

**План мероприятий  
по профилактике бесконфликтного общения  
в МКОУ ХМР «СОШ д. Согом» на 2023 – 2024 учебный год**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Предполагаемый результат</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1 – 5 классы</b>			
Стартовая диагностика « Психологическая атмосфера в коллективе». Класный час « Первый раз в первый класс»	1 четверть	Создание благоприятной атмосферы в классе, мотивация к учёбе	Педагог – психолог Кл. руководители
Класный час «Первый раз в пятый класс»	1 четверть	Создание благоприятной атмосферы в классе, мотивация к учёбе	Кл. руководители, педагог-психолог
Класный час «Поговорим о дружбе»	2 четверть	Осознание своих обязанностей	Кл. руководители
Класный час «Я среди людей». ( Интерактивная беседа)	3 четверть	Видеть уникальность и неповторимость каждого человека	Кл. руководители
Тренинговое занятие «Как стать приятным собеседником?»	3 четверть	Создание благоприятной атмосферы в классе	Кл. руководители, педагог-психолог
«Поступки и последствия»	4 четверть	Выработка навыков эффективной коммуникации	Педагог-медиатор
<b>6 - 7 классы</b>			
Стартовая диагностика «Наши отношения»	1 четверть	По методике Л. М. Фридман	Педагог – психолог
Эмоциональный интеллект. Учимся распознавать свои эмоции и эмоции других (беседа с эл. тренинга)	2 четверть	Формирование навыков дружелюбного общения	Кл. руководители
Эмоциональный интеллект. Учимся контролировать свои эмоции.	2 четверть	Формирование навыков дружелюбного общения. Создание памятки «Всё под контролем», дыхательная гимнастика.	Педагог-психолог
Класный час «Дружный класс» (игра «Правильные правила»)	3 четверть	Правила поддержания добрых взаимоотношений между собой.	Кл. руководители
Познай себя. Что я думаю о себе.	3 четверть	Анализ раннего воспоминания. Анализ плюсов и минусов своего характера.	Педагог – психолог
Класный час «Профилактика	4 четверть	Учимся правильно избегать конфликтов	Медиатор ШСМ

агрессивного поведения школьников» (час психологии)			
Мы разные - мы вместе.	4 четверть	Сплочение коллектива. Создание благоприятной психологической обстановки.	Руководитель ШСМ, классные руководители
<b>8 – 9 классы</b>			
Стартовая диагностика «Диагностика личностных особенностей».	1 четверть	Тесты, тренинги, анкетирование.	Руководитель ШСМ, классные руководители
Классный час «Конструктивное разрешение конфликтов» (Час общения)	2 четверть	Сотрудничество и взаимопонимание, позитивное отношение к людям	Педагог – психолог, Кл. руководители
Общение и успешность.	2 четверть	Выработка навыков понимания других, рекомендации по эффективному общению.	Кл. руководители, педагог-медиатор
Классный час «Учимся жить без конфликтов» (анализ конфликтных ситуаций)	3 четверть	Навыки дружелюбного общения	Кл. руководители
Игра «Морские командные учения»	4 четверть	Групповая психотерапия	Педагог-психолог
<b>10 класс</b>			
Стартовая диагностика «Стратегия поведения в конфликтной ситуации»	1 четверть	По методике К. Томаса	Педагог – психолог
Классный час «Моя роль в коллективе»	2 четверть	Способность к эмпатии	Кл. руководитель
Классный час «Путь к себе» (Час общения)	3 четверть	Анализ своих поступков, мыслей, чувств, стремление к самосовершенствованию	Кл. руководитель Педагог – психолог
Классный час «Позитивное и негативное»	4 четверть	Учимся, правильно относиться к негативному	Кл. руководитель, Педагог – психолог
<b>11 класс</b>			
Стартовая диагностика	1 четверть	Опросник, тестирование	Педагог – психолог
Классный час «Учимся строить отношения»	2 четверть	Способность к эмпатии	Кл. руководитель, медиатор
Классный час «Что такое толерантная личность» (час психологии)	3 четверть	Бесконфликтное решение спорных вопросов, чуткость, терпимость к окружающим людям	Кл. руководитель, Педагог – психолог
Классный час «Как слово наше отзовется...» (анализ и разрешение ситуации)	4 четверть	Речевая культура позволяющая достичь успеха	Кл. руководитель