

Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение Ханты-Мансийского района
МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»
протокол № 1 от 20.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»
В.И. Горбунова
Приказ от 21.08.2024 г. № 288-О

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Ханты-Мансийского района
МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану дошкольного образования
МКОУ ХМР "СОШ д. Согом"
на 2024-2025 учебный год

Настоящий учебный план МКОУ ХМР «СОШ д. Согом» - нормативно–правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяющий учебное время, отводимое на освоение программного материала (федерального компонента образовательного учреждения) по возрастным группам и направлениям развития. Учебный план обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, соответствует принципу преемственности дошкольного и начального образования, гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Нормативно – правовое обеспечение учебного плана:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ.;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07. 2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020. № 28;
- Устав МКОУ ХМР «Детский сад «СОШ д. Согом», утвержденный распоряжением администрации Ханты - Мансийского района от 25.01.2012 № 77-р.

В соответствии с Учебным планом образовательная деятельность по всем направлениям развития ребенка полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ДО) и федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), гарантирует подготовку детей к школьному обучению. В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.
- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план реализует государственный образовательный стандарт дошкольного образования, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Ханты-

Мансийского автономного округа - Югры, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволяют ребенку продолжить образование на следующей ступени. А так же учебный план реализуется через следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Формируемая часть реализуется через парциальные образовательные программы, через организованную образовательную деятельность. Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями.

Общее количество непрерывной образовательной деятельности в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы СанПиН 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20; 1.2.3685-21.

Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет деятельность непрерывно образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в первой половине дня для детей составляет:

- в младшей группе (дети от 3 до 4- лет) - не более 15 мин.;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - не более 20 мин.;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - не более 25 мин.;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) - не более 30 мин.

Максимальный объем недельной непрерывной образовательной нагрузки, включая реализацию образовательных программ вариативной части учебного плана для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети от 3 до 4- лет) - 2 часа 45 мин.;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 3 часа 40 мин.;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 6 часов 15 мин.;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) - 8 часов.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультминутки.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетического, оздоровительного цикла. В дни каникул и летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится, увеличивается продолжительность прогулок.

Содержание образовательной части дополняет вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, исходя из возрастных и индивидуальных

особенностей, психофизического развития детей, запросов родителей; материально-технического и методического обеспечения. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана обеспечивает вариативность образования; учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в соответствии с программами:

- Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» (3-7 лет), авторы: И.А.Кузьмин, А.В.Камкин;
- Программа «Шахматы» (5-7 лет), автор И.Г. Сухин;
- Программа «Финансовая грамотность» на основе программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет», разработанная Банком России;
- Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО - Югры у детей дошкольного старшего возраста «Наследие Югры: на пути к истокам», авторы: Л. Л. Лашкова, П. П. Ушакова, С. А. Якоб.

**Учебный план
для детей группы раннего возраста
от 1,6-2 лет**

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	Количество в год
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	108
Развитие движений	2	72
Игры со строительным материалом	1	36
Игры с дидактическим материалом	2	72
Музыка	2	72
Общее количество игр-занятий	10	360

Виды организованной деятельности	Учебный план для детей дошкольного возраста от 2- 7 лет									
	Возрастные группы									
	1 младшая группа от 2-3 лет		2 младшая группа от 3-4 лет		Средняя группа от 4-5 лет		Старшая группа от 5 -6 лет		Подготовительная к школе группа от 6-7 лет	
	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
Познавательное развитие										
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Речевое развитие										
Развитие речи	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Художественно-эстетическое развитие										
Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Лепка	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация	-		-		0,5	18	0,5	18	0,5	18
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие										
Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Шахматы	-	-	-	-	-	-	-	-	Реализуется в режимных моментах	
Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-	-	-	Реализуется в режимных моментах	
Наследие Югры: на пути к истокам	-	-	-	-	-	-	-	-	Реализуется в режимных моментах	
Социокультурные истоки	-	-	Реализуется в режимных моментах							
Общее количество в неделю	10		10		10		14		14	
Общее количество в год		360		360		360		504		504

