

Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа д. Согом»

УТВЕРЖДЕНО  
директор МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»

Горбунова В.И.  
Приказ № 261 от 31. 08. 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ОРЛЯТА РОССИИ»  
для обучающихся 1–4 классов

Составитель: Менщикова С.В.,  
учитель начальных классов

д. Согом  
Ханты – Мансийский район  
2023год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орленок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

### **Актуальность и назначение программы**

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учетом всех вызовов современного мира.

*Цель курса:* формирование у ребенка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### *Задачи курса:*

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

### **Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы**

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс – 34 учебных недели в год).

**Формы проведения занятий:** занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

**Форма промежуточной аттестации** – ролевая игра

## **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

## **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

#### *Гражданско-патриотическое воспитание:*

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

#### *Духовно-нравственное воспитание:*

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

#### *Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

#### *Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### *Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

#### *Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

#### *Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

#### *Универсальные учебные познавательные действия:*

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

*Универсальные учебные коммуникативные действия:*

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить свое высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств ее достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

**Предметные результаты:**

**1 класс**

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

**2 класс**

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

### **3-4 классы**

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

## **Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

### **1класс**

**Трек «Орлёнок – Эрудит».** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орленок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

**Трек «Орлёнок – Доброволец».** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

**Трек «Орлёнок – Мастер».** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную елку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен».** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная физическая и эмоциональная усталость от учебной

нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и мое дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

**Трек «Орлёнок – Эколог».** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

## **2 класс**

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплоченности классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, дает ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орленок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учебе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орленок – Эколог»

позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

### **3-4 классы**

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплоченности классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орленок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учебе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребенком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и мое дело важны для Родины».

## Тематическое планирование

### 1 класс

№	Наименование трека	Кол-во часов
1	Вводный «Орлянский урок»	2 ч.
2	Орленок – Эрудит	5 ч.
3	Орленок – доброволец	4 ч.
4	Орленок – Мастер	4 ч.
5	Орленок – спортсмен	4 ч.
6	Орленок – Хранитель исторической памяти	4 ч.
7	Орленок – Эколог	5 ч.
8	Орленок-лидер	5 ч.
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>	<b>33 ч.</b>

### 2 класс

№	Наименование трека	Кол-во часов
1	Вводный «Орлянский урок»	1 ч.
2	Орленок-лидер	4 ч.
3	Орленок – Эрудит	4 ч.
4	Орленок – Мастер	5 ч.
5	Орленок – доброволец	4 ч.
	Орленок – спортсмен	4 ч.
6	Орленок – Эколог	6 ч.
7	Орленок – Хранитель исторической памяти	6 ч.
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>	<b>34 ч.</b>

### 3-4 класс

№	Наименование трека	Кол-во часов
1	Вводный «Орлянский урок»	1 ч.
2	Орленок-лидер	5 ч.
3	Орленок – Эрудит	4 ч.
4	Орленок – Мастер	5 ч.
5	Орленок – доброволец	4 ч.
	Орленок – спортсмен	5 ч.
6	Орленок – Эколог	4 ч.
7	Орленок – Хранитель исторической памяти	6 ч.
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>	<b>34 ч.</b>



## Календарно-тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Срок проведения		Тема	Кол-во часов
	план	факт		
<b>Подготовительный этап к участию в Программе</b>				
1			Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе» «Мы будем друзьями в классе» «Волшебные слова дружбы»	1
2			«Правила настоящих друзей» Вводный Орлятский урок	1
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>				
3			«Кто такой эрудит?»	1
4			«Эрудит – это...»	1
5			«Всезнайка»	1
6			«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1
7			«Подведём итоги»	1
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>				
8			«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно»	1
9			«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1
10			«Доброволец – это доброе сердце»	1
11			«Подведём итоги»	1
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>				
12			«Мастер – это...» «Мастерская Деда Мороза ...»	1
13			«Класс мастеров»	1
14			«Классная ёлка»	1
15			«Новогоднее настроение»	1
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>				
16			«Утро мы начнём с зарядки»	1
17			«Сто затей для всех друзей» «Весёлые старты»	1
18			«Самые спортивные ребята моей школы»	1
19			«Азбука здоровья»	1
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>				
20			«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1
21			«История школы – моя история»	1
22			«Поход в музей»	1
23			«Историческое чаепитие»	1
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>				
24			«ЭКОЛОГиЯ»	1
25			«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
26			«В гости к природе»	1
27			«Мы друзья природе»	1
28			«Орлята – экологи»	1
<b>«Орлёнок – Лидер». Подведение итогов</b>				
29			«Лидер – это...»	1

30			«Я хочу быть лидером!»	1
31			«С командой действую!»	1
32			«Как становятся лидерами?»	1
33			«Мы дружный класс» Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
<b>ИТОГО:</b>				<b>33</b>

## 2 класс

№ п/п	Срок проведения		Тема	Кол-во часов
	план	факт		
<b>Старт Программы</b>				
1			Вводный «Орляцкий урок»	1
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>				
2			«Лидер – это...» «Я могу быть лидером»	1
3			«Как стать лидером?» «С командой действовать готов!»	1
4			«Верёвочный курс» «КЛАССный выходной»	1
5			«Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»	1
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>				
6			«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1
7			«Развиваемся, играя!» «ВоображариУМ»	1
8			«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1
9			Встреча с эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1
<b>«Орлёнок – Мастер». Подведение промежуточных итогов</b>				
10			«Мастер – это...» «Мастерами славится Россия»	1
11			«От идеи – к делу!» «Город Мастеров»	1
12			«В гости к мастерам» «Мастер – это звучит гордо!»	1
13			КТД «Классный театр»	1
14			«Путь в мастерство» – подводим итоги Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>				
15			«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1
16			КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1
17			КТД «Братья наши меньшие»	1
18			«Добровольцем будь всегда» «Портрет добровольца»	1
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>				
19			«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в	1

			порядке!» «Должен быть режим у дня»	
20			«О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»	1
21			«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1
22			«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>				
23			«ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1
24			«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1
25			«Восхищаемся красивым миром»	1
26			«Экология на практике»	1
27			Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
28			«Шагая в будущее – помни о планете»	1
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Подведение итогов</b>				
29			«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
30			«Хранитель семейных традиций» «Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1
31			Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
32			«Знать, чтобы хранить»	1
33			«Историческое чаепитие» «Расскажи мне о России»	1
34			«Я – хранитель, мы – хранители» Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
<b>ИТОГО:</b>				<b>34</b>

### 3-4 класс

№ п/п	Срок проведения		Тема	Кол-во часов
	план	факт		
<b>Старт Программы</b>				
1			Вводный «Орляцкий урок»	1
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>				
2			«Лидер – это...» «Я могу быть лидером»	1
3			«В команде рождается лидер» «КЛАССный выходной»	1
4			«От идеи – к делу» КТД «Вместе мы сможем всё»	1
5			«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1
6			«Мы дружный класс!»	1
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>				
7			«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1
8			«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1
9			«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1
10				1

11			Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» Итоги трека «На старте новых открытий»	1
<b>«Орлёнок – Мастер». Подведение промежуточных итогов</b>				
12			«Мастер – это...» «Россия мастеровая»	1
13			«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1
14			«От идеи – к делу!»	1
15			КТД «Мастер своего дела» «Мастер – это звучит гордо!»	1
16			«Путь в мастерство» – подводим итоги Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>				
17			«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1
18			КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1
19			Подготовка КТД «От идеи к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1
20			«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>				
21			«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1
22			«Мы гордимся нашими спортсменами»	1
23			«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1
24			Спортивная игра «Книга рекордов»	1
25			«Встреча-подарок» «Азбука здоровья»	1
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>				
26			«ЭКОЛОГиЯ» «Страна экологии»	1
27			«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1
28			Экологический квест «Ключи природы» Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
29			Игра по станциям «Путешествие в природу» «Шагая в будущее – помни о планете»	1
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Подведение итогов</b>				
30			«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Традиции моей страны»	1
31			Кодекс «Орлёнка – Хранителя» «Знать, чтобы хранить»	1
32			КТД «История становится ближе» «Расскажи мне о России»	1
33			КТД «Мы – хранители памяти»	1
34			«Мы – хранители» Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
<b>ИТОГО:</b>				<b>34</b>

