

Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа д. Согом»

Приложение 1
к основной образовательной программе среднего
общего образования на 2022-2023 учебный год

МКОУ ХМР "СОШ д.Согом"

**Рабочая программа
по обществознанию
для обучающегося 10- 11класса
(140 часов)**

Составитель программы: СА Гольшев,
учитель истории и обществознания.

д. Согом
Ханты-Мансийский район
2022 г.

1. Планируемые результаты обучения

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая учебная программа по истории составлена на основе: Федерального компонента Государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года составлена в соответствии с авторской программой Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение» 2014 г.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта**:

1. Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Рабочие программы. 10—11 классы
2. Обществознание. Учебник. 10 класс. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной
3. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 10 класс
4. Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс
5. Обществознание. Учебник. 11 класс. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова
6. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. Обществознание. ЕГЭ Тетрадь-тренажёр. 11 класс
7. Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс
8. Обществознание. Школьный словарь. 10—11 классы./ Под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова

Выбор данной программы обусловлен задачей преемственности обществоведческого образования на ступени среднего.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения обществознания на ступени среднего (полного) общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по обществознанию. В ней также заложены возможности предусмотр-

ренного стандартом формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Рабочая программа для 10-11 класса соответствует авторской программе Л.Н.Боголюбова. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования на базовом уровне и 210 часов на профильном уровне. В том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю на базовом уровне и по 105 часов из расчета 3 учебных часа в неделю на профильном уровне.

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность. Предполагается проведение разных типов уроков: лекции, семинары, конференции, лабораторные уроки, практикумы, уроки-исследования, уроки-презентации, зачеты, которые способствуют лучшему усвоению учащимися определенной суммы знаний, развитию личности, познавательных и созидательных способностей.

Виды и формы контроля: текущий контроль подразумевает использование следующих форм: разные формы пересказа (сжатый и полный пересказ), подготовка сообщения по теме, выполнение упражнений практического, творческого и исследовательского характера; участие в олимпиаде, интеллектуальной игре, в конференции; защита мини-рефератов, написание сочинений разных вариаций, написание словарных диктантов. Итоговой формой контроля является тестовая или самостоятельная работа.

Приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

— выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

— работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

— самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

— участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

— формулирование полученных результатов;

— создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

— пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

— владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

Выпускник научится:

- распознавать на основе приведённых данных основные типы обществ;
- характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
- характеризовать глобальные проблемы современности;
- раскрывать духовные ценности и достижения народов нашей страны;
- называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации;
- формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;
- находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников различного типа.
- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;

- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
- понимать и правильно использовать основные экономические термины;
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- характеризовать функции денег в экономике;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт.
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;
- характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их существенные признаки;
- характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;
- давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;
- характеризовать собственные основные социальные роли;
- объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института в обществе;
- извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;
- использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;
- проводить несложные социологические исследования.
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в которую следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке информации.
- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры;
- распознавать и различать явления духовной культуры;
- описывать различные средства массовой информации;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- видеть различные точки зрения в вопросах ценностного выбора и приоритетов в духовной сфере, формулировать собственное отношение.
- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- осуществлять рефлексию своих ценностей.
- характеризовать явление ускорения социального развития;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- описывать многообразие профессий в современном мире;
- характеризовать роль молодёжи в развитии современного общества;
- извлекать социальную информацию из доступных источников;
- применять полученные знания для решения отдельных социальных проблем.
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;

- оценивать роль спорта и спортивных достижений в контексте современной общественной жизни;
 - выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи.
- Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития.
Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.
Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.
Российское общество в начале XXI в.
Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой. Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества?
Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить. Место России среди других государств мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание»

10класс

Тема 1. Человек в обществе. Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс. Сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Динамика общественного развития. Прогресс и регресс. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе. Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности». Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли. Возраст человека и социальные отношения. Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Познавательная и коммуникативная деятельность. Основные формы познания Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие знания. Свобода и необходимость в деятельности человека. Взаимосвязь свободы и ответственности. Свободное общество. Проблемы свободы. Современное общество. Глобализация и её противоречия. Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет. Глобальная информационная экономика. Социально -политические особенности информационного общества. Глобальная угроза международного терроризма. Идеология насилия и международного терроризма. Причины международного терроризма.

Тема 2. Общество как мир культуры. Духовная культура общества. Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Контркультура. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности Идеалы и мораль. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Типы мировоззрения. Мораль. Возникновение морали в обществе. Этика. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Нравственный выбор. Нравственная культура. Альтруизм. Наука и образования в обществе. Функции науки в современном обществе. Этика науки. Образование как система в современном обществе. Закон РФ «Об образовании». Религия и религиозные организации. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религиозные организации в современной России и мире. Проблема межрелигиозного мира. Возникновение искусства. Функции и структура искусства. Особенности современного искусства. Появление массовой культуры Роль средств массовой информации в распространении массовой культуры

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений.

Нормативный и естественно-правовой подходы к праву. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Нормы права. Право и мораль. Понятие прав, свобод и обязанностей. Система права. Отрасли права. Источники права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законодательные акты субъектов Российской Федерации.

ских процесс в РФ. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Правосознание: уровни и структура. Правомерное поведение. Правовая культура личности и общества. Функции правовой культуры. Гражданство Российской Федерации. Приобретение гражданства. Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданское право. Гражданские правоотношения: содержание, субъекты и объекты правоотношений. Личные неимущественные права. наследование. Защита гражданских прав. Семейное право. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Занятость и социальное обеспечение. Социальная защита населения. Профессиональное образование. Экологическое право. Общая характеристика экологического права и экологических отношений к природной среде. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс: участники, стадии прохождения в суде. Арбитражный процесс. Уголовный процесс: основные принципы и участники. Стадии прохождения в суде. Административная юрисдикция. Субъекты административной ответственности. Административные наказания. Конституционное судопроизводство. Конституционный суд и его судьи. Принципы конституционного производства. Основные стадии конституционного производства. Международная защита прав человека. Комитет по правам человека. Европейская система защиты прав человека. ОБСЕ. ЕСПЧ. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека. Правовые основы антитеррористической политики РФ. Правовая база противодействия терроризму. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. Человек в XXI веке. Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Человек и ценности современного общества. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми

11 класс

Тема 1. Экономическая жизнь общества Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Функции государства в рыночной экономике. Экономика: наука и хозяйство. Микроэкономика и макроэкономика. Мировая экономика. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП. ВВП. Экономический рост и развитие Абсолютный и относительный прирост. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. НТР главный фактор экономического развития. Экономические циклы и причины циклического развития. Неравномерность экономического развития. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Развитие экономических отношений в округе. Факторы экономического роста. НТР главный фактор экономического развития. Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества Закон спроса и предложения. Структура рынка. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Фирма в экономике. Факторы производства. Капитал. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты Фондовый рынок, его инструменты и участники. Страховые компании. Защита прав потребителей финансовых услуг. Основные источники финансирования бизнеса. Венчурные фонды. Крауфдинг. Экономика и государство. Экономические функции государства. Экономическая политика и общественные блага. Выбор инструментов регулирования экономи-

ки. Налоговая система РФ, ее функции. Приоритет косвенных методов экономического регулирования. Финансовая политика государства. Типы финансовой политики. Основы современной денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Инфляция: виды, причины и последствия. Инфляционное таргетирование. Бюджетная политика. Дефицит и профицит бюджета. Бюджетные ассигнования. Занятость и безработица. Рынок труда МРОТ. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Международное разделение труда. Экономическая интеграция. Международная торговля. Структура экспорта и импорта России. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. ТНК. Глобализация экономики. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Рациональное поведение участников экономической деятельности. Суверенитет потребителя.

Тема 2. Социальная сфера. Социальная структура общества. Критерии социальной дифференциации. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальный конфликт. Виды конфликтов. Социальные нормы : виды и сферы применения. Социальный контроль. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Объяснения девиаций. Преступность. Нации и межнациональные отношения. Многонациональное общество, единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Мультикультурализм. Национальная политика в России. Гражданский патриотизм. Семья и брак. Семья – социальный институт. Функции и виды семьи. Изменение положения женщины в семье. Семья в современном обществе. Культура места жительства. Гендер как научное понятие. Гендерные стереотипы и роли. Эмансипация. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Тема 3. Политическая жизнь общества. Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Направления политики. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система. Структура и функции политической системы. Роль государства в политической системе. Политические режимы. Политический плюрализм. Демократия. Особенности политической системы в России. Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства гражданское общество. Местное самоуправление.

Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. Центризбирком. Политические партии и партийные системы. Политическая партия и политическое движение. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита и политическое лидерство. Свойства политической элиты. Политическое лидерство. Роль лидера. Функции политического лидера. Типы лидерства. Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Формы воплощения идеологии. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения. Факторы влияния на политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Консенсус. Политическое участие и абсентеизм. Взгляд в будущее – общество перед лицом угроз и вызовов XXI в. Глобальные проблемы современности. Особенности постиндустриального (информационного) общества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Обществознание. 10 класс (70 часов)

	Тема урока	Кол-час	Дом. Зад.	Дата план	Дата факт
Раздел	Человек в обществе				
1	Введение	1			
2	Общество как совместная жизнедеятельность людей.	1			
3	Науки об обществе	1			
4	Общество и культура	1			
5	Общество как система.	1			
6	Социальные институты	1			
7	Многовариантность общественного развития	1			
8	Проблема общественного прогресса	1			
9	Проблема общественного прогресса	1			
10	Проблема общественного прогресса	1			
11	Деятельность и потребности человека	1			
12	Многообразие деятельности.	1			
13	Познаваем ли мир?	1			
14	Многообразие человеческого знания	1			
15	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1			
16	Что такое свободное общество?	1			
17	Особенности глобализации как явление современности	1			
18	Социально- политическое измерение информационного общества	1			
19	Глобализация и международный терроризм.	1			
20	Идейные основы международного терроризма.	1			
21	Обобщающее повторение «Человек в обществе»	1			
Раздел	Общество как мир культуры				
22	Духовная жизнь общества.	1			
23	Институты культуры	1			
24	Духовный мир личности.	1			
25	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1			
26	Мораль.	1			
27	Образ высоко нравственного человека	1			
28	Наука и функции в обществе.	1			
29	Образование в современном обществе.	1			
30	Религия	1			
31	Религиозные объединения и организации в РФ	1			
32	Искусство.	1			
33	Тенденции духовной жизни современной России	1			
34	Массовая культура.	1			
35	Основные виды субкультур	1			
36	Обобщающее повторение «Общество как мир культуры»	1			
Раздел	Правовое регулирование общественных отношений				
37	Современные подходы к пониманию права	1			
38	От идеи к юридической реальности.	1			
39	Право в системе социальных норм.	1			

40	Нормы и отрасль права	1			
41	Источники права.	1			
42	Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации.	1			
43	Правоотношения и правонарушения.	1			
44	Развитие права в современной России.	1			
45	Предпосылки правомерного поведения.	1			
46	Правовая культура личности и общества	1			
47	Гражданство РФ.	1			
48	Права и обязанности гражданина России	1			
49	Гражданские правоотношения	1			
50	Личные неимущественные права	1			
51	Семейное право.	1			
52	«Семейное право»	1			
53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1			
54	Практикум по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»	1			
55	Общая характеристика экологического права	1			
56	Экологические правонарушения	1			
57	Процессуальное право	1			
58	Административная юрисдикция	1			
59	Конституционное судопроизводство.	1			
60	Практикум «Конституционное судопроизводство»	1			
61	Международная защита прав человека.	1			
62	Европейская система защиты прав человека.	1			
63	Российские и международные документы по противодействию терроризму	1			
64	Органы власти и силовые структуры, противодействие терроризму	1			
65	«Правовое регулирование общественных отношений»	1			
Раздел	Итоговое повторение				
66	Человек и глобальные вызовы современного общества	1			
67	Человек в мире информации	1			
68	Человек и ценности современного мира.	1			
69	Итоговый урок	1			
70	Итоговое тестирование	1			

11 класс(70 часов)

	Тема урока	Кол-во часов	Дом. задан.	Дата план	Дата факт
Раздел	Экономика				
1	Роль экономики в жизни общества	1			
2	Роль экономики в жизни общества	1			
3	Экономика: наука и хозяйство	1			
4	Экономика: наука и хозяйство	1			
5	Экономический рост и развитие	1			
6	Экономический рост и развитие	1			
7	Экономический рост и развитие	1			
8	Фирма в экономике.	1			
9	Фирма в экономике.	1			
10	Экономическая прибыль	1			

11	Экономическая рентабельность	1			
12	Менеджмент и маркетинг.	1			
13	Финансовый рынок	1			
14	Финансирование бизнеса	1			
15	Экономика и государство.	1			
16	Налоговая система РФ	1			
17	Финансовая политика государства	1			
18	Денежно-кредитная политика.	1			
19	Инфляция: виды, причины, последствия	1			
20	Бюджет. Бюджетная политика.	1			
21	Занятость и безработица.	1			
22	Государственная политика в области занятости..	1			
23	Мировая экономика.	1			
24	Международная торговля	1			
25	Экономическая культура.	1			
26	Экономическая культура.	1			
27	Обобщающее повторение.	1			
28	Итоговое тестирование по теме Экономика.	1			
Раздел	Социальная сфера				
29	Социальная структура общества.	1			
30	Социальная структура общества.	1			
31	Социальная структура общества.	1			
32	Нации и межнациональные отношения.	1			
33	Семья и брак.	1			
34	Гендер как научное понятие	1			
35	Молодёжь в современном обществе	1			
36	Демографическая ситуация в современной России	1			
37	Демографическая ситуация в современной России,	1			
38	Повторительно-обобщающие уроки по главе 2.	1			
39	Итоговое тестирование по главе 2	1			
Раздел	Политика				
40	Политика и власть.	1			
41	Политическая система.	1			
42	Политическая система.	1			
43	Гражданское общество и правовое государство	1			
44	Гражданское общество и правовое государство	1			
45	Гражданское общество и правовое государство	1			
46	Гражданское общество и правовое государство	1			
47	Демократические выборы.	1			
48	Демократические выборы.	1			
49	Демократические выборы.	1			
50	Политические партии и партийные системы.	1			
51	Политические партии и партийные системы.	1			
52	Политические партии и партийные системы.	1			
53	Политическая элита и политическое лидерство.	1			
54	Политическая элита и политическое лидерство.	1			
55	Политическая элита и политическое лидерство.	1			
56	Политическое сознание.	1			
57	Политическое сознание.	1			
58	Политическое поведение.	1			
59	Политическое поведение	1			
.60	Политическое поведение.	1			

61	Политический процесс и культура политического участия.	1			
62	Политический процесс и культура политического участия.	1			
63	Политический процесс и культура политического участия.	1			
64	Повторительно- обобщающие уроки по главе 3	1			
65	Повторительно- обобщающие уроки по главе 3	1			
66	Заключение. Взгляд в будущее.	1			
67	Итоговое обобщение: понятийный аппарат	1			
68	Итоговое обобщение: работа с текстом	1			
69	Итоговое обобщение: написание эссе	1			
70	Итоговое тестирование	1			

Методическое обеспечение

- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2018г.
 - Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2021 г
- Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. Ю. Басик и др.]. — М. : Просвещение, 2014
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва 2015г.