

Комитет по образованию администрации Ханты - Мансийского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа д. Согом»

Приложение 1
к основной образовательной программе начального
общего образования на 2022-2023 учебный год
МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»

Рабочая программа
по технологии
для обучающихся 2 – 4 классов
(102 часа)

Составитель программы: Гизатулина Е.В.,
Менщикова С.В.,
Тетерлева Е.А.,
учителя начальных классов

д. Согом
Ханты-Мансийский район
2022 год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой, М.: Просвещение, 2015г. по технологии к линии учебников УМК «Школа России» (Технология 2,3, 4 классы Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева – М.: Просвещение, 2020 год.)

Согласно учебного плана МКОУ ХМР«СОШ д. Согом» на реализацию данной программы отводится 1 час в неделю, 34 часа за учебный год во 2 классе, 3 классе, 4 классе.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов технологии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики представления учебного материала, возрастных особенностей обучающихся.

Цели:

- Освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
- Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления;
- Овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности;
- Воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда;
- Умение выделять признаки и свойства предмета;
- Умение высказывать суждения на основе сравнения качеств предметов;
- Практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Деятельностный подход к построению процесса обучения по технологии (труду) является основной характерной особенностью этого учебного предмета, что способствует формированию у учащихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Обучение школьников строится с учетом освоения конкретных технологических операций в ходе создания изделий из различных материалов (деталей конструктора) и овладения первоначальными умениями проектной деятельности. Виды практической деятельности и последовательность практических работ определяются возрастными особенностями учащихся и построены на основе постепенного увеличения степени технологической сложности изготавливаемых изделий и с учетом возможности проявления учащимися творческой инициативы и самостоятельности.

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета технология являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по изготовлению изделий из различных материалов и деталей конструктора. В программу включено новое содержание – обучение работе на компьютере, что позволяет развивать у младших школьников начальные умения использования различных информационных технологий.

Формы образовательных технологий:

1. Здоровьесберегающие образовательные технологии.
2. Технологии организации проектной деятельности;
3. Групповая работа
4. Современные информационные технологии
5. Технологии проблемно-диалогового общения

Личностные

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в

цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Требования к уровню подготовки обучающихся

2-й класс

К окончанию обучения по курсу “Технология” во 2-м классе обучающиеся должны знать:

- названия материалов, ручных инструментов, приспособлений, предусмотренных программой;
- правила:
- безопасности труда при работе с ручным инструментом;
- разметки по шаблонам, линейке, угольнику с применением циркуля;
- сгибания бумаги и картона по линиям разметки;
- резания ножом с помощью пальцев и линейки;
- приемы соединений (разъемные, не разъемные).

Обучающиеся должны уметь:

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- составлять план предстоящей работы;
- обрабатывать ручными инструментами различные материалы;

- изготавливать по образцу, графическим изображениям поделки и другие полезные предметы из различных материалов;
- экономно расходовать материалы, бережно относиться к инструментам, приспособлениям, оборудованию.

Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями:

- под руководством учителя читать графическую инструкционную карту, сравнивать ее данные с образцом изделия;
- самостоятельно:
- размещать на рабочем месте инструменты индивидуального пользования, приспособления, санитарно-гигиенический инвентарь, проверять исправность инструментов;
- выбирать заготовки нужного размера, цвета, фактуры.

3-й класс

К окончанию обучения по курсу “Технология” в 3-м классе обучающиеся должны знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, ткани);
- простейшие способы достижения прочности конструкций;
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- линии чертежа;
- правила безопасной работы с канцелярским ножом;
- технику выполнения косой строчки, ее варианты, назначение.

Обучающиеся должны уметь:

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- под руководством учителя коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- читать простейшие чертежи (эскизы) разверток;
- соблюдать последовательность выполнения разметки развертки (от габаритов – к деталям) и выполнять ее с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, простейший чертеж;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку с помощью канцелярского ножа;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами.

Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями:

- с помощью учителя искать оригинальные решения конструкторско-технологических, экономических и эстетических проблем;
- самостоятельно:
- размещать на рабочем месте в нужном порядке с соблюдением правил хранения колющие и режущие инструменты, проверять их исправность;

- читать графическую и словесную инструкционную карту, проверять соответствие размеров заготовки габаритным размерам деталей на чертеже.

4-й класс

К окончанию обучения по курсу “Технология” в 4-м классе обучающиеся должны знать:

- правила культуры труда;
- названия изученных материалов, инструментов и приспособлений, их назначение;
- правила безопасного труда при работе колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки различных материалов, предусмотренных программой;
- правила планирования и организации труда;
- способы и приемы обработки материалов, предусмотренных программой;
- основные требования дизайна к конструкциям, изделиям (польза, удобство, красота).

Обучающиеся должны уметь:

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- составлять план предстоящей работы;
- обрабатывать ручными инструментами различные материалы;
- изготавливать по образцу, графическим изображениям поделки и другие полезные предметы из различных материалов;
- определять конструктивные и технологические особенности предложенных для изготовления или выбранных самостоятельно изделий;
- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий;
- эстетично оформлять изделия.

Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями:

- с помощью учителя:
- выбирать темы для практических и проектных работ;
- искать оригинальные решения конструкторско-технологических, экономических и эстетических проблем;
- самостоятельно:
- разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их;
- распределять обязанности в группе;
- организовывать рабочее место и подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления в соответствии с разработанным проектом;
- экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока. Работы оцениваются по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на уроке приемов и операций и работы в целом;
- степень самостоятельности в выполнении работы;

- уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения.

Предпочтение следует отдавать *качественной* оценке деятельности каждого ребенка на уроке: его творческим находкам в процессе наблюдений, размышлений и самореализации.

В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. Никакому оцениванию не подлежит: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия и др.).

Характеристика цифровой оценки (отметки)

“5” ставится, если ученик выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, проявил организационно-трудовые умения (поддерживал чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно расходовал материалы, работа аккуратная);

“4” ставится, если работа выполнена не совсем аккуратно, измерения не достаточно точные, на рабочем месте нет должного порядка;

“3” ставится, если работа выполнена правильно только наполовину, ученик неопрятно, неэкономно расходовал материал, не уложился в отведенное время.

2. Содержание учебного предмета

2 класс

1 четверть (9 ч):

- Аппликация из целых и рассеченных листьев на картоне.
- Объемные игрушки из природных материалов.
- Композиции из семян.
- Складная коробка для отходов.
- Оригами. “Лебедь и утка”.
- Оригами. “Цветы”.
- Обрывная аппликация “Дельфин”.
- Объемная аппликация “Рыбка”.
- Мозаика из обрывных кусочков.

2 четверть (8 ч):

- Аппликация из геометрических фигур “Ежик”.
- Объемная аппликация “Аквариум”.
- Аппликация с использованием симметричных изображений.
- Игрушки из бумажных полосок.
- Елочная подвеска из гнутых полос.
- Объемные ребристые игрушки из повторяющихся деталей.
- Новогодние подвески из конуса.

- Композиция на тему “Мастерская Деда Мороза”.

3 четверть (10 ч):

- Швы: “вперед иголку”, “стебельчатый”.
- Салфетка, вышитая стебельчатым швом.
- Швы: “вперед иголку”, “через край”.
- Однослойная прихватка.
- Однослойная прихватка (отделка работы).
- Мартинички – человечки из ниток.
- Мартинички – человечки из ниток (декор работы).
- Куколки-головки из целой яичной скорлупы.
- Пасхальные сувениры из скорлупы.
- Праздничная открытка “Зайчик”.

4 четверть (7 ч):

- Игрушки из спичечных коробков.
- Игрушки из спаренных спичечных коробков.
- Игрушки из “киндер-сюрпризов”.
- Изготовление записной книжки.
- Декоративная отделка записной книжки.
- Пришивание пуговиц. Панно на основе пришитых пуговиц.
- Творческая работа “Художественные образцы из готовых форм”.

3 класс

Информационная мастерская (3 ч)

Вспомним и обсудим. Знакомство с компьютером. Что такое компьютер, где и как он служит человеку. Компьютер твой помощник. Что такое СД –диск и как им пользоваться. Правила работы на компьютере.

Мастерская скульптора (4 ч)

Как работает скульптор? Скульпторы разных стран и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Конструируем из фольги.

Мастерская рукодельниц (8 ч)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговицы. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (13 ч)

Строительство и крашение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (6 ч)

Что такое игрушка? Театральные куклы. Marionettes. Игрушка из носка. Кукла-неваляшка. Дизайн-анализ изделия. Технологические операции и способы их выполнения. Оценка выполненной работы. Правила работы канцелярским ножом.

4 класс.

Информационная мастерская

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя.

Проект «Дружный класс»

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». Проверим себя.

Студия «Реклама»

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Студия «Декор интерьера»

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах.

Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Студия «Мода»

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки»

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы. Проверим себя.

Студия «Игрушки»

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

2 класс (34 часа)

№	Тема урока	Дата	
		План	Факт
Художественная мастерская			
1.	Что ты уже знаешь?		
2.	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?		
3.	Какова роль цвета в композиции?		
4.	Как увидеть белое изображение на белом фоне?		
5.	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?		
6.	Можно сгибать картон? Как?		
7.	Наши проекты. Африканская саванна.		
8.	Как плоское превратить в объемное?		
9.	Как согнуть картон по кривой линии?		
10.	Защита проектов.		
Чертежная мастерская.			
11.	Что такое технологические операции и способы?		
12.	Что такое линейка и что она умеет?		
13.	Что такое чертеж и как его прочитать?		
14.	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?		
15.	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?		
16.	Можно ли без шаблона разметить круг?		
17.	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.		
18.	Защита проектов.		
Конструкторская мастерская			
19.	Какой секрет у подвижных игрушек?		
20.	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?		
21.	Еще один способ сделать игрушку подвижной.		
22.	Что заставляет вращаться пропеллер?		
23.	Можно ли соединить детали без соединительных материалов?		
24.	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?		
25.	Как машины помогают человеку?		

26.	Поздравляем женщин и девочек.		
27.	Что интересного в работе архитектора?		
28.	Наши проекты. Создадим свой город.		
Рукодельная мастерская			
29.	Какие бывают ткани?		
30.	Какие бывают нитки? Как они используются?		
31.	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?		
32.	Строчка косого стежка. Есть ли у нее « дочка»		
33.	Как ткань превращается в изделие? Лекало		
34.	Защита проектов.		

3 класс (34 часа)

№	Тема урока	Дата	
		План	Факт
Информационная мастерская (3 ч)			
1.	Вспомним и обсудим!		
2.	Знакомимся с компьютером		
3.	Компьютер – твой помощник		
Мастерская скульптора (4 ч)			
4.	Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов		
5.	Статуэтки		
6.	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?		
7.	Конструируем из фольги		
Мастерская рукодельниц (8 ч)			
8.	Вышивка и вышивание		
9.	Строчка петельного стежка		
10.	Пришивание пуговицы		
11.	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»		
12.	История швейной машины		
13.	Секреты швейной машины		
14.	Футляры		
15.	Наши проекты. Подвеска		
Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (13 ч)			

16.	Строительство и украшение дома		
17.	Объём и объёмные формы. Развёртка		
18.	Подарочные упаковки		
19.	Декорирование (украшение) готовых форм		
20.	Сувениры на проволочных кольцах		
21.	Изделия из полимеров		
22.	Конструирование из сложных развёрток		
23.	Конструирование из сложных развёрток		
24.	Модели и конструкции		
25.	Модели и конструкции		
26.	Наши проекты. Парад военной техники		
27.	Наша родная армия		
28.	Художник декоратор. Филигрань и квиллинг		
29.	Изонить		
30.	Художественные техники из креповой бумаги		
Мастерская кукольника (6 ч)			
31.	Что такое игрушка?		
32.	Театральные куклы. Марионетки		
33.	Игрушка из носка		
34.	Кукла-неваляшка. Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений.		

4 класс.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	План	Факт
Информационная мастерская (4)				
1.	Инструктаж по Т/Б. Вспомним и обсудим!	1		
2.	Информация. Интернет.	1		
3.	Создание текста на компьютере.	1		
4.	Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя по разделу «Информационный центр»	1		
Проект «Дружный класс» (3 ч)				
5.	Презентация класса (проект)	1		

6.	Эмблема класса	1		
7.	Папка мои достижения. Проверим себя по разделу «Проект «Дружный класс»	1		
Студия «Реклама»(4 ч)				
8.	Реклама и маркетинг	1		
9.	Упаковка для мелочей	1		
10.	Коробочка для подарка	1		
11.	Упаковка для сюрприза. Проверим себя по разделу «Студия «Реклама»»	1		
Студия «Декор интерьера»(5 часов)				
12.	Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж»	1		
13.	Плетёные салфетки	1		
14.	Цветы из креповой бумаги	1		
15.	Сувениры на проволочных кольцах.	1		
16.	Изделия из полимеров. Проверим себя по разделу «Студия «Декор интерьера»	1		
Новогодняя студия (3 ч)				
17.	Новогодние традиции	1		
18.	Игрушки из зубочисток	1		
19.	Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия»	1		
Студия «Мода» (7 ч)				
20.	История одежды и текстильных материалов	1		
21.	Исторический костюм. Одежда народов России	1		
22.	Синтетические ткани	1		
23.	Твоя школьная форма	1		
24.	Объемные рамки	1		
25.	Аксессуары одежды	1		
26.	Вышивка лентами. Проверим себя по разделу «Студия «Мода»	1		
Студия «Подарки» (3 ч)				

27.	Плетеная открытка	1		
28.	День защитника Отечества	1		
29.	Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия «Подарки»	1		
Студия «Игрушка» (5 ч)				
30.	История игрушек. Игрушка-попрыгушка	1		
31.	Качающиеся игрушки	1		
32.	Подвижная игрушка щелкунчик	1		
33.	Игрушка с рычажным механизмом	1		
34.	Подготовка портфолио. Проверим себя по разделу «Студия «Игрушки». Проверка знаний и умений за 4 класс	1		

Материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. учебник для 1,2,3,4 классов, Просвещение. М.: 2020 г.
2. Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения.
3. Альбомы демонстративного и раздаточного материала.