

Комитет по образованию
администрации Ханты-Мансийского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа д. Согом»

Приложение 1
к основной общеобразовательной программе среднего
общего образования на 2021-2022 учебный год
МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»

Рабочая программа
по английскому языку
для обучающихся 10-11 классов
(210 часов)

Составитель программы: Кириакиди А.А.,
учитель английского языка

д. Согом
Ханты-Мансийский район
2021 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Изучение английского языка в 10-11 классах направлено на достижение следующих результатов: при овладении диалогической речью в рамках обозначенной тематики, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным старшекласники продолжают учиться участвовать в диалогах этикетного характера (с использованием необходимых речевых клише), диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обмене информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов. При этом развиваются следующие умения:

- участвовать в беседе / дискуссии на знакомую тему, в том числе используя заданные алгоритмы ведения дискуссии;
- осуществлять запрос информации / самому делиться известной информацией;
- брать интервью / проводить опросы в классе на заданную тему с опорой на предложенный план / алгоритм;
- обращаться за разъяснениями / давать собственные разъяснения, в том числе при выполнении совместной проектной работы;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов до шести-семи реплик со стороны каждого участника диалога.

Умения монологической речи

При овладении монологической речью школьники учатся выступать с сообщениями в связи с увиденным, услышанным, прочитанным, а также по результатам выполненной проектной работы. При этом развиваются следующие умения:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по заданной теме / проблеме;
- делать презентации по выполненному проекту;
- кратко передавать содержание полученной (в устной или письменной форме) информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения / поступки;
- рассуждать о фактах / событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- рассуждать о фактах / событиях, приводя примеры и аргументы;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и стран, говорящих на английском языке.

Объем монологического высказывания — двенадцать-пятнадцать фраз.

Умения письменной речи

В плане совершенствования письменной речи школьники продолжают учиться:

- делать выписки, заметки при чтении / прослушивании текста;
- составлять план, тезисы устного / письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- заполнять бланки, анкеты, сообщая о себе сведения в форме, принятой в странах, говорящих на английском языке (автобиография / резюме);
- писать небольшой рассказ / эссе на известную тему (пользуясь образцом / алгоритмом), придерживаясь заданного объема;
- писать неформальное (личное) и формальное письмо (например, заявку на участие в образовательной программе обмена) с опорой на заданный алгоритм.

Умения аудирования

В плане аудирования школьники продолжают учиться понимать на слух с различной степенью полноты и точности высказывания собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудиотекстов различных жанров: - понимать основное содержание несложных текстов монологического и диалогического характера: отрывков бесед / интервью, теле- и радиопередач, в рамках изучаемых тем; — выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;

— относительно полно понимать высказывания собеседников в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Умения чтения

При обучении чтению развиваются умения школьников во всех основных видах чтения аутентичных текстов различных жанров и стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (в частности, с учетом выбранного профиля):

- ознакомительного чтения — с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающего чтения — с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных; алгоритмов / памяток для формирования стратегий учебной деятельности);
- просмотрового / поискового чтения — с целью выборочного понимания необходимой или интересующей информации из текста статьи, проспекта.

А также старшеклассники овладевают следующими умениями и навыками, позволяющими самостоятельно приобретать знания:

- пользоваться такими приемами мыслительной деятельности, как сравнение, сопоставление, анализ, обобщение, систематизация;
- выделять нужную / основную информацию и фиксировать основное содержание сообщений на английском языке из различных источников, воспринимаемых в устной или письменной форме;
- критически оценивать информацию, получаемую из прослушиваемых или прочитанных текстов, а также в процессе обсуждения проблем;
- использовать языковую и контекстуальную догадку, двуязычный / одноязычный словарь и другую справочную литературу при восприятии на слух или чтении текстов на английском языке;
- участвовать в проектной деятельности (в том числе межпредметного характера), осуществляя ее в сотрудничестве или индивидуально;
- пользоваться разными учебными стратегиями, позволяющими рационально планировать свое время, снимать стрессы во время учебы, готовиться к предстоящим выпускным экзаменам (см. приложение LearningStrategies).

Развитие специальных учебных умений:

- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста;
- пользоваться справочным материалом УМК (лингвострановедческим справочником, грамматическими правилами, таблицами, словарем, памятками специального предметного характера).

Формируются и совершенствуются навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных и структурных типов предложения; систематизируются знания о сложносочиненных и сложносочиненных предложениях, в том числе:

- условных предложениях с разной степенью вероятности: Conditionals I, II, III, в том числе условных предложениях, относящихся к настоящему и будущему (If...V + ed... would...);
- условных предложениях смешанного типа (Conditionals II и III);
- придаточных предложениях причины (to /in order to; so / such + that);
- предложениях с конструкциями be used to / get used to; I wish...;
- эмфатических предложениях с конструкцией It'shimwho... .

Совершенствуются навыки распознавания и употребления косвенной речи (reporting commands, requests, instructions, suggestions).

Совершенствуются навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present /Future /Past Simple,

Present /Future / PastContinuous, Present / PastPerfect; PresentPerfectContinuous / PastPerfectContinuous; модальных глаголов и их эквивалентов (can / could / beableto / must).

Систематизируются знания о признаках и совершенствуются навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах страдательного залога:

PresentSimplePassive, FutureSimplePassive, PastSimplePassive, PresentPerfectPassive и способов их перевода на русский язык.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в PastPerfectPassive, FuturePerfectPassive; неличных форм глагола без различения их функций (infinitive/'V'-ingforms).

Систематизация знаний употребления определенного / неопределенного и нулевого артикля и совершенствование соответствующих навыков. Употребление артиклей с названиями стран и языков.

Совершенствование навыков употребления имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключений); навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество; количественных и порядковых числительных (Determiners: articles, indefinitepronouns, personalpronouns, relativepronouns, questionwords, comparatives, expressionsofquantity, numerals).

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности (Linkingdevices).

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен: знать / понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенный вопрос, побуждение и др.), согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

уметь:

в области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

в области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио-текстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

- читать аутентичные тексты различных стилей и жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические — используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в письменной речи:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из текста на английском языке.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 часов для обязательного изучения учебного предмета английский язык, из расчета 3 учебных часа в неделю.

2. Содержание учебного предмета «Английский язык»

10 класс

- **Повседневная жизнь.** Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Социальные отношения в обществе. Переписка с друзьями. Официальный стиль общения. Школьное образование. Возможности продолжения образования в высшей школе.
- **Здоровье.** Поход к врачу. Здоровый образ жизни. Медицинские услуги. Обеспечение безопасности жизни. Пищевые привычки, здоровое питание.
- **Спорт.** Активный отдых. Экстремальные виды спорта.
- **Городская и сельская жизнь.** Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.
- **Научно-технический прогресс.** Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

- **Природа и экология.** Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.
- **Современная молодёжь.** Увлечения и интересы. Молодёжная мода. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Ценностные ориентиры.
- **Профессии.** Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Особенности выбранной сферы трудовой и профессиональной деятельности.
- **Страны изучаемого языка.** Географическое положение, климат, население, крупные города, культура, традиции, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.
- **Иностранные языки.** Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.
- **Средства массовой информации.** Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. Средства общения.

11 класс

- **Повседневная жизнь.** Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Социальные отношения в обществе. Переписка с друзьями. Официальный стиль общения. Школьное образование. Возможности продолжения образования в высшей школе.
- **Здоровье.** Поход к врачу. Здоровый образ жизни. Медицинские услуги. Обеспечение безопасности жизни. Пищевые привычки, здоровое питание.
- **Спорт.** Активный отдых. Экстремальные виды спорта.
- **Городская и сельская жизнь.** Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.
- **Научно-технический прогресс.** Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.
- **Природа и экология.** Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.
- **Современная молодёжь.** Увлечения и интересы. Молодёжная мода. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Ценностные ориентиры.
- **Профессии.** Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Особенности выбранной сферы трудовой и профессиональной деятельности.
- **Страны изучаемого языка.** Географическое положение, климат, население, крупные города, культура, традиции, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.
- **Иностранные языки.** Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся

личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

- **Средства массовой информации.** Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. Средства общения.

Грамматика: Present Perfect, Past Simple (повторение);

- передача приказов, команд, рекомендаций, просьб, предложений в косвенной речи;
- условные придаточные предложения I типа/ Subjunctive I (I wish..);
- инверсия в пассивном залоге/ Passive Voice Inversion;
- относительные придаточные предложения/ It+be+focus+relative clause (that/who/when);
- конструкции *Would you mind telling me..? Could you tell me what..? What can I do to be..?*
- придаточные цели Clauses of purpose TO or IN ORDER TO;
- модальные глаголы can/could и be able to;
- неличные формы глагола с ing;
- условные предложения III типа/ Conditional III;
- обзор времен английского глагола.
- модальные глаголы *may/might, can/could и can't/couldn't, must*;
- сравнительная и превосходная степени прилагательных;
- словобразование с помощью суффиксов *-ence, -ance, -ity, -ty, -ion, -tion, -ation, -ment*;
- придаточные предложения смешанного типа /Mixed Conditionals;
- инфинитив/ Infinitive VS Ving Form.

3. Календарно-тематическое планирование в 10 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Успех	9		
1	Введение в тему «Успех»			
2	Активизация лексики по теме «Успех» История успеха комедианта.			
3	Успех и падение. Условные предложения III типа			
4	Успех и падение. Условные предложения III типа			
5	Успешные люди. Э.Хэмингуэй «Старик и море»			
6	Успех в литературе. Ф. Скотт Фитцджеральд. История двух талантов			
7	Ф. Скотт Фитцджеральд «Великий Гэтсби»			
8	Как стать успешным			
9	Заявление о приеме на работу			
	Отдых	8		
10	Введение в тему «Отдых»			
11	Отдых. Необычные отели.			
12	Русский чай			
13	Виды активного отдыха			
14	Экстремальные виды спорта. Развитие навыков диалогической речи			
15	Авиапутешествия.			
16	Эдинбург. Интерпретация статистических данных			
17	Эдинбург. Описание места			

	Человеку свойственно ошибаться	9		
18	Введение в тему «Человеку свойственно ошибаться»			
19	Жизнь по окончании школы			
20	Работа и образование			
21	Будущая карьера. Контроль чтения.			
22	Описание иллюстративного материала. Контроль аудирования.			
23	Интервью с работником службы занятости. Контроль говорения.			
24	Что же выбрать по душе?			
25	Престижные профессии			
26	А что важнее?			
	Тайны и загадки	12		
27	Введение в тему «Тайны и загадки»			
28	Телепрограмма			
29	Модальные глаголы для выражения гипотез, передачи разной степени вероятности			
30	Модальные глаголы для выражения гипотез, передачи разной степени вероятности			
31	Агата Кристи. Загадочное исчезновение.			
32	Загадочная история			
33	Жизнь и карьера. Известный пилот.			
34	История двух соперников. Прямая речь и стилистические особенности текста			
35	История двух соперников. Прямая речь и стилистические особенности текста			
36	Прямая речь и стилистические особенности текста			
37	Прямая речь и стилистические особенности текста			
38	Прямая речь и стилистические особенности текста			
	Красота в человеке	13		
39	Введение в тему «Красота в человеке»			
40	Красота спасёт мир. Как ты это понимаешь?			
41	Красота сквозь века.			
42	Разговор о внешности			
43	Мужчины и макияж?			
44	Стили причесок. Контроль чтения			
45	Медицинский туризм. Контроль письма			
46	Описание внешности. Контроль говорения			
47	Диалог культур. Контроль аудирования			
48	Задания в формате ЕГЭ			
49	Личное письмо по теме			
50	Эссе по теме			
51	Эссе по теме			
	Искусство и развлечения	9		
52	Введение в тему «Искусство и развлечения»			
53	Культура и мы			
54	Культура и развлечения			
55	Музыка, живопись, театр			
56	Поездка в Новый Орлеан			

57	Что смотреть?			
58	Современные арт-объекты			
59	Обзор фильма			
60	Обзор фильма. Рецензия на фильм			
61	Фильмы на века.			
	Игра закончена	12		
62	Введение в тему «Игра закончена»			
63	Недельный обзор игр			
64	Люди слишком много играют			
65	Без ума от спорта. Футбол.			
66	Обучение написанию эссе. Спорт			
67	Спортивные события.			
68	Шахматный поединок.			
69	Игры и занятия в свободное время.			
70	Играть или смотреть			
71	Здоровый образ жизни			
72	Эссе по теме			
73	Эссе по теме			
	Магазины. Навязывание товара	8		
74	Введение в тему «Магазины. Навязывание товара»			
75	Мы в сфере торговли			
76	Торговля и услуги. Реклама			
77	А где купить лучше? Контроль аудирования			
78	Способы выражения жалоб. Контроль чтения			
79	Работай, ешь, покупай! Контроль говорения			
80	Диалог культур «Различия американского и британского вариантов английского языка»			
81	Эссе по теме. Контроль письма			
	С новыми силами	11		
82	Введение в тему «С новыми силами»			
83	Жизнь, как она есть			
84	Новая жизнь			
85	Дни, меняющие жизнь.			
86	Личность. Описание личности.			
87	Великая эмиграция			
88	Смена деятельности- лучший отдых			
89	Модели телефонного разговора в официальном стиле			
90	Обучение написанию резюме.			
91	Обучение написанию резюме.			
92	Эссе по теме «С новыми силами»			
	Как мы общаемся	13		
93	Введение в тему «Как мы общаемся»			
94	Язык и мы			
95	Как меняется английский язык			
96	Наш язык приходит в упадок?			
97	Язык жестов			
98	Способы запроса прояснения ситуации, пояснения.			
99	Официальный язык. Написание официального письма			
100	Сравнение официального и разговорного стиля.			

101	Эссе по теме			
102	Диалог культур «Мир кино». Контроль говорения			
103	Личное письмо. Контроль письма			
104	Контроль аудирования. Задания в формате ЕГЭ			
105	Контроль чтения. Задания в формате ЕГЭ			

Календарно-тематическое планирование в 11 классе

	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	Наводим мосты: проблемы поколений	21		
1	Наводим мосты: обсуждение проблемы поколений.			
2	Наши привычки.			
3	Способы выражения согласия и несогласия.			
4	Идиомы и их значение.			
5	Секреты взаимодействия с трудными людьми.			
6	Стартовая контрольная работа			
7	Отрицательные префиксы прилагательных.			
8	Грамматика: I'd rather, I'd prefer to.			
9	Политика и семья.			
10	Организация текста: слова-связки.			
11	Подготовка к ЕГЭ. Раздел 1,2. Аудирование и чтение.			
12	Разве мы не удивительные люди?			
13	Разве мы не удивительные люди?			
14	Грамматика: Past Perfect/ Past Perfect Continuous			
15	Письмо другу			
16	«Мозг»: расширяем свой словарный запас.			
17	Использование префиксов для образования существительных и наречий			
18	Краткий биографический очерк звезды.			
19	Пишем запоминающуюся историю.			
20	Пишем запоминающуюся историю.			
21	Тест по теме «Временные формы глагола»			
	Есть ли в этом польза?	9		
22	Есть ли в этом польза?			
23	Формы be used to/get used to			
24	Может ли фастфуд быть полезным?			
25	Контрольная работа №1 по теме « Инфинитив/герундий			
26	Каждодневная рутина			
27	Каждодневная рутина .			
28	Случаи использования герундия или инфинитива			
29	Как справиться со стрессом?			
30	Диалог культур 1. Лето-волшебство и безумие.			
	Тайные миры	7		
31	Волшебный мир животных			

32	Модальные глаголы и их эквиваленты.			
33	Тайные сообщества, братства.			
34	«Ветреная тень»			
35	Тест по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты».			
36	Идиомы с глаголами look и see.			
37	Рецензия на книгу			
	Самовыражение	13		
38	Косвенная речь.			
39	Косвенная речь.			
40	Путеводитель развлечений в Москве.			
41	Искусство			
42	Ритмы музыки и танцы.			
43.	Богатые и знаменитые.			
44	Глагольные конструкции в косвенной речи			
45	Глагольные конструкции в косвенной речи			
46	Повторение лексического и грамматического материала.			
47	Контрольная работа № 2 по теме «Косвенная речь. Глагольные конструкции»			
48	Промежуточная контрольная работа.			
49	Диалог культур 2: «То, что ты всегда хотел знать о Британии»			
50	Подготовка к ЕГЭ. Раздел3.Грамматика и лексика.			
	Прогресс – это хорошо?	10		
51	Прогресс – это хорошо?			
52	Страдательный залог.			
53	Случайные изобретения.			
54	Визуальные средства: графики и гистограммы.			
55	Переносный смысл слов.			
56	Переносный смысл слов.			
57	Составные прилагательные.			
58	Сочинение- рассуждение. Аргументы за /против			
59	Сочинение- рассуждение. Аргументы за /против			
60	Тест по теме «Страдательный залог»			
	Зачем рисковать?	9		
61	Сожаление (I wish,Ifjnly) в настоящем и прошедшем времени.			
62	Сожаление.			
63	Бизнес. Работа.			
64	Условные предложения О / I / II /III/ смешанного типа			
65	Условные предложения О / I / II /III/ смешанного типа			
66	Преступления.			
67	Стратегии письма.			
68	Классное сочинение.			
69	Тест по теме «Условные придаточные предложения»			
	Там, где сердце	12		
70	Относительные придаточные предложения.			
71	Относительные придаточные предложения			
72	Относительные прилагательные.			
73.	В гостях хорошо, а дома лучше.			

74	Описание жилища.			
75	Быть неуверенным. Выражение колебания.			
76	Жизнь в прошлом.			
77	Описание места, стиль и языковые особенности.			
78	Подготовка к ЕГЭ. Письмо.			
79	Повторение изученного материала.			
80	Контрольная работа №3 по теме «Относительные придаточные предложения».			
81	Диалог культур 3: Танцы народов мира.			
	Дайте мне ключ к разгадке	11		
82	Тайны жизни.			
83	Безличные пассивные конструкции.			
84	Отрывок из романа. Часть 1.			
85	Отрывок из романа. Часть 1.			
86	Отрывок из романа. Часть 2.			
87	Фразовые глаголы live и die .			
88	Конструкции с модальными глаголами в прошедшем времени.			
89	Конструкции с модальными глаголами в прошедшем времени.			
90	Введение в суть разговора и разрешение проблемы.			
91	Описание личности.			
92	Тест по теме «Модальные глаголы»			
	Важные новости	14		
93	Важные новости.			
94	Характеристика количества. Использование неопределенных местоимений			
95	Выразительность речи. Эмфатические предложения.			
96	Единственное и множественное число существительных			
97	Фильмы. Конструкция: Hardly... when...?			
98	Знаменитости.			
99	Средства массовой информации. Репортаж.			
100	Повторение изученного материала.			
101	Контрольная работа № 4 по теме "Мн. Число существительных"			
102	Итоговая контрольная работа			
103	Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала			
104	Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала			
105	Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала			