16 | Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762) | 1 | | | |
| 17 | Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762) | 1 | | | |
| 18 | Внутренняя политика России в 1725-1762 гг | 1 | | | |
| 19 | Внешняя политика России в 1725-1762гг | 1 | | | |
| 20 | Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг | 1 | | | |
| Раздел | Российская империя при Екатерине II и Павле I | | | | |
| 21 | Россия в системе международных отношений | 1 | | | |
| 22 | Внутренняя политика Екатерины II | 1 | | | |
| 23 | Экономическое развитие при Екатерине II | 1 | | | |
| 24 | «Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества | 1 | | | |
| 25 | Восстание под предводительством Е.И.Пугачева | 1 | | | |
| 26 | Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II | 1 | | | |
| 27 | Внешняя политика Екатерины II | 1 | | | |
| 28 | Внешняя политика Екатерины II | 1 | | | |
| 29 | Начало освоения Новороссии и Крыма. | 1 | | | |
| 30 | Обобщающее повторение по теме Россия при Екатерине II | 1 | | | |
| 31 | Внутренняя политика Павла I | 1 | | | |
| 32 | Внешняя политика Павла I | 1 | | | |
| 33 | Обобщающее повторение «Российская империя при Екатерине II и Павле I | 1 | | | |
| Раздел | Культурное пространство Российской империи в ХУШ в. | | | | |
| 34 | Общественная мысль, публицистика, литература, пресса. | 1 | | | |
| 35 | Образование в России в ХУШ в. Российская наука и техника в ХУШ в. | 1 | | | |
| 36 | Русская архитектура ХУШ в. | 1 | | | |
| 37 | Живопись и скульптура. | 1 | | | |
| 38 | Музыкальное и театральное искусство. | 1 | | | |
| 39 | Перемены в повседневной жизни российских сословий. | 1 | | | |
| 40 | Итоговое повторение «Россия в ХУШ в.» | 1 | | | |

Тематическое планирование по всеобщей истории в 8 классе.

| | Тема урока | Кол- | Дом. | Дата | Дата |
|--|------------|------|------|------|------|
|--|------------|------|------|------|------|

| | | во часов | зад. | план | факт |
|---------------|--|-------------|------|------|------|
| Раздел | Рождение нового мира | | | | |
| 1 | «Европейское чудо» | 1 | | | |
| 2 | Эпоха Просвещения | 1 | | | |
| 3 | Эпоха Просвещения | 1 | | | |
| 4 | В поисках путей модернизации | 1 | | | |
| 5 | Европа меняющаяся | 1 | | | |
| 6 | Мир художественной культуры Просвещения | 1 | | | |
| 7 | Мир художественной культуры Просвещения | 1 | | | |
| 8 | Мир художественной культуры Просвещения | 1 | | | |
| 9 | Международные отношения в ХУШ в. | 1 | | | |
| 10 | Международные отношения в ХУШ в. | 1 | | | |
| 11 | Повторительно-обобщающий урок «Начало индустриальной эпохи» | 1 | | | |
| раздел | Европа в век Просвещения | | | | |
| 12 | Англия на пути к индустриальной эре | 1 | | | |
| 13 | Франция при Старом порядке | 1 | | | |
| 14 | Германские земли в ХУШ в. | 1 | | | |
| 15 | Австрийская империя Габсбургов в ХУШ в. | 1 | | | |
| 16 | Повторительно-обобщающий урок по теме Европа в век Просвещения | 1 | | | |
| раздел | Эпоха революций | | | | |
| 17. | Английские колонии в Северной Америке | 1 | | | |
| 18 | Война за независимость | 1 | | | |
| 19 | Создание Соединенных Штатов Америки | 1 | | | |
| 20 | Французская революция. | 1 | | | |
| 21 | Французская революция | 1 | | | |
| 22 | Французская революция | 1 | | | |
| 23 | Обобщающее повторение по теме Эпоха революций. | 1 | | | |
| раздел | Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации | | | | |
| 24 | Османская империя. Персия | 1 | | | |
| 25 | Индия | 1 | | | |
| 26 | Китай | 1 | | | |
| 27 | Япония | 1 | | | |
| 28 | Колониальная политика европейских держав | 1 | | | |
| 29 | Обобщающее повторение по теме Традиционные общества Востока. | 1 | | | |
| 30 | Обобщающее повторение по истории нового времени. | 1 | | | |

Тематическое планирование по истории России 9 класс

| №№ | | Кол- во часов | Дом.зад. | Дата план | Дата факт |
|---------------|--|---------------------|----------|--------------|--------------|
| Раздел | Россия в эпоху правления Александра 1 | | | | |
| 1 | Россия и мир на рубеже 18-19 веков | 1 | | | |
| 2 | Александр I: начало правления. Реформы М.М.Сперанского | 1 | | | |
| 3 | Внешняя политика Александра 1 в 1801-1812 г. | 1 | | | |
| 4 | Отечественная война 1812 г. | 1 | | | |
| 5 | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813-1825 гг. | 1 | | | |
| 6 | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике | 1 | | | |
| 7 | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX века | 1 | | | |
| 8 | Общественное движение при Александре 1. | 1 | | | |
| 9 | Выступление декабристов | 1 | | | |

| | | | | | |
|---------------|---|---|--|--|--|
| 10 | Обобщающее повторение по теме «Россия при Александре I» | 1 | | | |
| Раздел | Правление Николая I | | | | |
| 11 | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике | 1 | | | |
| 12 | Социально-экономическое развитие страны во вт.четверти XIX в. | 1 | | | |
| 13 | Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг | 1 | | | |
| 14 | Внешняя политика Николая I. Крымская война 1853-1856 гг. | 1 | | | |
| 15 | Культурное пространство России в первой половине XIX в. Наука | 1 | | | |
| 16 | Культурное пространство: художественная культура. | 1 | | | |
| 17 | Обобщающее повторение по теме Правление Николая I | 1 | | | |
| Раздел | Россия в правление Александра II | | | | |
| 18 | Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России | 1 | | | |
| 19 | Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. | 1 | | | |
| 20 | Реформы 1860-1870 –х гг: социальная и правовая модернизация | 1 | | | |
| 21 | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период | 1 | | | |
| 22 | Общественное движение при Александре II и политика правительства | 1 | | | |
| 23 | Общественное движение при Александре II и политика правительства | 1 | | | |
| 24 | Национальная и религиозная политика. Национальный вопрос. | 1 | | | |
| 25 | Внешняя политика Александра II, русско-турецкая война 1870-1878 гг. | 1 | | | |
| Раздел | Россия в правление Александра III. | | | | |
| 26 | Александр III: особенности внутренней политики | 1 | | | |
| 27 | Перемены в экономике и социальном строе | 1 | | | |
| 28 | Общественное движение в 1880-первой половине 1890-х гг | 1 | | | |
| 29 | Национальная и религиозная политика Александра III | 1 | | | |
| 30 | Внешняя политика Александра III | 1 | | | |
| 31 | Культурное пространство империи : достижения науки и образования | 1 | | | |
| 32 | Художественная культура народов России. | 1 | | | |
| 33 | Обобщающее повторение « Правление Александра II и Александра III» | 1 | | | |
| Раздел | Кризис империи в начале XX века. | | | | |
| 34 | Россия и мир: динамика и противоречия развития | 1 | | | |
| 35 | Социально-экономическое развитие страны на рубеже XX в. | 1 | | | |
| 36 | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны | 1 | | | |
| 37 | Внешняя политика Николая II.Русско-японская война. | 1 | | | |
| 38 | Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг. | 1 | | | |
| 39 | Социально-экономические реформы П.А.Столыпина | 1 | | | |
| 40 | Политическое развитие страны в 1907 – 1914 гг. | 1 | | | |
| 41 | Серебряный век российской культуры | 1 | | | |
| 42 | Итоговое повторение «Россия в XIX- начале XX в.» | 1 | | | |

Тематическое планирование по всеобщей истории в 9 классе.

| | Тема урока | Кол-во час | Дом. зад. | Дата план | Дата факт |
|---------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| Раздел | Начало индустриальной эпохи | | | | |
| 1 | Экономическое развитие в XIX- начале XX в. | 1 | | | |

| | | | | | |
|---------------|---|---|--|--|--|
| 2 | Меняющееся общество | 1 | | | |
| 3 | Век демократизации | 1 | | | |
| 4 | «Великие идеологии» | 1 | | | |
| 5 | Образование и наука | 1 | | | |
| 6 | XIX век в зеркале художественных исканий | 1 | | | |
| 7 | Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века | 1 | | | |
| Раздел | Страны Европы и США в первой половине XIX века | | | | |
| 8 | Консульство и Империя | 1 | | | |
| 9 | Франция в первой половине XIX века: от реставрации к Империи | 1 | | | |
| 10 | Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы | 1 | | | |
| 11 | «От Альп до Сицилии»: объединение Италии | 1 | | | |
| 12 | Германия в первой половине XIX века | 1 | | | |
| 13 | Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX века | 1 | | | |
| 14 | США до середины XIX века: рабовладение, демократия и экономический рост | 1 | | | |
| Раздел | Азия, Африка и Латинская Америка в XIX-начале XX вв. | | | | |
| 15 | Страны Азии в XIX – начале XX века | 1 | | | |
| 16 | Африка в XIX – начале XX века. | 1 | | | |
| 17 | Латинская Америка: нелегкий труд независимости | 1 | | | |
| Раздел | Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX века | | | | |
| 18 | Великобритания до Первой мировой войны | 1 | | | |
| 19 | Франция : Вторая империя и Третья республика | 1 | | | |
| 20 | Германия на пути к европейскому лидерству | 1 | | | |
| 21 | Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны | 1 | | | |
| 22 | Италия: время реформ и колониальных захватов | 1 | | | |
| 23 | США в эпоху « позолоченного века» | 1 | | | |
| 24 | США в эпоху « прогрессивной эры» | 1 | | | |
| 25 | Международные отношения в XIX – начале XX века | 1 | | | |
| 26 | Международные отношения в XIX – начале XX века | 1 | | | |
| 27 | Обобщающее повторение Страны Европы и США в первой половине XIX века | 1 | | | |
| 28 | Обобщающее повторение Страны Европы и США во вт. пол. XIX –начале XX в | 1 | | | |