

Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа д. Согом»

Приложение 2 к основной
образовательной и программе основного общего
образования на 2021-2022 учебный год МКОУ ХМР
«СОШ д. Согом»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
«ГРАЖДАНИН ЮГРЫ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА

Составитель программы : Кундер Л.А.,
учитель истории обществознания

Ханты-Мансийский район

д. Согом

2021

Планируемые результаты освоения элективного курса

Данный курс предназначен для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ в новой форме. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ОГЭ. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ.

1. Описание места курса в учебном плане.

Программа занятий состоит из трёх разделов:

1. Экономическая сфера
2. Социальные отношения
3. Политическая и правовая сфера

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

1. Работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
2. Критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
3. Анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
4. Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Содержание программы курса

| Раздел, тема | Теория | Практика |
|--------------|---|---|
| Экономика | Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Зарботная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. | выполнять задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений), выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить |

| | | |
|--------------------------|---|---|
| | <p>Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.</p> | <p>самооценку знаний и умений</p> |
| Социальная сфера | <p>Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.</p> | <p>выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям) Социальные отношения</p> |
| Политика | <p>Политика, её роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, её субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление –</p> | <p>выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Политика (задание на обращение к социальным реалиям)</p> |
| Право | <p>Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребёнка. гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы</p> | <p>выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Работа с нормативными документами – задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений – 9 часов</p> |
| Итоговый контроль | <p>Итоговый контроль</p> | <p>Выполнять задания разной сложности, знаний и умений - тестовый контроль и решение</p> |

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | | ситуативных задач – 1 час |
|--|--|------------------------------|

4. Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

1. Биосоциальную сущность человека
2. Основные этапы и факторы социализации личности
3. Место и роль человека в системе общественных отношений
4. Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
5. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
6. Основные социальные институты и процессы
7. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
8. Особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

1. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
3. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
6. Сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
7. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
8. Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
9. Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретённые знания и умения для :

1. Самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
2. Оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
3. Решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
4. Ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
5. Предвидения возможных последствий определённых социальных действий
6. Ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
7. Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Количество часов: 35 часов.

Формы организации занятий: групповая

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия – 1 учебный час

Формы и методы обучения: технология социального развития, лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, герменевтическая беседа, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

5. Прогнозируемый результат обучения

Обучающиеся должны:

Знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания;

Уметь:

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определённого класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса;

- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определённого класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- овладение навыками компьютерных технологий;
- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

В результате прохождения курса «Практическое обществознание» у обучающихся формируются следующие умения:

Рефлексивные:

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- определять основания и способы своих и чужих действий;
- определять способы видения мира другими людьми;

Логические:

- сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному;
- оперировать с абстракциями различной степени сложности;
- выдвигать гипотезы;

Текстовые:

- уметь освещать материал логически, последовательно;
- при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

Коммуникативные:

- определять основания чужой точки зрения;
- вести дискуссию;
- проявлять толерантность;

Тематическое планирование

| | Тема урока | Дата план | Дата факт |
|---------------|--|--------------|--------------|
| Раздел | Политика | | |
| 1 | Практикум по теме «Политика и власть» | 7.09 | |
| 2 | Тестирование по вопросам ОГЭ по теме «Государство» | 14.09 | |
| 3 | Практикум по теме «Политические режимы» | 21.09 | |
| 4 | Практикум по теме «Правовое государство» | 28.09 | |
| 5 | Тестирование (ОГЭ) по теме «Правовое государство» | 5.10 | |
| 6 | Практикум по теме «Гражданское общество и государство» | 12.10 | |
| 7 | Тестирование (ОГЭ) по теме «Гражданское общество и государство» | 19.10 | |
| 8 | ОГЭ тестирование по теме «Политика и власть» | 26.10 | |

| | | | |
|---------------|--|--------------|--|
| 9 | Практикум по теме «Политическая жизнь» | 9.11 | |
| 10 | Практикум по теме «Политические партии и движения» | 16.11 | |
| 11 | Тестирование ОГЭ по теме «Политические партии и движения». | 23.11 | |
| 12 | Тестирование ОГЭ по теме «Политика» | 30.11 | |
| 13 | Анализ текста части 2 ОГЭ по теме «Политика» | 7.12 | |
| Раздел | Право | | |
| 14 | Практикум «Роль права в жизни человека, общества, государства» | 14.12 | |
| 15 | Правоотношения и субъекты права | 21.12 | |
| 16 | Правонарушения и юридическая ответственность | 28.12 | |
| 17 | Правоохранительные органы | | |
| 18 | Конституция Российской Федерации | | |
| 19 | Практикум «Конституция РФ» | | |
| 20 | Роль права в жизни человека, общества, государства | | |
| 21 | Основы конституционного строя России | | |
| 22 | Основы конституционного строя России | | |
| 23 | Права и свободы человека и гражданина | | |
| 24 | Права и свободы человека и гражданина | | |
| 25 | Социальные и экономические права человека. | | |
| 26 | Гражданские правоотношения | | |
| 27 | Право на труд, трудовые правоотношения | | |
| 28 | Практикум «Учимся устраиваться на работу» | | |
| 29 | Семейные правоотношения | | |
| 30 | Административные правоотношения | | |
| 31 | Уголовно-правовые отношения | | |
| 32 | Социальные права | | |
| 33 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | | |
| 34 | Обобщающее повторение по теме Право. | | |
| 35 | Итоговое тестирование по курсу | | |

6. Материально-техническое обеспечение курс

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание 8 класс, Обществознание 9 класс. М., Просвещение, 2018 г
2. Введение в обществознание. Актуальные проблемы. Пособие. М., 2005
3. Кравченко А.И. Обществознание Учебник для 8-9 классов М., 2004г.
4. Интернет-ресурсы