

Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Ханты-Мансийского района

«Средняя общеобразовательная школа д. Согом»

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ ХМР "СОШ д.Согом"

Горбунова В. И.

Приказ № 261 от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

для обучающихся 1-4 классов

«Шахматы»

Составитель программы: Наумова Т.С.,
учитель русского языка и литературы

д. Согом

Ханты – Мансийский район

2023 год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Так как формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе общеобразовательной школы, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию обучающихся.

Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с ежегодным графиком региональных школьных соревнований, что позволяет воспитанникам в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей форме – помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры с гандикапом, игры различного типа на шахматную тематику, воспитанники готовят доклады по истории шахмат, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий.

Цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности

Цель программы – организация полноценного досуга обучающихся через обучение игре в шахматы.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

- **Обучающие:**
 - ✓ познакомить с историей шахмат;
 - ✓ дать воспитанникам теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.
- **Развивающие:**
 - ✓ развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
 - ✓ ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.
- **Воспитывающие:**

- ✓ привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом;
- ✓ научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно;
- ✓ научить уважать соперника.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Предусматривает прохождение программы за 34 часа с одним занятием в неделю в каждом классе. В объединении занимаются обучающиеся среднего школьного возраста. В объединение принимаются все желающие заниматься. На первых занятиях проходит начальная диагностика знаний, умений и навыков по шахматной игре, по результатам которой воспитанники распределяются в ту или иную группу.

Ожидаемый результат

В конце первого года обучения воспитанник:

- ✓ имеет представление об истории и происхождении шахмат;
- ✓ знает правила игры и турнирного поведения;
- ✓ знает основы тактики и стратегии, активно применяет в своей игре тактические приемы;
- ✓ владеет фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта;
- ✓ умеет применять полученные теоретические знания на практике;
- ✓ умеет записывать партии;
- ✓ с удовольствием играет в шахматы;
- ✓ видит и осознает свои ошибки;
- ✓ знает нормы этикета при игре в шахматы.
- ✓ знает историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира;
- ✓ имеет представление об организации шахматных соревнований;
- ✓ уверенно владеет тактическими приемами, старается их сочетать;
- ✓ умеет строить и старается реализовывать свои стратегические планы;
- ✓ знает, как разыгрываются основные дебюты и окончания;
- ✓ с удовольствием играет в шахматы, участвует в соревнованиях, различных мероприятиях, стремится узнавать новое;

- ✓ знает и старается выполнять правила этикета при игре в шахматы;
- ✓ осознает свои ошибки, видит ошибки соперника;
- ✓ может самостоятельно оценить позицию – преимущества и недостатки у каждой из сторон, возможные варианты развития событий;
- ✓ для выигрыша партии не стремится к излишнему перевесу в качестве;

Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализируются сыгранные ребятами партии, а также разбираются партии известных шахматистов.

Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, и игровые занятия, турниры, игры с гандикапом, игры различного типа на шахматную тематику.

Индивидуальные занятия проводятся для детей, у которых возникают трудности с усвоением программы, а так же для тех воспитанников, которые способны на изучение материала быстрее и глубже остальных.

Для реализации программы используются следующие средства:

1. Комплекты шахматных фигур с досками – 5 шт.
2. Доска демонстрационная самодельная с комплектом фигур на магнитах – 1шт.
3. Часы шахматные – 1 шт.
4. Раздаточный материал с упражнениями по изучаемому материалу.

В течение всего учебного года идет непрерывный контроль усвоения знаний воспитанниками посредством следующих методов проверки:

1. Шахматные турниры.
2. Доклады.
3. Сеансы одновременной игры.
4. Беседы с фронтальным опросом.
5. Конкурсы по решению шахматных задач.
6. Для раскрытия уровня знаний, умений и навыков, приобретенных воспитанниками в течение всего учебного года, проводится своего рода зачет, который включает в себя:
 - ✓ вопросы по теории и истории шахмат;

- ✓ игру с руководителем объединения;
- ✓ соревнование, в котором участвуют все занимающиеся.

Методическая литература

1. Э. Э. Уманская «Шахматы в школе» первый год обучения -П., 2017
2. Е. А. Прудникова «Шахматы в школе» второй год обучения -П., 2017
3. Е. А. Прудникова «Шахматы в школе» третий год обучения -П., 2017
4. Е. А. Прудникова «Шахматы в школе» четвёртый год обучения -П., 2017

2. Тематическое планирование.

1 класс

№ урока	Тема занятия	Дата проведения	
		план	факт
1.	История возникновения шахмат.		
2.	Шахматная доска.		
3.	Горизонталь.		
4.	Вертикаль.		
5.	Диагональ.		
6.	Шахматная нотация.		
7.	Шахматные фигуры и начальная позиция.		
8.	Ладья.		
9.	Слон.		
10	Ферзь.		
11	Конь.		
12	Пешка.		
13	Превращение пешки.		
14	Король.		
15	Ценность фигур.		
16	Нападение.		
17	Взятие. Взятие на проходе.		

18	Шах и защита от шаха.		
19	Мат.		
20	Пат – ничья.		
21	Рокировка.		
22	Основные принципы игры в начале партии.		
23	Мат двумя ладьями одинокому королю.		
24	Мат ферзём и ладьями одинокому королю.		
25	Мат ферзём и королём одинокому королю.		
26	Материальное преимущество.		
27	Нарушение основных принципов игры в начале партии.		
28	Партии – миниатюры.		
29	Партии – миниатюры.		
30	Запись шахматной партии.		
31	Запись шахматной партии.		
32	Шахматный этикет.		
33	Шахматный турнир.		

2 класс

№ урока	Тема занятия	Дата проведения	
		план	факт
1.	Из истории шахмат.		
2.	Шахматные фигуры (повторение)		
3.	Нападение в шахматной партии (повторение)		
4.	Мат. Пат (повторение).		
5.	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения.		
6.	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.		
7.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		

8.	Тактический приём «двойной удар».		
9.	Тактический приём «связка».		
10	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		
11	Тактический приём «ловля фигуры».		
12	Тактический приём «сквозной удар».		
13	Мат на последней горизонтали.		
14	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		
15	Тактический приём «открытый шах»		
16	Тактический приём «двойной шах»		
17	Шахматный турнир.		
18	Шахматный турнир.		
19	Шахматный турнир.		
20	Шахматный турнир.		
21	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.		
22	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.		
23	Основы игры в дебюте: атака на короля.		
24	Основы игры в дебюте: атака на короля.		
25	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.		
26	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.		
27	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.		
28	Основы анализа шахматной партии.		
29	Основы анализа шахматной партии.		
30	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		
31	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		
32	Шахматный турнир.		

33	Шахматный турнир.		
34	Шахматный турнир.		

3 класс

№ урока	Тема занятия	Дата проведения	
		план	факт
1.	Из истории возникновения соревнований по шахматам.		
2.	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение).		
3.	Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры».		
4.	Тактические комбинации и приёмы «двойной шах», «открытый шах».		
5.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		
6.	Тактический приём «завлечение».		
7.	Тактический приём «отвлечение».		
8.	Тактический приём «уничтожение защиты».		
9.	Тактический приём «спёртый мат».		
10	Сочетание тактических приёмов.		
11	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		
12	Борьба за инициативу		
13	Основы дебюта: атака на нерокировавшегося короля.		
14	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля.		
15	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		
16	Шахматный турнир.		
17	Шахматный турнир.		
18	Шахматный турнир.		
19	Шахматный турнир.		
20	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план.		

21	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата.		
22	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом».		
23	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля.		
24	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой.		
25	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата.		
26	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки.		
27	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		
28	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник-Д. Садвокасов.		
29	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд-М. Карлсен.		
30	Шахматный турнир.		
31	Шахматный турнир.		
32	Шахматный турнир.		
33	Шахматный турнир.		
34	Шахматный турнир.		

4 класс

№ урока	Тема занятия	Дата проведения	
		план	факт
1.	История появления шахмат на Руси.		
2.	Основные принципы игры в дебюте.		
3.	Перевес в развитии фигур.		
4.	Атака на короля.		
5.	Перевес в пространстве.		
6.	Оценка позиции.		

7.	План игры.		
8.	Выбор хода.		
9.	Открытые дебюты.		
10	Полуоткрытые дебюты.		
11	Закрытые дебюты.		
12	Гамбиты.		
13	Тактический приём «мельница».		
14	Тактический приём «перекрытие».		
15	Тактический приём «рентген».		
16	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		
17	Анализ шахматной партии: выбери ход.		
18	Шахматный турнир.		
19	Шахматный турнир.		
20	Шахматный турнир.		
21	Шахматный турнир.		
22	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля.		
23	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля.		
24	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля.		
25	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля.		
26	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю.		
27	Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю.		
28	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		
29	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом.		

30	Шахматный турнир.		
31	Шахматный турнир.		
32	Шахматный турнир.		
33	Шахматный турнир.		
34	Шахматный праздник.		