

Комитет по образованию  
администрации Ханты-Мансийского района  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа д. Согом»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»

Горбунова В.И.  
Приказ №261 от «31» 08.2003

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной русский язык»**

для обучающихся 10-11 классов

(68 часов)

Составитель программы: Вахрушева С.А.,  
учитель русского языка и литературы  
Наумова Т.С.,  
учитель русского языка и литературы

д Согом  
Ханты – Мансийский район  
2023 год

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Рабочая программа по родному (русскому) языку для учащихся 10-11 классов для СОО обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» разработана на основе примерной программы среднего общего образования, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством просвещения Российской Федерации.

Программа предмета «Родной (русский) язык» в 10-11 классах рассчитана на 68 учебных часов (из расчета 1 час в неделю).

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

### *Цели:*

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и расширение знаний о категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

### Общая характеристика учебного предмета

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную

культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

**Методы работы:** поисковый, проблемный, исследовательский, творческий.

В обучении используются следующие **технологии:** личностно-ориентированного обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие.

**Виды деятельности учащихся на уроке:**

- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;
- работа с различными информационными источниками, конспектирование
- работа с различными словарями;
- индивидуальные сообщения;
- выполнение упражнений.

**Виды и формы контроля:**

- тестовые работы;
- индивидуальные и групповые задания дифференцированного характера;
- выполнение проектных и исследовательских заданий.

### **Требования к результатам освоения программы курса**

**Личностные результаты:**

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести

диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

***Предметные результаты:***

- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознание роли русского родного языка в жизни человека; осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- распознавание, характеристика понимание и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения; понимание и истолкование значения крылатых слов и выражений;
- понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур; понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке;
- общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;
- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление объективных процессах в современном русском языке; соблюдение норм русского речевого этикета;
- понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов.

**Планируемые результаты освоения программы**

***Выпускники научатся:***

- осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в жизни человека;

- объяснять изменения в русском языке как объективный процесс; понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений;
- понимать и толковать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;
- понимать и толковать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментировать историю происхождения фразеологических оборотов, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного);
- владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;
- использовать при общении в электронной среде и в ситуациях делового общения этикетные формы и принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета;
- создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме;

***Выпускники получают возможность научиться:***

- понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке; распознавать слова, заимствованные русским языком из языков народов России и мира;
- определять причины изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;
- правилам информационной безопасности при общении в социальных сетях;
- уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений и др.;
- использовать в общении этикетные речевые тактики и приемы, помогающие противостоять речевой агрессии.

## **2.Содержание учебного предмета, курса**

**Язык и культура** Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа». Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п. О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Развитие языка как объективный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. Переосмысление значений слов в современном русском языке.

### **Культура речи**

**Основные орфоэпические нормы** современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

**Основные лексические нормы** современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные

ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях.

**Основные грамматические нормы** современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов благодаря, согласно, вопреки. Правильное построение словосочетаний по типу управления (отзыв о книге – рецензия на книгу). Правильное употребление предлогов в составе словосочетания (приехать из Москвы – приехать с Урала). Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках

**Речевой этикет.** Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие этикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

**Речь. Речевая деятельность. Текст**

**Язык и речь.** Виды речевой деятельности Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

**Текст как единица языка и речи.** Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

**Функциональные разновидности языка.** Разговорная речь. Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

### 3. Тематическое планирование с указанием тем учебного предмета, курса

#### Учебно-тематический план курса

#### 10 класс

Содержание раздела программы	Количество часов
Язык и культура	12
Культура речи	12
Речь. Речевая деятельность. Текст	11
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>

#### 11 класс

Раздел (тема)	Кол-во часов
Язык и культура	3
Культура речи	9
Речь. Речевая деятельность. Текст	20
Повторение	2
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование

**10 класс**

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Кол -во часо в
		по план у	по факту	
<b>Язык и культура (12 ч)</b>				
1.	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.			1
2.	Ключевые слова (концепты) русской культуры, их национально-историческая значимость.			1
3.	Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа».			1
4.	Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления.			1
5.	Крылатые слова и выражения в русском языке.			1
6.	О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов.			1
7.	Развитие русского языка как объективный процесс.			1
8.	Основные тенденции развития современного русского языка.			1
9.	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.			1
10.	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.			1
11.	Переосмысление значений слов в современном русском языке.			1
12.	Проверочная работа. Представление проектов, результатов исследовательской работы.			1
<b>Культура речи (12 ч)</b>				
13.	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.			1
14.	Активные процессы в области произношения и ударения. Современные орфоэпические словари.			1
15.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.			1
16.	Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.			1
17.	Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Современные толковые словари.			1
18.	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.			1
19.	Правильное построение словосочетаний по типу управления. Нормы употребления предлогов.			1
20.	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.			1
21.	Типичные ошибки в построении сложных предложений.			1
22.	Речевой этикет. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.			1
23.	Этика и этикет в электронной среде общения.			1
24.	Проверочная работа. Представление проектов, результатов исследовательской работы.			1
<b>Речь. Речевая деятельность. Текст (11 ч)</b>				
25.	Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.			1
26.	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект.			1
27.	Использование графиков, диаграмм, схем для представления			1

	информации.			
28.	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка.			1
29.	Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.			1
30.	Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение.			1
31.	Промежуточная аттестация. Представление проектов, результатов исследовательской работы.			1
32.	Публицистический стиль. Проблемный очерк.			1
33.	Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении.			1
34.	Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.			1
35.	Контрольная работа за курс 10 класса			1

### 11 класс

Язык и культура		Дата проведения		Кол-во часов
		по плану	по факту	
1.	Концепт, прецедентные тексты, лингвокультурология			1
2.	Безэквивалентная лексика			1
3.	Язык и культура			1
<b>Культура речи</b>				
4.	Культура речи как раздел лингвистики			1
5.	Языковой компонент культуры речи			1
6.	Языковой компонент культуры речи			1
7.	Языковой компонент культуры речи			1
8.	Коммуникативный компонент культуры речи			1
9.	Коммуникативный компонент культуры речи			1
10.	Коммуникативный компонент культуры речи			1
11.	Этический компонент культуры речи			1
12.	Этический компонент культуры речи			1
<b>Речевая деятельность. Текст.</b>				
13.	Функциональные разновидности русского языка			1
14.	Функциональные разновидности русского языка			1
15.	Разговорная речь			1
16.	Разговорная речь			1
17.	Разговорная речь			1
18.	Официально-деловой стиль			1
19.	Официально-деловой стиль			1
20.	Официально-деловой стиль			1
21.	Научный стиль речи			1
22.	Научный стиль речи			1
23.	Научный стиль речи			1
24.	Публицистический стиль речи			1
25.	Публицистический стиль речи			1
26.	Публицистический стиль речи			1
27.	Публицистический стиль речи			1
28.	Язык художественной литературы			1



29.	Язык художественной литературы			1
30.	Язык художественной литературы			1
31.	Язык художественной литературы			1
32.	Язык художественной литературы			1
<b>Повторение</b>				
33.	Повторение и обобщение изученного			1
34.	Повторение и обобщение изученного			1
	Итого			34