

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХМАО-ЮГРЫВ**  
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО РАЙОНА**  
**МКОУ ХМР "СОШ д. Согом"**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МКОУ ХМР «СОШ д.  
Согом»

---

Горбунова В.И.

Приказ № 234-О  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 5946221)

**учебного предмета «Говорим и пишем правильно»**

для обучающихся 11 класса

Согом

2024г.

## 1. Планируемые результаты изучения учебного курса

Элективный курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку «Говорим и пишем правильно» - авторы С.А.Войтас, Н.Г.Акопова предназначен для учащихся 10–11 классов и рассчитан в 11 классе – 34 часа.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ).

Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

**Цель курса** – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

### **Задачи курса:**

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части с экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

**Формы изучения курса:** групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование

различных каналов поиска информации.

**Ожидаемые результаты:** в результате изучения курса учащиеся должны **знать / понимать**

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

**уметь:**

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

## **2. Содержание изучаемого курса**

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 класс**

#### **Введение (2 ч.)**

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

#### **Языковые нормы. (1 ч.)**

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

#### **Орфоэпические нормы (1 ч.)**

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

#### **Лексические нормы (3 ч.)**

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

#### **Грамматические нормы (3 ч.)**

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

#### **Словообразовательные нормы (2 ч.)**

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

#### **Морфологические нормы (9 ч.)**

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

#### **Синтаксические нормы (14 ч.)**

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 класс**

**Орфографические нормы (4 ч.)** Принципы русской орфографии. Правописание корней.

Безударные гласные корней. Правописание приставок. Гласные *и, ы* после приставок.

Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. *Н – ни* в различных частях речи. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов.

#### **Пунктуационные нормы (4 ч.)**

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

#### **Текст (7 ч.)**

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.

Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.

Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

#### **Функционально-смысловые типы речи. (5 ч.)**

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

#### **Функциональные стили речи (6 ч.)**

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

#### **Изобразительно-выразительные средства языка. (4 ч.)**

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

#### **Коммуникативная компетенция (4 ч.)**

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.  
Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.  
Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.  
Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.  
Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.  
Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.  
Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для учащихся

1. ЕГЭ 2012. Русский язык. Тренировочные задания. И.П.Цыбулько, С.И.Львова. В.А.Коханова. – М.: Эксмо, 2012.

2. Егораева Г.Т., Русский язык. Универсальные материалы с методическими рекомендациями, решениями и ответами. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.

3. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2015: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2014.

4. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2013.

5. Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2012.

6. А.Г. Нарушевич А.Г., Русский язык.. – Ростов-на-Дону. Тематические тренинги для подготовки к ЕГЭ: Легион, 2013

Для учителя

1. Программы элективных курсов. Русский язык, литература 9-11 классы. Изд-во Айрис Пресс. Москва-2007. С.А. Войтас, Н.Г. Аكوпова Курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку 10-11 классы «Говорим и пишем правильно»

2. Егораева Г.Т., Русский язык. Универсальные материалы с методическими рекомендациями, решениями и ответами. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.

3. Методический анализ содержания и результатов ЕГЭ по русскому языку 2016 года в Санкт-Петербурге и рекомендации по подготовке к экзамену 2017 года.

4. ЕГЭ 2012. Русский язык. Тренировочные задания. И.П.Цыбулько, С.И.Львова. В.А.Коханова. – М.: Эксмо, 2012.

5. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.

6. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2015: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2014.

7. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2013.

7. Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2012.

8. А.Г. Нарушевич А.Г., Русский язык.. – Ростов-на-Дону. Тематические тренинги для подготовки к ЕГЭ: Легион, 2013

## Список использованных источников

1. 1. Программы элективных курсов. Русский язык, литература 9-11 классы. Изд-во Айрис Пресс. Москва-2007. С.А. Войтас, Н.Г. Аكوпова Курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку 10-11 классы «Говорим и пишем правильно»

2. Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией А,И, Власенкова, Л.М. Рыбченковой, Н.А. Николиной – М. Просвещение, 2011.

3. ЕГЭ 2012. Русский язык. Тренировочные задания. И.П.Цыбулько, С.И.Львова. В.А.Коханова. – М.:Эксмо, 2012.

4. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

11 класс

№	Тема урока	Часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Орфографические нормы. Принципы русской орфографии	1		
2	Орфограммы в корне	1		
3	Орфограммы в корне	1		
4	Орфограммы в корне	1		
5	Орфограммы в приставках	1		
6	Орфограммы в приставках	1		
7	Орфограммы на стыке приставки и корня	1		
8	Орфограммы на стыке приставки и корня	1		
9	Орфограммы в суффиксах (кроме Н-НН)	1		
10	Н-НН в различных частях речи	1		
11	Н-НН в различных частях речи	1		
12	Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных	1		
13	Орфограммы в окончаниях	1		
14	Орфограммы в окончаниях	1		
15	Слитные, дефисные, отдельные написания	1		
16	Слитное, дефисное написание наречий	1		
17	Правописание омонимичных частей речи	1		
18	Не с различными частями речи	1		
19	Не с различными частями речи	1		
20	НЕ и НИ с различными частями речи	1		
21	НЕ и НИ с различными частями речи	1		

22	Виды связи в словосочетаниях	1		
23	Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего со сказуемым	1		
24	Нормы согласования	1		
25	Нормы управления	1		
26	Употребление причастных оборотов	1		
27	Употребление деепричастных оборотов	1		
28	Употребление однородных членов предложения	1		
29	Синтаксический анализ предложения	1		
30	Синтаксический анализ предложения	1		
31	Синтаксический анализ предложения	1		
32	Связь частей в сложных предложениях	1		
33	Связь частей в сложных предложениях	1		
34	Обобщение по курсу	1		
	Всего:	35		