

Извлечение  
из адаптированной основной образовательной  
программы начального общего образования  
утвержденной приказом № 226-О от 12.08.2024г.

**Пояснительная записка к учебному плану  
обучающегося 4 класса, обучающихся  
по адаптированной основной образовательной программе начального общего  
образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) (Вариант 1), индивидуальное обучение**

Учебный план МКОУ ХМР «СОШ д.Согом» (далее — Учебный план), реализующего ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и одна коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Организация индивидуального обучения осуществляется с целью обеспечения обучающегося с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, справки, заявления родителей (законных представителей), приказа директора школы. Организации образовательной деятельности в рамках реализации АООП проходит в очной форме. Индивидуальный учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1: - обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта; - определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные области и коррекционно-развивающую область:

*Предметная область:* Язык и речевая практика

- Русский язык;
- Чтение (литературное чтение);
- Речевая практика;

*Предметная область:* Математика

- Математика (Математика и информатика)

*Предметная область:* Естествознание

- Мир природы и человека;

*Предметная область:* Искусство

- Музыка;
- Рисование;

*Предметная область:* Технология

- Ручной труд;

*Предметная область:* Физическая культура;

-Адаптивная физическая культура.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться МКОУ ХМР «СОШ д.Согом» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при

определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Срок освоения федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития (Вариант 1) 4 года.

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется «Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Обучающиеся, обучающиеся на дому, проходят промежуточную и итоговую аттестацию в специально созданных (щадящих) условиях. Формами промежуточной аттестации являются контрольные письменные работы, тестовые задания, устные экзамены, творческие работы, проекты и др. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров, кадрами соответствующей квалификации.

Учебный план обеспечен необходимыми программно – методическими компонентами. Учебный план согласован с родителями (законными представителями).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ ХМР «СОШ д.Согом», которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МКОУ ХМР «СОШ д.Согом» в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООП УО определяет МКОУ ХМР «СОШ д.Согом».

**Индивидуальный учебный план  
для обучающегося 4 класса МКОУ ХМР «СОШ д.Согом»,  
получающего образование по адаптированной основной образовательной программе  
начального общего образования для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), индивидуальное обучение (вариант 1)  
на 2024-2025 учебный год**

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая	Русский язык	3	3	3	3	12

практика	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Язык и речевая практика	Русский язык				1	
Естествознание	Мир природы и человека				1	
Технология	Ручной труд				1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	2	3	12
ритмика		1	1	2	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).