

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХМАО-ЮГРЫВ**  
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО РАЙОНА**

**МКОУ ХМР "СОШ д. Согом"**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МКОУ ХМР «СОШ д.  
Согом»

---

Горбунова В.И.  
Приказ № 234-О  
от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа  
учебного курса  
«Индивидуальный проект»  
для обучающихся 11 класса  
(34 часа)

Составитель программы: И.В. Гольшева,  
учитель математики

д. Согом, 2024 г.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Элективный курс «Индивидуальный проект» направлен на целенаправленную теоретическую и практическую подготовку учащихся 10-11-х классов к освоению новых технологий. Программа проектной деятельности направлена не только на выработку самостоятельных исследовательских умений, но и способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса на разных предметах, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам. Итоговый индивидуальный проект обязателен для выполнения обучающимися по выбранному учебному предмету.

При освоении курса планируется достичь следующих **личностных результатов**:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- действие смыслообразования (установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для него учение, и уметь находить ответ на вопрос);
- действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее собственный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;
- сформированность позитивной самооценки, самоуважения, развитие образовательной успешности каждого обучающегося;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

### **Планируемые метапредметные результаты**

#### Регулятивные универсальные учебные действия:

целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;–

планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;–

прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;–

контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;–

коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;–

оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения.–

#### Познавательные универсальные учебные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- знаково-символические действия: моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;–
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

### **Планируемые предметные результаты**

В результате обучения по программе курса «Индивидуальный проект» **выпускник научится:**

- формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
- планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
- реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
- осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом;
- использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;
- использовать презентации в ходе представления результатов проекта (исследования);
- осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья;
- применять приёмы поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;
- находить адекватную предложенной задаче модель, разрешать проблему на основе имеющихся знаний с использованием математического аппарата, оценивать реальность полученного значения.

## **2. Содержание программы учебного курса.**

### **11 класс**

#### **1. Введение (3 ч).**

Проект как тип деятельности проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Методология и технология проектной деятельности.

#### **2. Мониторинг проекта (21 ч).**

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Расчет календарного графика проектной деятельности. Работа с научной литературой. Работа в сети Интернет. Оформление и систематизация материалов. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Подготовка к публичной защите проекта.

#### **3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ (3ч).**

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ.

Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Организационно-консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

#### 4. Публичная защита результатов проектной деятельности (4 ч).

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности.

#### 5. Рефлексия проектной деятельности (3 ч).

Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте.

Индивидуальный прогресс. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

### 3. Тематическое планирование

#### 10 класс

№	Темы уроков	К-во часов	Дата по плану	Дата проведения
	<i>Методология проектной и исследовательской деятельности</i>	7		
1.	Введение. Цели, задачи и содержание курса обучения. Тренинг развития креативности и творческих способностей	1		
2.	Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования. Типология проектов. Управление проектами. Учебный проект: требования к структуре и содержанию.	1		

3.	Планирование учебного проекта.	1		
4.	Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения. Виды исследовательских работ.	1		
5.	Основные понятия учебно-исследовательской деятельности.	1		
6.	Методы эмпирического и теоретического исследования.	1		
7.	Проектирование структуры индивидуального проекта (учебного исследования)	1		
	<b><i>Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности</i></b>	<b>13</b>		
8.	Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации	1		
9	Информационные ресурсы на бумажных носителях	1		
10	Информационные ресурсы на электронных носителях	1		
11	Сетевые носители – источник информационных ресурсов	1		
12	Технологии визуализации и систематизации текстовой информации.	1		
13	Технологии визуализации и систематизации текстовой информации.	1		
14	Требования к оформлению проектной и исследовательской	1		

	работы			
15	Применение технологий визуализации и систематизации текстовой информации (интеллект-карты, презенации)	1		
16	Изучение литературы по избранной теме. Работа над тезаурусом. Работа с понятийным аппаратом.	1		
17	Работа над содержанием.	1		
18	Составление плана исследовательской (творческой) деятельности. Опытно-экспериментальная деятельность.	1		
19	Обработка полученного материала. Опытно-экспериментальная деятельность. Работа над описанием экспериментальной (исследовательской) части.	1		
20	Опытно-экспериментальная деятельность. Работа над заключением (выводами)	1		
	<b><i>Коммуникативные навыки</i></b>	<b>6</b>		
21	Коммуникативная деятельность. Формы и принципы делового общения	1		
22	Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия	1		
23	Практическое занятие. Дискуссия.	1		
24	Практическое занятие. Дебаты	1		
25	Публичное выступление: от подготовки до реализации.	1		

26	Публичное выступление.	1		
	<b><i>Защита результатов проектной и исследовательской деятельности</i></b>	<b>5</b>		
27	Предзащита проекта (исследования).	1		
28	Представление результатов учебного проекта	1		
29	Представление результатов учебного проекта	1		
30	Представление результатов учебного исследования	1		
31	Представление результатов учебного исследования	1		
	<b><i>Рефлексия проектной деятельности</i></b>	<b>3</b>		
32	Оценка учебного проекта (учебного исследования)	1		
33	Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации.	1		
34	Обобщение знаний по курсу «Индивидуальный проект».	1		

**11 класс**

№	Темы уроков	К-во часов	Дата по плану	Дата проведения
	<b>Введение</b>	<b>3</b>		

1	Проект как тип деятельности. Анализ итогов проектов 10 класса.	1		
2	Виды проектов: практико-ориентированный. Исследовательские, информационные проекты. Понятие, особенности	1		
3	Игровой и культурно-досуговый проект. Понятие, особенности.	1		
	<b>Мониторинг проекта</b>	<b>21</b>		
4	Структура учебно-исследовательской деятельности	1		
5	Виды переработки текста.	1		
6	Виды научных работ.	1		
7	Индивидуальный план.	1		
8	Сбор и уточнение информации.	1		
9	Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта.	1		
10	Основные источники получения информации.	1		
11	Виды информации и методы поиска.	1		
12	Работа с научной литературой.	1		

13	Работа в сети Интернет.	1		
14	Оформление и систематизация материалов.	1		
15	Оформление и систематизация материалов.	1		
16	Компьютерная обработка данных исследования.	1		
17	Применение информационных технологий в исследовании.	1		
18	Применение информационных технологий в исследовании.	1		
19	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	1		
20	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	1		
21	Формы представления проектов.	1		
22	Подготовка к публичной защите проекта.	1		
23	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1		
24	Библиография, справочная литература, каталоги.	1		
	<b>Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ</b>	<b>3</b>		
25	Поиск и предложение возможных вариантов решения	1		

26	Постановка цели, формулирование задач, выдвижение гипотез.	1		
27	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	1		
	<b>Публичная защита результатов проектной деятельности</b>	<b>4</b>		
28	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1		
29	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1		
30	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1		
31	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1		
	<b>Рефлексия проектной деятельности</b>	<b>3</b>		
32	Рефлексия проектной деятельности	1		
33	Экспертиза действий и движения в проекте.	1		
34	Индивидуальный прогресс. Подведение итогов.	1		

