

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХМАО-ЮГРЫВ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО РАЙОНА

МКОУ ХМР "СОШ д. Согом"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МКОУ ХМР «СОШ д.
Согом»

Горбунова В.И.
Приказ № 234-О
от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа
учебного курса
«Индивидуальный проект»
для обучающихся 11 класса
(34 часа)

Составитель программы: И.В. Гольшева,
учитель математики

д. Согом, 2024 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Элективный курс «Индивидуальный проект» направлен на целенаправленную теоретическую и практическую подготовку учащихся 10-11-х классов к освоению новых технологий. Программа проектной деятельности направлена не только на выработку самостоятельных исследовательских умений, но и способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса на разных предметах, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам. Итоговый индивидуальный проект обязателен для выполнения обучающимися по выбранному учебному предмету.

При освоении курса планируется достичь следующих **личностных результатов**:

– личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;

– действие смыслообразования (установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для него учение, и уметь находить ответ на вопрос);

– действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее собственный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;

- сформированность позитивной самооценки, самоуважения, развитие образовательной успешности каждого обучающегося;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

Планируемые метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;–

планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;–

прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;–

контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;–

коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;–

оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения.–

Познавательные универсальные учебные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

– поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

– знаково-символические действия: моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;

– умение структурировать знания;

– умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

– выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;–

рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

– смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Планируемые предметные результаты

В результате обучения по программе курса «Индивидуальный проект» **выпускник научится:**

- формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
- планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
- реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
- осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом;
- использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;
- использовать презентации в ходе представления результатов проекта (исследования);
- осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья;
- применять приёмы поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;
- находить адекватную предложенной задаче модель, разрешать проблему на основе имеющихся знаний с использованием математического аппарата, оценивать реальность полученного значения.

2. Содержание программы учебного курса.

11 класс

1. Введение (3 ч).

Проект как тип деятельности проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Методология и технология проектной деятельности.

2. Мониторинг проекта (21 ч).

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Расчет календарного графика проектной деятельности. Работа с научной литературой. Работа в сети Интернет. Оформление и систематизация материалов. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Подготовка к публичной защите проекта.

3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ (3ч).

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ.

Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Организационно-консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

4. Публичная защита результатов проектной деятельности (4 ч).

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности.

5. Рефлексия проектной деятельности (3 ч).

Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте.

Индивидуальный прогресс. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

3. Тематическое планирование

10 класс

№	Темы уроков	К-во часов	Дата по плану	Дата проведения
	<i>Методология проектной и исследовательской деятельности</i>	7		
1.	Введение. Цели, задачи и содержание курса обучения. Тренинг развития креативности и творческих способностей	1		
2.	Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования. Типология проектов. Управление проектами. Учебный проект: требования к структуре и содержанию.	1		

3.	Планирование учебного проекта.	1		
4.	Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения. Виды исследовательских работ.	1		
5.	Основные понятия учебно-исследовательской деятельности.	1		
6.	Методы эмпирического и теоретического исследования.	1		
7.	Проектирование структуры индивидуального проекта (учебного исследования)	1		
	<i>Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности</i>	13		
8.	Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации	1		
9	Информационные ресурсы на бумажных носителях	1		
10	Информационные ресурсы на электронных носителях	1		
11	Сетевые носители – источник информационных ресурсов	1		
12	Технологии визуализации и систематизации текстовой информации.	1		
13	Технологии визуализации и систематизации текстовой информации.	1		
14	Требования к оформлению проектной и исследовательской	1		

	работы			
15	Применение технологий визуализации и систематизации текстовой информации (интеллект-карты, презенации)	1		
16	Изучение литературы по избранной теме. Работа над тезаурусом. Работа с понятийным аппаратом.	1		
17	Работа над содержанием.	1		
18	Составление плана исследовательской (творческой) деятельности. Опытно-экспериментальная деятельность.	1		
19	Обработка полученного материала. Опытно-экспериментальная деятельность. Работа над описанием экспериментальной (исследовательской) части.	1		
20	Опытно-экспериментальная деятельность. Работа над заключением (выводами)	1		
	Коммуникативные навыки	6		
21	Коммуникативная деятельность. Формы и принципы делового общения	1		
22	Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия	1		
23	Практическое занятие. Дискуссия.	1		
24	Практическое занятие. Дебаты	1		
25	Публичное выступление: от подготовки до реализации.	1		

26	Публичное выступление.	1		
	<i>Защита результатов проектной и исследовательской деятельности</i>	5		
27	Предзащита проекта (исследования).	1		
28	Представление результатов учебного проекта	1		
29	Представление результатов учебного проекта	1		
30	Представление результатов учебного исследования	1		
31	Представление результатов учебного исследования	1		
	<i>Рефлексия проектной деятельности</i>	3		
32	Оценка учебного проекта (учебного исследования)	1		
33	Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации.	1		
34	Обобщение знаний по курсу «Индивидуальный проект».	1		

11 класс

№	Темы уроков	К-во часов	Дата по плану	Дата проведения
	Введение	3		

1	Проект как тип деятельности. Анализ итогов проектов 10 класса.	1		
2	Виды проектов: практико-ориентированный. Исследовательские, информационные проекты. Понятие, особенности	1		
3	Игровой и культурно-досуговый проект. Понятие, особенности.	1		
	Мониторинг проекта	21		
4	Структура учебно-исследовательской деятельности	1		
5	Виды переработки текста.	1		
6	Виды научных работ.	1		
7	Индивидуальный план.	1		
8	Сбор и уточнение информации.	1		
9	Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта.	1		
10	Основные источники получения информации.	1		
11	Виды информации и методы поиска.	1		
12	Работа с научной литературой.	1		

13	Работа в сети Интернет.	1		
14	Оформление и систематизация материалов.	1		
15	Оформление и систематизация материалов.	1		
16	Компьютерная обработка данных исследования.	1		
17	Применение информационных технологий в исследовании.	1		
18	Применение информационных технологий в исследовании.	1		
19	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	1		
20	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	1		
21	Формы представления проектов.	1		
22	Подготовка к публичной защите проекта.	1		
23	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1		
24	Библиография, справочная литература, каталоги.	1		
	Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ	3		
25	Поиск и предложение возможных вариантов решения	1		

26	Постановка цели, формулирование задач, выдвижение гипотез.	1		
27	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	1		
	Публичная защита результатов проектной деятельности	4		
28	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1		
29	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1		
30	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1		
31	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1		
	Рефлексия проектной деятельности	3		
32	Рефлексия проектной деятельности	1		
33	Экспертиза действий и движения в проекте.	1		
34	Индивидуальный прогресс. Подведение итогов.	1		

