

Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Ханты-Мансийского района

«Средняя общеобразовательная школа д. Согом»

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ ХМР "СОШ д.Согом"

Горбунова В. И.

Приказ № 261 от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Шахматы»

для обучающихся 5-9 классов

Составитель программы: Наумова Т.С.,  
учитель русского языка и литературы

д. Согом

Ханты – Мансийский район

2023 год

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Так как формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе общеобразовательной школы, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию обучающихся.

Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с ежегодным графиком региональных и школьных соревнований, что позволяет воспитанникам в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей форме – помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры с гандикапом, игры различного типа на шахматную тематику, воспитанники готовят доклады по истории шахмат, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий.

### **Цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности**

Цель программы – организация полноценного досуга обучающихся через обучение игре в шахматы.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

- **Обучающие:**
  - ✓ познакомить с историей шахмат;
  - ✓ дать воспитанникам теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.
- **Развивающие:**
  - ✓ развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
  - ✓ ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.
- **Воспитывающие:**

- ✓ привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом;
- ✓ научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно;
- ✓ научить уважать соперника.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Данная программа рассчитана на 1 года обучения. Предусматривает прохождение программы за 34 часа с одним занятием в неделю. В объединении занимаются обучающиеся среднего школьного возраста. В объединение принимаются все желающие заниматься. На первых занятиях проходит начальная диагностика знаний, умений и навыков по шахматной игре, по результатам которой воспитанники распределяются в ту или иную группу.

### **Ожидаемый результат**

В конце первого года обучения воспитанник:

- ✓ имеет представление об истории и происхождении шахмат;
- ✓ знает правила игры и турнирного поведения;
- ✓ знает основы тактики и стратегии, активно применяет в своей игре тактические приемы;
- ✓ владеет фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта;
- ✓ умеет применять полученные теоретические знания на практике;
- ✓ умеет записывать партии;
- ✓ с удовольствием играет в шахматы;
- ✓ видит и осознает свои ошибки;
- ✓ знает нормы этикета при игре в шахматы.
- ✓ знает историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира;
- ✓ имеет представление об организации шахматных соревнований;
- ✓ уверенно владеет тактическими приемами, старается их сочетать;
- ✓ умеет строить и старается реализовывать свои стратегические планы;
- ✓ знает, как разыгрываются основные дебюты и окончания;
- ✓ с удовольствием играет в шахматы, участвует в соревнованиях, различных мероприятиях, стремится узнавать новое;

- ✓ знает и старается выполнять правила этикета при игре в шахматы;
- ✓ осознает свои ошибки, видит ошибки соперника;
- ✓ может самостоятельно оценить позицию – преимущества и недостатки у каждой из сторон, возможные варианты развития событий;
- ✓ для выигрыша партии не стремится к излишнему перевесу в качестве;

Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализируются сыгранные ребятами партии, а также разбираются партии известных шахматистов.

Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, и игровые занятия, турниры, игры с гандикапом, игры различного типа на шахматную тематику.

Индивидуальные занятия проводятся для детей, у которых возникают трудности с усвоением программы, а так же для тех воспитанников, которые способны на изучение материала быстрее и глубже остальных.

Для реализации программы используются следующие средства:

1. Комплекты шахматных фигур с досками – 5 шт.
2. Доска демонстрационная самодельная с комплектом фигур на магнитах – 1шт.
3. Часы шахматные – 1 шт.
4. Раздаточный материал с упражнениями по изучаемому материалу.

В течение всего учебного года идет непрерывный контроль усвоения знаний воспитанниками посредством следующих методов проверки:

1. Шахматные турниры.
2. Доклады.
3. Сеансы одновременной игры.
4. Беседы с фронтальным опросом.
5. Конкурсы по решению шахматных задач.
6. Для раскрытия уровня знаний, умений и навыков, приобретенных воспитанниками в течение всего учебного года, проводится своего рода зачет, который включает в себя:
  - ✓ вопросы по теории и истории шахмат;

- ✓ игру с руководителем объединения;
- ✓ соревнование, в котором участвуют все занимающиеся.

#### Методическая литература

1. Яхтенфельд М.А. «Шахматные задачи»С-П.
2. Калиниченко Н.М «Дебютный репертуар атакующего шахматиста» - М.
3. Абрамов С. П., Барский В. Л. Шахматы: первый год обучения 2015г.
4. Барский В. Л. Шахматы: второй год обучения
5. Пожарский В.Н. Шахматный учебник. – Рязань,
6. Принципы шахматной игры: учебное пособие./ Шакуров М.Ф. – Казань: Мастер Лайн,2000

### 3. Тематическое планирование.

№ урока	Тема занятия	Дата проведения	
		план	факт
1.	Двойной удар пешкой, слоном, ладьёй.		
2.	Двойной удар ферзём		
3.	Двойной удар конём - вилка.		
4.	Сквозной удар-шампур.		
5.	Связка		
6.	Защита от связки.		
7.	Мат «по линейке»		
8.	Мат королём и ладьёй.		
9.	Голый король.		
10	Взлом.		
11	Два могучих слона.		
12	Завлечение.		
13	Отвлечение.		
14	Перегрузка.		
15	Дебют-слабый пункт f7 (f2).		
16	Дебют–перевес в развитии.		

17	Проверь себя.		
18	Вскрытое нападение.		
19	Промежуточный ход.		
20	Уничтожение защиты. Перекрытие.		
21	Проходные пешки.		
22	Прорыв.		
23	Проведение пешки в ферзя.		
24	Правило квадрата. Отталкивание плечом.		
25	Реализация лишней пешки. Отдаленная проходная. Активный король.		
26	Переход в пешечный эндшпиль.		
27	Комбинации на вечный шах.		
28	Патовые комбинации.		
29	Западня.		
30	Западня для ферзя.		
31	Западня для короля.		
32	Королевский гамбит.		
33	Центральный и северный гамбиты.		
34	Проверь себя		